



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025

ÍNDICE



03
NUESTRA
ORGANIZACIÓN

04
¿DÓNDE TRABAJAMOS?

06
NUESTROS PROYECTOS

35
COMUNICACIÓN Y
CAMPAÑAS

37
VOLUNTARIADO,
EVENTOS Y SOCIAS/OS

40
LAS CUENTAS

42
COLABORAN

NUESTRA ORGANIZACIÓN

EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao - Cooperación al desarrollo
Sandra Fernández - Gerencia
Isabel García - Administración y socios/as
Estíbaliz Guillén - Eventos
Adolfo Rolo - Proyectos
Salud García - Comunicación
Valerie Delinois- Voluntariado
Estíbaliz Arranz - Educación para el Desarrollo

PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro - Presidente
María Luisa Sevillano Santamaría- Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio - Secretario
Isabel Guirao Piñeyro - Vocal
Gerardo Gomez García - Vocal
Stephane Hamouis - Vocal

MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todas y todos los que formamos la fundación.

VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética).

Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.

¿DÓNDE TRABAJAMOS?



MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- **Gobernanza:** Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- **Gestión de proyectos:** Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- **Relación con los colaboradores técnicos y financieros.**
- **Financiación de proyectos.**

Las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 2000 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 4 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

Zonas de acción

- *Atsimo Andrefana (antigua provincia de Tulear)*
- *Alto Matsiatra (antigua provincia de Fianarantsoa)*



CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la ONG local Hill of Bamboo Organization, formada por antiguo personal camboyano de Agua de Coco que trabajan en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battambang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2025 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimiento y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familias mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

Y se completó con clases de inglés para docentes y estudiantes.

NUESTROS PROYECTOS



ESPAÑA

La Fundación Agua de Coco desarrolla en España programas de Educación para el Desarrollo con el objetivo de sensibilizar en valores como la solidaridad, la sostenibilidad y la justicia social. Uno de sus proyectos principales es NAMANA, un hermanamiento entre escuelas españolas y malgaches que promueve el intercambio cultural, la educación en ciudadanía global y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A través de talleres, retos solidarios y videollamadas entre estudiantes, el proyecto fomenta la empatía y el respeto mutuo.

Algunas de las acciones concretas llevadas a cabo en España son talleres, retos solidarios, videollamadas con estudiantes de Madagascar, mercadillos solidarios y creación de productos artísticos como cómics, cortometrajes... Estas acciones fomentan el intercambio cultural y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo valores como la solidaridad, la sostenibilidad y la justicia social. Además, la fundación ofrece recursos como exposiciones fotográficas y podcasts sobre temas sociales y medioambientales, contribuyendo a formar estudiantes activos y comprometidos con su entorno.

EDUCACIÓN



Importantes logros en 2025

Becas escolares:

- 354 niños y niñas disfrutaron de una beca escolar en los establecimientos de la ciudad de Toliara.

Escuela de Las Salinas:

- 1584 estudiantes matriculados.
- Se reparten más de 1.500 menús equilibrados cada día, de lunes a viernes y cada mediodía..

Escuela de Los Zafiros:

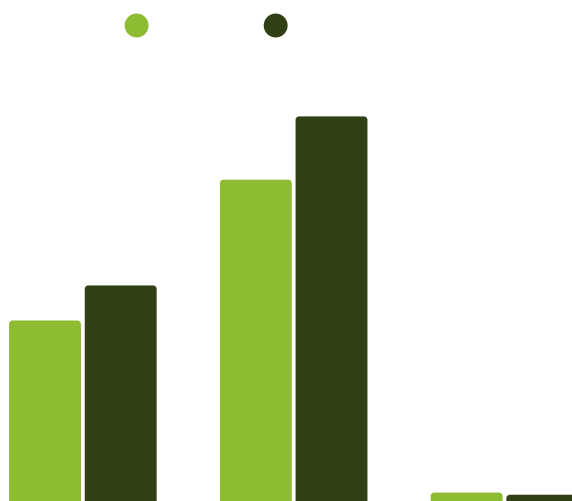
- 740 estudiantes totales matriculados.
- 50 niñas recibieron 10 kg de arroz al mes durante el año escolar.

Escuela Socio-Deportiva:

- 531 beneficiarios entre ellos 35% de niñas. Se celebraron 4 torneos durante 2025.
- Mejora de la salud psicoemocional y la interacción con el entorno

Centro de Acogida SocioEducativa y Musical (CASEM):

- 611 beneficiarios
- El 95,42% de los beneficiarios están escolarizados (583 niños de 611)



BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

Principales acciones en 2025

- Visitas escolares para verificar la asistencia de los becarios en sus respectivos centros educativos: 35 visitas realizadas en 10 centros.
- Reunión con los directivos del establecimiento público, Dirección Regional de Educación Nacional y Educación Técnica y Profesional (DRENF).
- Bel Avenir, fortalecimiento de la asociación, retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el año anterior. 14 personas en septiembre de 2025.
- Pago de cuotas escolares.
- Encuentro con padres de familia de becarios: sensibilización sobre la importancia de la educación e información sobre el programa e becas escolares.
- Entrevista con el alumnado para conocer más de cerca sus dificultades y apoyarles en la superación de estas.
- Distribución de material escolar.

Impacto y resultados:

- Tasa de aprobados en examen acceso a secundaria: 58%.
- Tasa de aprobados en examen acceso a instituto: 78%
- Tasa de aprobados en examen universidad: 85%
- Tasa de abandono escolar: 14%

Beneficiarios:

- 354 niños y niñas disfrutaban de una beca escolar en los establecimientos de la ciudad de Toliara.
- 264 niñas y niños beneficiarios han obtenido sus certificados de nacimiento y gozan plenamente de sus derechos civiles fundamentales del niño.
- 45 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.



ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

Principales acciones en 2025:

Infraestructura

- Proyecto AQUAMARINE: Conservación del entorno marino y costero, reforzando su compromiso cívico y su vínculo con la cultura local.
- Rehabilitación de un campo de baloncesto después de un ciclón
- Instalación de nuevo sistema de iluminación y calentadores de agua.
- Rehabilitación de la valla para garantizar la seguridad de los estudiantes

Fortalecimiento de competencias:

- Formación docente en idioma francés.
- Distribución de 6000 kits escolares.
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia, higiene personal y problemas relacionados con el trabajo infantil.

Atención sanitaria de los estudiantes:

- 11,8% de malnutridos de los 1284 examinados, de los cuales el 70% fueron niños curados
- Taller sobre primeros auxilios
- Distribución de vacuna oral contra la polio (OPV) a 1222 estudiantes.
- Distribución de 213 kits de compresas de tela para niñas en edad menstrual en la Escuela Salina.

Impacto y resultados:

- Exámenes oficiales:
 - CEPE (Certificado de Estudios Primarios Elementales): 89,83%,
 - BEPC (Certificado de Estudios Primarios Elementales): 92,50%,
 - Bachillerato: 47,05%,
- Tasa de abandono escolar del 5,03%.
- Tasa de éxito por nivel:
 - Primaria: 60,75%,
 - Secundaria: 69,01%,
 - Bachillerato: 62,02%,
 - CFP (Centro de Formación Profesional): 76,5%,
 - Alfabetización: 77,20%.

Beneficiarios curso 2024/2025:

- Primaria: 1028 alumnos,
- Secundaria: 351 estudiantes,
- Escuela secundaria: 130 estudiantes,
- FP de Costuras CFP: 20 estudiantes,
- FP de administración: 20 estudiantes,
- Alfabetización: 35 alumnos.

Beneficiarios totales: 1584

Beneficiarios del comedor escolar:

Se reparten más de 1.500 menús equilibrados cada día, de lunes a viernes y cada mediodía.



ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en la región suroeste de Madagascar, distrito de Sakaraha, municipio de Ambinany; en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

La escuela fue creada en 2008 como parte del Programa Bel Avenir en Madagascar y más particularmente del componente de lucha contra el trabajo infantil.

OBJETIVOS:

- Lucha contra el trabajo infantil,
- Promover el acceso a la educación formal y popular de niños de entornos desfavorecidos,
- Educar a los ciudadanos del mañana preocupados por su futuro y su medio ambiente,
- Lucha contra la desnutrición,
- El colegio Saphirs cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para garantizar una educación de calidad a todos los alumnos,

Principales acciones emprendidas en 2025:

Infraestructura:

- Mantenimiento de nuevas perforaciones en pozos.
- Mejora del sistema de abastecimiento de agua.
- Mejora del sistema eléctrico.
- Mantenimiento de la cocina de la escuela.
- Trabajos de rehabilitación aula.
- Nuevos trabajos de instalación de paneles solares con reinstalación eléctrica de la bomba sumergida.
- Instalación de nuevas baterías y convertidores.
- Perforación e instalación eólica.

Fortalecimiento de competencias:

- Formación del profesorado en lengua francesa.
- Formación de todo el personal escolar en materia de protección la la infancia frente al abuso sexual.
- Distribución de material escolar.
- Formación docente en Profuturo.
- Distribución de kits higiénicos a las niñas de internados.
- Detección l desnutrición en estudiantes..
- Consultas médicas y taller de sensibilización.
- Sensibilizar sobre la importancia de la educación, los derechos de los niños, la higiene personal y los problemas relacionados con el trabajo infantil.

Actividades extraescolares:

- Salidas y estancias educativas en la reserva Mangily.
- Escuela de verano

Impacto y resultados:

- Tasa de aprobación del examen:
 - CEPE: 100%
 - BEPC: 100%
 - BACC: 81.8%
- Abandono escolar: 8,6%
- Evaluación interna:
 - 69,5% de los estudiantes pasaron al siguiente nivel.

Beneficiarios y beneficiarias escuela

- Primaria/preescolar: 572 alumnos.
- Secundaria: 120 estudiantes.
- Bachiller: 48 estudiantes.

Totales: 740

Beneficiarios comedor escolar

- En las escuelas:
 - 701 comidas distribuidas todos los días (mediodía).
 - 50 niñas recibieron 10 kg de arroz al mes durante el año escolar
- A la comunidad
 - 102 comidas distribuidas por día de lunes a viernes (mañana, tarde).
 - 153 comidas distribuidas todos los sábados y domingos (mañana, mediodía y noche).



ESCUELA SOCIO DEPORTIVA

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

OBJETIVOS:

Garantizar una educación de calidad, en igualdad de condiciones, y promover oportunidades de aprendizaje permanente a través de la actividad deportiva.
Promover una educación pacífica, abierta e inclusiva.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Garantizar una mejor educación a través del deporte de los niños procedentes de una sociedad vulnerable.
- Garantizar la escolarización de algunos beneficiarios que se inscriben en la escuela de deportes, que tienen familias y dificultades, y orientarlos hacia la célula de escucha para integrarse al proyecto de beca.
- Capacitación para el fortalecimiento de la capacidad de los facilitadores
- La sensibilización hace al beneficiario y a sus padres sobre los derechos de los niños, la importancia de la práctica del deporte y la igualdad de género.
- Entrenamiento para los beneficiarios todo el miércoles por la tarde y el sábado por la mañana con la transmisión de valores sociales
- Evaluación de deportistas y educativos
- Participación en encuentros deportivos, externos e internos de Tulear y de la ONG y también participar en torneos con otros clubes, establecimientos y fokontany.
- Mantenimiento del campo de baloncesto y fútbol.

