

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

AGUA DE COCO

Nº REGISTRO:

256SND

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2026 - 31/12/2026

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. Programa de cooperación al desarrollo

Tipo: Propia.

Sector: Otros.

Función: Cooperación.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Principado de Asturias, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, Andorra, Camboya, Canadá, Francia, Madagascar, Reunión, Suecia, Suiza.

Descripción detallada de la actividad prevista:

Se desarrollan numerosas actividades educativas, en coordinación con las Escuelas Primarias Públicas de varias regiones del mundo, para mejorar el programa educativo público, y ofrecer a los y las menores alternativas de ocio positivas. Estas acciones se complementan con un programa social, destinado principalmente a la lucha contra la malnutrición infantil y materna, en contextos de extrema pobreza. Además, se realizan varias acciones de protección del entorno ambiental en las zonas geográficas de especial promoción donde trabaja Agua de Coco.

Trabajamos 3 ejes de actuación:

1) Educación:

El eje educativo de Agua de Coco tiene como objetivo luchar contra el trabajo infantil así como reforzar la escolarización y el sistema educativo. En Madagascar y Camboya trabajamos con 3 objetivos: fomentar la escolarización, facilitar oportunidades de realizar actividades extraescolares e impulsar el intercambio cultural y la solidaridad entre países.

Escuela de Salinas.

Resumen del proyecto: En el barrio de Ankalka en Tuléar (Sudoeste de Madagascar), se detectó que siendo uno de los barrios más poblados de la ciudad, sólo existía una pequeña escuela en un viejo almacén de sal. Los niños y niñas no acudían a la escuela ya que los primeros realizaban trabajos de pesca con sus padres y las segundas se dedicaban a la recogida de sal. Bel Avenir comenzó a gestionar la escuela con cerca de 40 alumnos y alumnas y fue construyendo verdaderas aulas y mejorando las infraestructuras hasta la actualidad que cuenta con más de 1.300 estudiantes desde el curso de preescolar hasta el último curso del ciclo de secundaria que ya no son explotados en las salinas o la pesca. Además, dos ciclos de formación profesional se han instaurado para mejorar el acceso al empleo de los estudiantes mayores de edad. Un arduo trabajo de sensibilización puerta a puerta se realizó en los primeros años para concienciar a las familias de los y las menores de la importancia de su educación y una cantina escolar se puso en marcha para garantizar el acceso a una nutrición de calidad para todo el alumnado.

Escuela de Zafiros:

Resumen del proyecto: El éxito obtenido con la Escuela de Salinas impulsó a ampliar el proyecto a regiones aún más desfavorecida del sur de Madagascar. De ahí nació la Escuela de los Zafiros, situada en la localidad de Antsohamadiro, que es un asentamiento de reciente creación (apenas unos 12 años), creado en torno a los yacimientos de zafiros encontrados en la zona. Se sitúa en un área sin ningún tipo de recursos públicos o privados, ya que su existencia se basa exclusivamente en la explotación de las minas de zafiros. En este asentamiento aproximadamente 500 familias subsisten en las condiciones más precarias, lo que les obliga a emplearse en la explotación de las minas desde muy temprana edad. Los niños y niñas acompañan a sus familias a la mina o al río, apoyando así la economía familiar, en jornadas laborales de adulto, y en condiciones físicas de extrema gravedad.

En la actualidad más de 450 niños y niñas están escolarizados en la Escuela de Zafiros en los ciclos de primaria y secundaria. Además, se abrió un internado para acoger a 60 niñas que se desplazaban a pie desde sus domicilios durante varias horas al día y que les sometía a un riesgo de violencia y abusos sexuales. Con la apertura del internado y del ciclo secundario se lucha también contra los matrimonios forzados de jóvenes mujeres, costumbre muy arraigada en la zona de intervención.