Actividades extraescolares:

- Salidas pedagógicas Ifaty y estancias educativas en el sitio de Mangily
- Participar en las actividades organizadas por otros proyectos o por la ONG como el Cabaret, Pousse me Baby, Carnaval...
- Realización del seguimiento escolar de los beneficiarios.

Impactos y resultados:

- En junio de 2025, se llevó a cabo una evaluación de la satisfacción entre una muestra de 42 beneficiarios del programa, incluidos 13 niñas y 29 niños. El objetivo de esta evaluación era medir el impacto de las actividades en el desarrollo personal y social de los jóvenes. Los resultados indicaron que el 98% de los beneficiarios habían observado cambios positivos.

Beneficiarios:

- 531 beneficiarios entre ellos 35% de niñas.
- Baloncesto: 202
- Fútbol: 186
- Tchoukball : 34
- Voleibol:48
- Judo: 50
- Balonmano: 11



CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tulear, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

OBJETIVOS:

- Contribuir al desarrollo individual exitoso de los jóvenes vulnerables en un contexto de extrema pobreza y crisis climática a través del arte y la música.
- Mejorar el equilibrio psicosocial de los niños en los tres ámbitos fundamentales del desarrollo: familia, escuela y ocio a través del arte y la música, etc.
- Promover la participación y formación en valores de las niñas y los niños en riesgo de exclusión a través de la música como motor del cambio social.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Proyecto OPÉRA en colaboración con la ONG Bel Avenir, se organizó una gira de tres semanas en Antananarivo, Fianarantsoa y Antsirabe.
- Difusión de las actividades que ofrece CASEM a través de espectáculos como cabaret, alahady festival, diversas actuaciones así como del plazo de inscripción en colegios y barrios de Tuléar .
- Organización de talleres artísticos y musicales fuera del horario escolar, con una media de 6 a 8 horas por semana por disciplina.
- Evaluación de habilidades artísticas y musicales a lo largo de la formación.
- Seguimiento académico a usuarios de CASEM en sus respectivos centros educativos.
- Regularización del acta de nacimiento de todos los usuarios.
- Implementación de cursos de alfabetización y refuerzo académico para estudiantes del CASEM.
- Formación del equipo de CASEM en materia de igualdad de género.

- Evaluación y apoyo del equilibrio psicosocial de los beneficiarios mediante visitas familiares y entrevistas personales en profundidad.
- Organización de eventos de sensibilización sobre los valores desarrollados por los alumnos de CASEM y abiertos a las familias y a la población de Tuléar.

Impacto y resultados:

- El 79 % de los beneficiarios evaluados presentan un equilibrio psicoemocional satisfactorio (132 de 150).
- El 86,1% de los participantes desarrollaron habilidades artísticas y musicales.
- Sensibilización lograda de los 85 beneficiarios y jóvenes con los que se entrevistó en las diferentes ciudades.
- 797 personas como mínimo sensibilizadas en 4 espectáculos de sensibilización realizados entre el gran público.
- Excursión educativa en Ifaty con 80 beneficiarios. Clases verdes en Mangily 2 veces con 120 beneficiarios sensibilizados sobre el medio ambiente.

Beneficiarios:

- 611 beneficiarios
- El 95,42% de los beneficiarios están escolarizados (583 niños de 611)
- 88 estudiantes becarios para el año escolar 2024-2025.
- CENUT Tanambao: 37
- CENUT Amboriky: 4
- Hogar de Toliara: 36
- CASEM: 11



SOCIAL



Importantes logros en 2025

Centros de educación nutricional:

- 100% curados después del tratamiento con Plumpy Gasy y Moringa.

Distribución de complementos alimentarios:

- Taller sobre la importancia de Moringa Formación fabricación de plumpyGasy a los padres de los beneficiarios

Centro de atención integral a la Mujer (CAIF):

- El 100% de los niños y el 97,5% de las madres logran erradicar la desnutrición.

Escuela socio deportiva en el centro penitenciario de Tulear:

- 601 beneficiarios (552 hombres, 33 mujeres, 17 menores)

Residencia de adolescentes de Mangily:

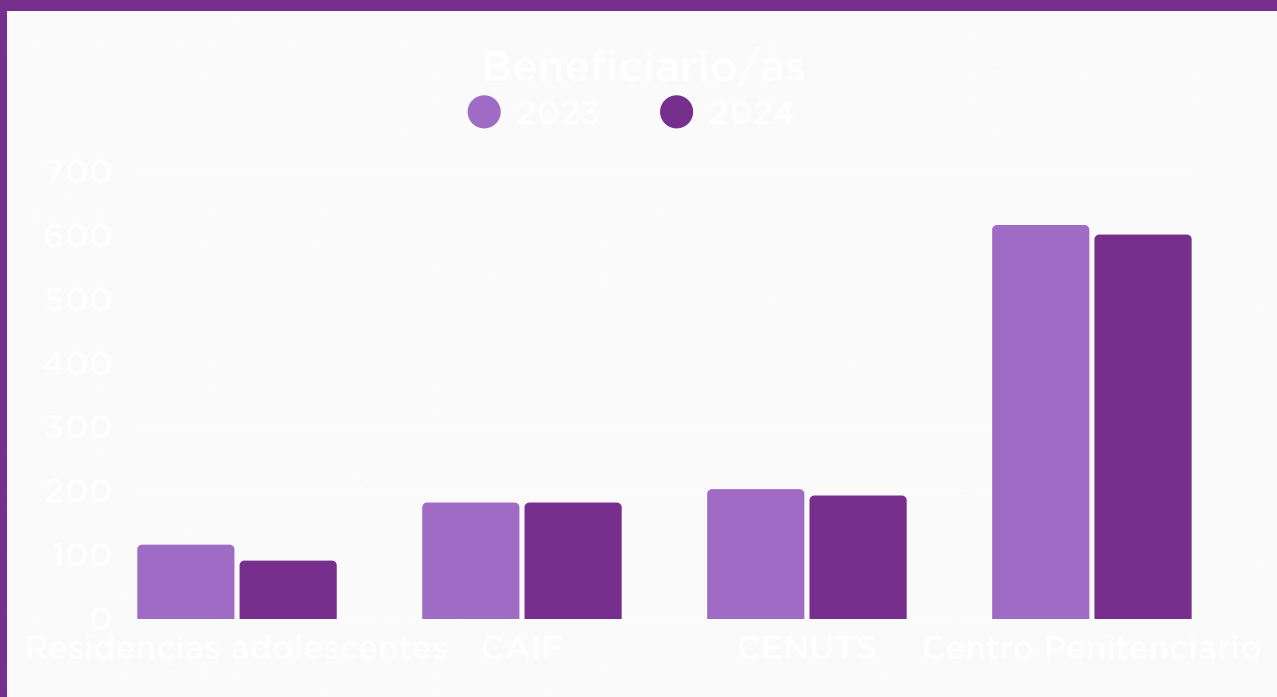
- Tasa de aprobados en el examen oficial CPE: 100%

Residencia de adolescentes de Tulear:

- 100% de niñas escolarizadas

Centro de atención psicosocial a los menores:

- El 100% de los usuarios del centro responden al cuestionario de recepción.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE MANGILY

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVOS:

- La reinserción escolar y la protección contra el maltrato, la violencia y la explotación de las niñas de la región de Mangily, pero también la mejora de las perspectivas profesionales entre las jóvenes.
- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diferentes tipos de maltrato infantil niños en Mangily.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de los jóvenes adolescentes alojados en el Centro de Atención Integrada. Víctimas varoniles de la vulnerabilidad sociosanitaria.
- Sensibilizar y educar a las familias de las jóvenes alojadas en el Centro de Atención Integrada de respeto y defensa de los derechos de los menores.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Fortalecimiento y apoyo escolar para las niñas
- Sensibilización para la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales (salidas a la playa, bordado, proyección de dibujos animados...)
- Talleres, animaciones, sensibilización sobre los embarazos precoces y los abusos sexuales.
- Educación ambiental
- Formación psicosocial de la educadora y del responsable del proyecto
- Acogida de voluntarios

- Seguimiento nutricional y de salud de cada menor.
- Animación de talleres de sensibilización para familias.
- Creación de grupos de diálogo sobre derechos del niño con menores.
- Realización de encuestas y actividades dinámicas para identificar situaciones de maltrato y abuso infantil.

Impacto y resultados:

- Tasa de aprobados en el examen oficial CPE: 100%
- Nivel A (11.º): 100%
- Nivel A (10.º): 81,82%
- Nivel B (9.º): 50%
- Nivel C (8.º): 83,33%
- Clases de secundaria: 100%

BEPEC: Las dos alumnas candidatas obtuvieron un 100% de éxito.

Beneficiarias directas:

El hogar acoge a 69 niñas del FMA y 33 niñas del hogar Mangily Plage, con un total de 102 beneficiarios directos.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE TULEAR

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVOS

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diversos tipos de maltrato en los distritos I y II de Tulear.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio inclusivo de las niñas y jóvenes víctimas de vulnerabilidad sociosanitaria.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes víctimas de vulnerabilidad social y sanitaria.
- Sensibilizar a las familias de las jóvenes acogidas en la residencia para el respeto y defensa de los derechos de los menores.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Inscripción de 3 beneficiarios en la universidad
- Inscripción de los beneficiarios en las escuelas
- Distribución a los alumnos de útiles escolares adaptados a su escolarización
- Apoyo escolar y clases de francés.
- Realización de dos entrevistas individuales
- Seguimiento psicológico.
- Visita semanal a la mediateca con lecturas, animaciones, informática.
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia, salud e higiene: sobre embarazos precoces, matrimonios forzados, higiene, prostitución.
- Sensibilización de los padres sobre los derechos de la infancia.
- Formación en acompañamiento psicosocial para educadoras.

Impacto y resultados:

- 51 niños con kits escolares para el comienzo del año escolar
- Abandono escolar: 10%
- Evaluación interna:
 - Primaria 40%
 - Secundaria 31,54%
 - Bachillerato 18,46 %
- Impacto positivo en la sensibilización ofrecida con la comprensión de los derechos del Niño a los padres de los beneficiarios.

Beneficiarias: 52

FMU: 26

FAC: 26

Beneficiarias del comedor escolar: 142

142 comidas en promedio distribuidas cada día por la mañana, al mediodía y por la noche, acompañadas de un complemento alimenticio.



CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

OBJETIVO:

Reducir la desnutrición de los usuarios y usuarias y sus familias a través de la educación formal e informal, la mejora de las conductas higiénicas y de su capacidad de resiliencia.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Distribución a los alumnos de suministro escolar adaptado a su escolarización.
- Fortalecimiento de competencias: formación sobre la Comunicación No Violenta, gestión del hogar y visita familiar de las educadoras.
- Tratamiento basado en Plumpy Gasy 2 veces al día durante 8 semanas a los menores con desnutrición.
- Administración de tratamiento con Albendazol cada 6 meses.
- Prueba de hemoglobina a chicas con menstruación. Los menores con hemoglobina inferior a 11 g/dL reciben tratamiento con suplemento de hierro 1 semana durante 6 meses.
- Integración de menores en actividades extraescolares de ONG Bel Avenir

- Sensibilización de los padres de los beneficiarios sobre los temas de higiene de la salud, derechos de los niños, la importancia de la educación, Moringa, Malaria, esquistosomiasis.