Centro educativo y medioambiental de Mangily y Fianarantsoa, Centro de Arte y Música, Escuela de deporte, Programa de Becas Escolares, Cine escolar, Cuentos bilingües, Salidas pedagógicas, Biblioteca móvil

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Resumen del proyecto: Agua de Coco y Bel Avenir fijan la educación como motor de desarrollo. Educación formal en las escuelas, pero también la educación informal a través de actividades socio-educativas. Buscando este objetivo, ambas organizacione.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	8	4.988,00
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	20	3.200,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	30000	
Personas jurídicas	2	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Facilitar la educación primaria a menores provenientes de la explotación laboral	Menores que han seguido una educación primaria	2.235,00
Facilitar una educación complementaria de calidad a menores en riesgo de exclusión social	Menores asistentes a actividades educativas complementarias	11.978,00
Garantizar la alimentación básica y equilibrada a menores en riesgo	Menores con indicios de malnutrición que mejoran su situación de salud	1.937,00
Proteger el entorno natural de las zonas de intervención	Actividades de protección ambiental en la población local	7,00

A2. Desarrollo de la Red Internacional Agua de Coco

Tipo: Propia.

Sector: Otros.

Función: Comunicación y Difusión.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Principado de Asturias, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, País Vasco, Andorra, Camboya, Canadá, Francia, Madagascar, Reunión, España, Suecia, Suiza.

Descripción detallada de la actividad prevista:

Apoyo a la creación y mantenimiento de una Red de ONG internacional que comparte los mismos objetivos y valores que la Fundación Agua de Coco; promoviendo sinergias y proyectos comunes entre las entidades participantes, a fin de mejorar la eficiencia y calidad de la cooperación al desarrollo.

Los proyectos más importantes son:

1) Sesiones Mada en direct.

Consisten en una sesionas online semanales en las cuales alguien del equipo de la contraparte única en Madagascar nos habla al resto de antenas y delegaciones a nivel internacional de un proyecto o temática de actualidad. Se comparten problemas y se aportan soluciones entre los equipos de los diferentes países.

2) Reuniones trimestrales presenciales y online entre las antenas y delegaciones de la Red agua de Coco.

El objetivo de estas reuniones es compartir buenas practicas, formar al voluntariado de los diferentes países y replicar modelos que funcionan en los ámbitos de captación de fondos, visibilización del proyecto y promoción de voluntariado y del programa EPD.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	8	1.662,50
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	2	192,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0	
Personas jurídicas	7	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Crear una red de ONG estable	Número de ONG’s adscritas a la Red	9,00
Formar al personal de la red en herramientas comunes de trabajo	Nº de sesiones de formación y actividades realizadas	9,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A3. Sensibilización y Educación para el desarrollo en España. formación y acompañamiento al voluntariado

Tipo: Propia.

Sector: Social.

Función: Otros.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Principado de Asturias, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja.

Descripción detallada de la actividad prevista:

Formación y acompañamiento a voluntariado nacional e internacional, así como la realización de eventos que permitan sensibilizar y difundir la situación de los Derechos de la Infancia en los países en los que Agua de Coco trabaja.

Educación al Desarrollo

En Agua de Coco sabemos que en la educación es, sin duda, la clave para evitar la presencia posterior de actitudes que van desde el miedo hasta la violencia hacia otras personas y colectivos por razones étnicas, religiosas, culturales, de capacidades o sexuales. Por ello, contamos con un departamento de educación al desarrollo desde el cual trabajamos, a través de diferentes programas, la sensibilización y educación en valores, claves para una sociedad más justa y solidaria.

Proyectos de educación al desarrollo:

Proyecto Namana

Namana significa "amigo/a" en malgache y da nombre a nuestro proyecto de hermanamiento entre centros escolares de los países de la red Namana de Agua de Coco que permite al alumnado y al profesorado de distintos países, conocer la realidad de sus colegas al otro lado del mundo, así como llevar a cabo un proyecto de sensibilización en su entorno para la consecución de las metas de la Agenda 2030.

El 23 de julio de 2013 el Grupo de Trabajo Abierto (OWG) para los ODS de la Asamblea General de las Naciones Unidas, puso de manifiesto en su informe que:

La educación ocupa, absolutamente, una posición central en cualquier agenda para el desarrollo sostenible. No sólo es una inversión esencial, sino que, además, constituye una base importante para el enriquecimiento humano a través del aprendizaje permanente. (Asamblea General de las Naciones Unidas, 2013). El proyecto Namana busca fomentar valores de paz, respeto, tolerancia, integridad y ante todo solidaridad a través de la Agenda 2030 y del cumplimiento de los ODS.