Impactos / Resultados:

- 167 niños con kits escolares para el comienzo del año escolar.
- Abandono escolar: 13,82%

Evaluación interna

- Primaria 27,02 %
- Secundaria 42, 16%
- Bachillerato: 15,82%

Beneficiarios: 194

Primaria: 96

Secundaria 77

Bachillerato: 19

Alfabetización: 2

Beneficiarios del comedor escolar :

169 comidas distribuidas en promedio cada día (mediodía) acompañadas de un complemento alimenticio.



DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 47.3% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

OBJETIVO:

Distribución de complementos alimenticios para hacer frente al grave problema de malnutrición que sufre gran parte de la población en Madagascar.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Distribución diaria de un menú equilibrado.
- Atención a los niños afectados por diversas enfermedades derivadas de la malnutrición.
- Distribución diaria de complemento alimenticio y Moringa en polvo
- Distribución de hierro y albendazol.
- Verificación del estado nutricional del beneficiario.
- Sensibilización sobre el tema Covid e higiene sanitaria, embarazo precoz, paludismo, esquistosoma.
- Taller sobre la importancia de Moringa Formación fabricación de plumpyGasy a los padres de los beneficiarios.

Impactos y resultados:

- 5274 complementos alimenticios distribuidos.
- 10470 complementos de hierro y ácido fólico distribuidos.
- 340 beneficiarios enfermos fueron atendidos en el hospital y en el CSB II.
- Se ha sensibilizado a las madres sobre la importancia de las vacunas y el uso de mosquiteros.
- Las madres menores de edad fueron atendidas y acompañadas al ginecólogo.

Beneficiarios:

- 1702 personas reciben moringa en polvo diariamente.
- 2333 personas recibieron albendazol cada 6 meses.
- 95 niñas recibieron hierro y ácido fólico cada 6 meses.
- Se atendió a unos 576 beneficiarios enfermos.



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

OBJETIVO

Garantizar la autonomía de las mujeres (madres adolescentes) en riesgo de exclusión social ofreciéndoles atención nutricional y sanitaria tanto a ellas como a sus hijos e hijas así como formación profesional.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Seguimiento mensual de las beneficiarias.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres, niños y niñas.
- Tratamiento con el complemento nutricional Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Vacunación completo para neonatos.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis, uso de lavabos y planificación familiar.
- Capacitación en diversas materias como alfabetización, matemáticas, contabilidad y francés.
- Guardería para los bebés.
- Formación en actividades generadoras de ingresos (fabricación de jabones, balones y cestos; el bordado; perlas o cocina, etc.

Impactos y resultados:

- 420 casos de tomas de altura y peso realizadas durante el año entre las madres.
- 461 niños participaron en las mediciones de altura y peso.
- Todos los beneficiarios desnutridos fueron tratados con Plumpy Nut y Plumpy Sup durante 8 semanas.
- 61 casos anémicos recibieron tratamiento con hierro + ácido fólico durante 3 meses.

Mejoras observadas:

- Tasa de asistencia en la formación: 80%.
- Mujeres formadas y certificadas: 33.
- Mayor autonomía financiera.
- Mejora de los conocimientos sobre salud y nutrición.
- Aumento de la confianza en sí mismos y de la integración social.

Beneficiarios: 128

- 48 madres lactantes.
- 10 embarazadas.
- 76 niños y niñas.



ESCUELA SOCIODEPORTIVA EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE TULEAR

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las personas en régimen penitenciario. Enfocando las actividades hacia la reintegración en la sociedad de los presos

OBJETIVOS:

- Contribuir a la reinserción social y al bienestar físico y mental de los internos (hombres, mujeres y menores) de la prisión central de Tulear mediante un acompañamiento deportivo regular, inclusivo y educativo.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Clases de guitarra los martes y viernes.
- Actividades deportivas como fútbol, baloncesto toda la semana.
- Organización de torneos deportivos en los que los beneficiarios reciben cestas con arroz, aceite, judías pintas y jabón.
- Distribución de productos de higiene femenina para las beneficiarias.

IMPACTOS/RESULTADOS:

- Mejora de la condición física y la salud general de los reclusos.
- Disminución del estrés, la ansiedad y las tensiones relacionadas con la detención.
- Aprendizaje de los valores sociales: respeto, disciplina, solidaridad, fair-play.

Las actividades deportivas y recreativas en el centro penitenciario permiten que los presos se expresan físicamente y emocionalmente.

La práctica del deporte en detención permite a la población penitenciaria, de reconstruir una imagen gratificante, buscar un equilibrio físico y psíquico y contribuir a la construcción de un proyecto de reinserción social para prevenir la reincidencia.

Beneficiarios/as participantes: 461

- 400 hombres
- 28 mujeres
- 33 menores



CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MENORES

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Escuchar a todas las personas que piden ayuda y abrir un expediente para cada uno de los beneficiarios,
- Orientar a los beneficiarios hacia las estructuras de Bel Avenir (Foyer, CENUT, becas escolares), tras una encuesta sobre el terreno
- Denunciar cualquier abuso físico o sexual a la Plataforma de Protección de la Infancia del PPE
- Acompañar a los supervivientes en todos los trámites: administrativos, judiciales o médicos
- Sensibilizar a las autoridades locales, las partes interesadas y las familias sobre el sistema de protección de la infancia.
- Seguimiento psicosocial de víctimas de violencia física, psicológica y sexual con dos psicólogos de Antananarivo.
- **Reunión con los jefes de las comunidades.**
- **Escuchar, abrir, investigar el caso**
- **Sensibilización masiva**
- **Fortalecimiento de competencias: formación sobre la CNV y visita familiar de las educadoras.**

IMPACTO Y RESULTADOS

Desde la crisis de salud de COVID 19, las familias se han visto directamente afectadas y se ven cada vez más desfavorecidas en todos los niveles socioeconómicos.

- Número de archivos abiertos: 246
- Número de consultas familiares: 124

Personas beneficiarias:

- 9 menores recibieron becas
- 8 menores fueron derivadas a nuestras residencias.
- 20 menores recibieron tratamiento nutricional en nuestros CENUTS.
- 3 menores fueron matriculados en nuestra Escuela de las Salinas



AMBIENTAL

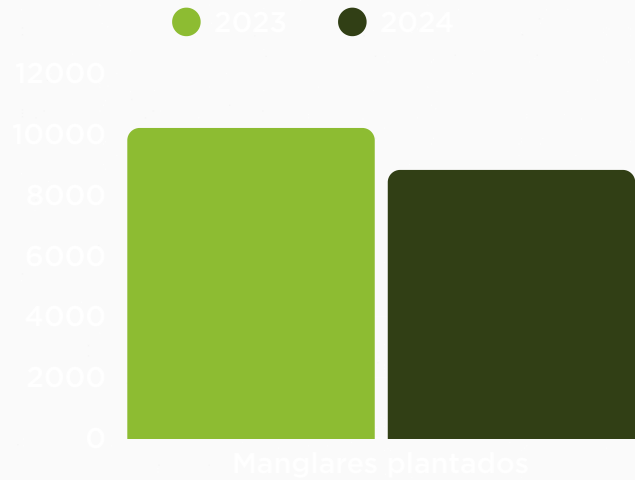
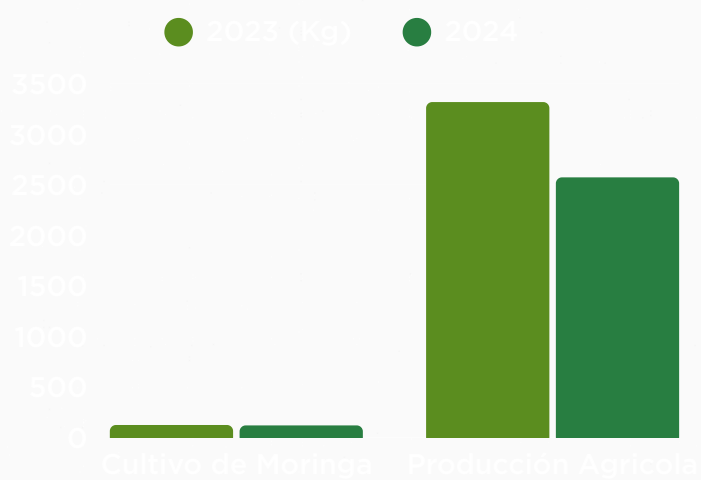
Importantes logros en 2025

Centros de Educación Ambiental

- En total 2188 personas beneficiarias,
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización sobre la vida en comunidad, sostenibilidad y reciclaje

Granja Escuela de Fianarantsoa

- Se distribuyeron kits escolares y de alimentos al 100% de los beneficiarios.
- 100% de los beneficiarios han recibido formación agrícola respetuosa con el medio ambiente



Producción Agrícola y Seguridad Alimentaria

- 24 madres del proyecto CAIF se beneficiaron con capacitación en agricultura y ganadería.
- 550 menores de 6 a 13 años reciben diariamente una comida equilibrada que incluye Moringa.

Preservación de la Biodiversidad

- En el Día Mundial de la Reforestación, 103 participantes han plantado 6.822 propágulos plantones de manglar.
- 2080 estudiantes participantes en los talleres medioambientales.



AMBIENTAL

Importantes logros en 2025

Centros de Educación Ambiental

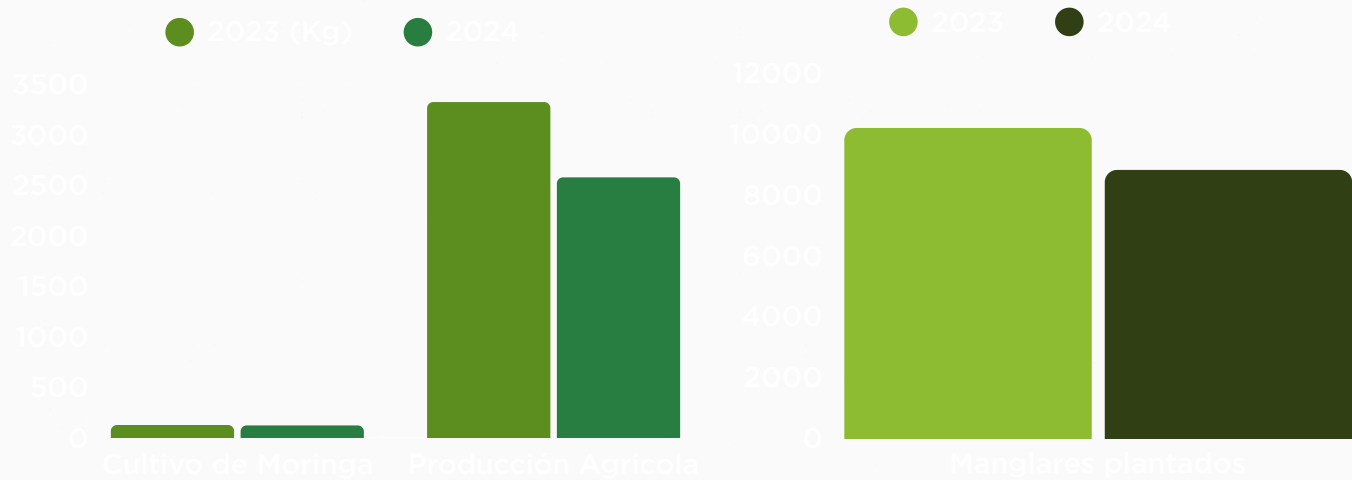
- En total 2188 personas beneficiarias,
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización sobre la vida en comunidad, sostenibilidad y reciclaje
- Cada semana al menos 50 estudiantes participan en talleres interactivos