Para ello, contamos por un lado con un proyecto basado en el ABP (aprendizaje por proyectos), teniendo como objetivo trabajar esos valores en las aulas y, por otro lado, un encuentro on-line para conocer al aula hermanada del país amigo cuya ejecución motive al alumnado a conocer mejor la perspectiva de otras personas del mundo y solidarizarse con las mismas. Trabajar los desafíos comunes desde puntos diferentes en un mismo lenguaje: los ODS. Se facilitará un intercambio intercultural entre el alumnado de los centros escolares y el de Madagascar. A través de estos intercambios, se quiere también abrir una ventana a otras realidades.

El eje de sensibilización se hará a través de la realización de talleres que fomenten una visión crítica en el alumnado, respeto por otras culturas, conocimiento para un mayor cuidado de nuestro medioambiente y entorno, promover la solidaridad e incitar a una implicación personal en la consecución de los ODS en el día a día del alumnado y profesorado. Namana pretende, además, dar una imagen positiva de los países del Sur y romper con la imagen de pobreza a la que fácilmente se les asocia. Por tanto, procuramos que estos mensajes cobren importancia en el marco del proyecto:

- Son mayores nuestras semejanzas que nuestras diferencias.
- Nuestras diferencias son una fuente de riqueza y felicidad.
- Podemos aprender unas personas de otras.

Los talleres están dirigidos a los niveles de infantil, primaria y secundaria y su realización será presencial y online.

El desarrollo del proyecto consta de tres talleres, uno por trimestre, donde un miembro la ONG asiste al centro educativo para impartir los talleres. Además se propone un reto al curso hermanado: organizar un reto solidario en el que implicar a toda la comunidad educativa y convertirse en Agentes de Cambio, dando a conocer alguno de los ODS.

El elemento clave de este proyecto es la realización de una videollamada con nuestra clase hermanada donde conoceremos a nuestros amigos y amigas al otro lado del mundo para trasladarles nuestras dudas y nuestra realidad, así como conocer la suya y

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

estrechar lazos.

Proyecto PromODS

El proyecto dará a c.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	8	5.687,50
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	60	5.280,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	6000	
Personas jurídicas	0	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Dar a conocer la realidad de los países en los que trabajamos	Nº de eventos/Actividades de sensibilización realizados	141,00
Dar a conocer la realidad de los países en los que trabajamos	Nº Conciertos CASEM	8,00
Formación a voluntariado nacional e internacional	Todo el voluntariado de Agua de Coco recibe una formación	102,00
Hermanamiento entre centros escolares "Námana"	Número de centros escolares participantes en el programa	35,00
Hermanamiento entre centros escolares "Námana"	Número de actividades realizadas	125,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-727.306,11	-12.000,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-727.306,11	-12.000,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-136.176,43	-36.864,21	-116.100,50
Otros gastos de la actividad	-193.881,26	-16.156,77	-48.470,32
Arrendamientos	-9.736,11	-811,34	-2.434,03
Reparaciones	-1.334,45	-103,40	-333,61
Servicios profesionales independientes	-46.064,56	-3.838,71	-11.516,14
Primas de seguros	-1.289,00	-107,42	-322,25
Servicios bancarios	-1.864,23	-155,35	-466,06
Publicidad y propaganda	-3.088,68	-257,39	-772,17
Suministros	-3.002,79	-250,23	-750,70
Otros gastos	-127.501,44	-10.632,93	-31.875,36
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-1.057.363,80	-65.020,98	-164.570,82
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	1.057.363,80	65.020,98	164.570,82

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos	0,00	0,00	0,00
Gastos por ayudas y otros	-739.306,11	0,00	-739.306,11
a) Ayudas monetarias	-739.306,11	0,00	-739.306,11
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-289.141,14	-38.860,96	-328.002,10
Otros gastos de la actividad	-258.508,35	-64.627,09	-323.135,44
Arrendamientos	-12.981,48	-3.245,37	-16.226,85
Reparaciones	-1.771,46	-444,82	-2.216,28
Servicios profesionales independientes	-61.419,41	-15.354,85	-76.774,26
Primas de seguros	-1.718,67	-429,67	-2.148,34
Servicios bancarios	-2.485,64	-621,41	-3.107,05
Publicidad y propaganda	-4.118,24	-1.029,56	-5.147,80
Suministros	-4.003,72	-1.000,93	-5.004,65
Otros gastos	-170.009,73	-42.500,48	-212.510,21
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-1.286.955,60	-103.488,05	-1.390.443,65
Inversiones	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	1.286.955,60	103.488,05	1.390.443,65

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	799.578,02
Aportaciones privadas	597.565,00
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	1.397.143,02

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00