Antsohamadiro

- Agua de coco apuesta por sustituir la explotación minera por agricultura sostenible
- Cambia el futuro de miles de personas explotadas
- Propone un sustento económico a la par que provee al pueblo

Granja Escuela de Fianarantsoa

- Se distribuyeron kits escolares y de alimentos al 100% de los beneficiarios.
- 100% de los beneficiarios han recibido formación agrícola respetuosa con el medio ambiente
- Zo, exalumno de la escuela trabajador del ministerio de pesca como inspector de pesca



Producción Agrícola y Seguridad Alimentaria

- 24 madres del proyecto CAIF se beneficiaron con capacitación en agricultura y ganadería.
- 550 menores de 6 a 13 años reciben diariamente una comida equilibrada que incluye Moringa.

Preservación de la Biodiversidad

- En el Día Mundial de la Reforestación, 103 participantes han plantado 6.822 propágulos plantones de manglar.
- 2080 estudiantes participantes en los talleres medioambientales.



CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la protección de los ecosistemas y al desarrollo sostenible en el suroeste de Madagascar a través de la educación de los niños participantes.
- Los logros de la educación ambiental permiten a los estudiantes adaptar su estilo de vida a la protección de los ecosistemas.
- Las escuelas públicas de Tuléar y sus mejoras la defensa del medioambiente.
- Organizar clases escolares durante las salidas educativas, divulgativas y de sensibilización medioambiental.
- Preparar talleres de elaboración de compost.
- Rehabilitar y agregar paneles educativos, informativos y de sensibilización sobre la existencia de especies endémicas de flora y fauna.
- Evaluar el impacto de las excursiones educativas en la sensibilización sobre la protección del medio ambiente entre los niños y las escuelas participantes.
- Proponer la adhesión a la Carta Ambiental a las organizaciones participantes en estancias educativas.
- Promover talleres de lectura y teatro en la biblioteca del centro de educación ambiental.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Reunión con los padres antes de la estancia en el Colegio Público de Primaria participante.
- Visitas a pueblos de tortugas.
- Conciencia ambiental y derechos de los niños.
- Visitas a los Manglares de Tsingoritelo
- Visitas agroforestales: plantas, animales, botánica, vivero, huerta, casa de miel, muestra educativa, ganadería, finca y casa social.
- Reforestación de plantas endémicas en el suroeste de Madagascar.
- taller de ballenas
- visitar el museo de la tierra y el mar
- Apoyo Escolar
- Gestión de residuos
- Noche musical

Impacto y resultados:

Los niños y niñas han mejorado su conocimiento sobre el entorno, esto se puede comprobar en las pruebas que se realizaron antes de iniciar la estancia y una vez finalizada. Además, con los diferentes juegos y talleres en los que participan, aprenden a ser sostenibles ya dar nueva vida a los residuos.

Beneficiarios:

- En total 2188 personas beneficiarias,
- 2.059 alumnas y alumnos
 - 129 monitores/as
 - 33 escuelas involucradas



PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

El objetivo general de este proyecto es la conservación de la biodiversidad del suroeste de Madagascar, en particular, la fauna y la flora endémicas terrestres.

Objetivos:

- Ampliación y mejora del Centro de Recuperación de Vida Silvestre en Mangily.
- Restauración y reforestación de manglares y bosques secos.
- Fortalecer acciones de sensibilización sobre el medio ambiente y la gestión de los recursos naturales.
- Cooperación con organizaciones ambientalistas y uso de herramientas de conservación de la biodiversidad.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Llenado de macetas y siembra de semillas de Afiaty (*Avicennia marina*).
- Recolección de semillas y propágulos forestales a lo largo de la RN9.
- Producción de plántulas para proyectos de reforestación de manglares y espacio agroforestales.
- Refuerzo del recinto de las tortugas mediante la instalación de una cerca metálica.
- Talleres de sensibilización, prevención y juegos.
- El 25 de julio de 2025 hemos realizado una reforestación con nuestros beneficiarios con motivo de la celebración del Día Mundial del Manglar.
- Seguridad del recinto de los makis mediante la reparación de los hilos galvanizados, el poda de las ramas de riesgo y la limpieza de los alrededores.
- Creación e instalación de nuevos paneles educativos para aumentar la conciencia ambiental de los visitantes.

Resultados:

- 34 128 semillas de *Avicennia marina* fueron plantadas, de las cuales 29 365 plantas sobrevivieron antes de ser trasplantadas entre mayo y julio.
- 1.985 plantas pertenecientes a 31 especies forestales han sido reforestadas entre enero y noviembre.
- Más de 2.080 estudiantes se beneficiaron de actividades de sensibilización y apoyo centrados en la reforestación, así como en la protección del medio ambiente y la biodiversidad.

Participación de los beneficiarios

De las 1.985 plantas reforestadas:

- 1.890 plantas (95,2 %) fueron sembradas por 1.177 beneficiarios de las estancias educativas.
- 65 árboles frutales (3,3 %) fueron plantados por el equipo de la huerta.
- El grupo Eau de Coco plantó 30 plantas jóvenes (1,5%).
- 2080 beneficiarios participaron en estancias educativas.



GRANJA ESCUELA FIANARANTSOA

El proyecto Granja Escuela de Fianarantsoa tiene como objetivo promover la integración social económica en riesgo de exclusión social, con especial impacto en las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra y para apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

OBJETIVO:

Promover la educación, la formación, la protección, la expresión y el compromiso cívico y eco-responsable a niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de extrema pobreza en la Región de Haute Matsiatra.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Apoyo y seguimiento de estudiantes con dificultades académicas.
- Atención sanitaria a los beneficiarios.
- Identificación y selección de niñas y niños vulnerables motivados a seguir formación en agricultura y ganadería.
- Formación de jóvenes en técnicas agrícolas y ganaderas respetuosas con el medio ambiente.
- Fortalecer las habilidades y conocimientos del equipo docente.
- Realización de visitas didácticas a lugares de interés.
- Realización de prácticas en el mundo profesional.
- Implementación de un proyecto futuro y distribución de kits de inicio.
- Participación de los estudiantes en actividades de sensibilización ambiental en materia de Clases Verdes.
- Organización de intercambios en torno al medio ambiente, el arte y la música.
- Desarrollo de una línea de producción de compresas sanitarias lavables.
- Se realiza una pasantía de un mes de duración según su especialidad.

IMPACTO Y RESULTADOS:

- 91 beneficiarios provistos de kits escolares y 44 niños y dos niñas externamente se distribuyen kits de alimentos todo el viernes y durante el año escolar.
- 17 beneficiarios en dificultades benefician de cursos de apoyo escolar
- 91 beneficiarios su historial de aumento de altura y peso, así como de tratamiento con Abendasol 17 beneficiarios de los cuales 07 niños y 10 niñas fueron tratados con hierro + ácido fólico.
- 50,54% de los beneficiarios participan activamente en las actividades deportivas propuestas.
- 84 beneficiarios inscritos en el segundo año de formación.
- Se realizaron 20 clases verdes y participan en las actividades 20 establecimientos diferentes.
- 88 jóvenes realizaron prácticas de descubrimiento.
- 293 kits de toallas fueron realizados.

Beneficiarios:

- Formación profesional: 91 beneficiarios.
- Granja escuela : 808 niños y niñas
- Clase de verano : 300 niños y niñas
- Kits escolares: 91 beneficiarios.
- Kits de alimentos: 44 niños y 2 niñas.



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos como la Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

Objetivos:

- Mejorar la seguridad alimentaria mediante una producción agrícola respetuosa con el medio ambiente.
- Impulsar la sostenibilidad del programa de lucha contra la desnutrición de la ONG Bel Avenir.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Mejora del sistema de riego.
- Preparación de compost y tratamientos orgánicos.
- Creación de un banco de semillas.
- Formación del equipo local.
- Este año 2025, la cantidad de producción es de 1,87 toneladas de producción total para todo tipo de especies vegetales y frutales.
- El número total de animales es de 81.

Impacto y resultados:

- La granja agrícola Mangily desempeña un papel educativo para estudiantes, jóvenes, lugareños y visitantes (turistas locales e internacionales) con el fin de promover prácticas agrícolas ambientalmente conscientes para lograr el objetivo del desarrollo sostenible a través de la economía circular y al mismo tiempo reducir el hambre.

Beneficiarios:

- 24 madres del proyecto CAIF se beneficiaron con capacitación en agricultura y ganadería. Esta capacitación tenía como objetivo garantizar la autosuficiencia alimentaria y promover la práctica de una actividad generadora de ingresos.



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos como la Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

Objetivos:

- Contribuir a mejorar la salud, la nutrición y la educación de los menores apoyando al mismo tiempo el desarrollo local mediante la producción y distribución de comidas equilibradas enriquecidas con Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar y perpetuar esta innovación en el territorio regional.

Principales acciones emprendidas en 2025:

- Plantar y mantener Moringa en el área de plantación
- Capacitación en agroecología con el equipo Bel Avenir de kinomé
- Implementación de nuevo protocolo de parcela de Moringa
- Capacitación de beneficios con padres y beneficiarios.
- Altura y peso de los beneficiarios.
- Recolección y clasificación de hojas frescas de moringa seguida de su transformación en polvo.

Impacto y resultados:

- Durante el proyecto, 219 niños pudieron beneficiarse, durante varias semanas o meses, de comidas equilibradas que incluían polvo de hojas de Moringa.
- Producción de 253,2 kg de hojas cosechadas.
- 81,1 kg de hojas secas
- 68,6 kg de polvo.

- Se siembran 156 parcelas en las zonas de plantación de moringa.
- Se han producido 82,6 kg de aceite de moringa.

Beneficiarios:

- 550 menores (de 6 a 13 años) reciben una comida balanceada diaria que incluye Moringa.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Departamento de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social (EpDCG) de la Fundación Agua de Coco desempeña un papel clave en la construcción de una ciudadanía global consciente, crítica y comprometida con la justicia social, la equidad y la sostenibilidad. A través de programas educativos, formación de agentes de cambio y acciones de sensibilización, el departamento impulsa la transformación social desde una perspectiva educativa, promoviendo el desarrollo humano sostenible y la lucha contra la pobreza y la exclusión.

La labor del departamento se basa en la convicción de que la educación es una herramienta esencial para el cambio, capaz de generar impacto tanto a nivel local como global. Por ello, se trabaja con comunidades educativas, jóvenes, docentes y agentes sociales para proporcionar herramientas que fomenten la reflexión crítica y el compromiso activo en la construcción de un mundo más justo.

El mundo globalizado en el que vivimos hace que las causas del empobrecimiento de las poblaciones donde trabajamos estén interrelacionadas con las actuaciones y las políticas desarrolladas en los países del Norte. Por lo tanto, el trabajo de sensibilización en estos es fundamental para que haya cambios en los países del Sur.

En nuestra ONG, estamos firmemente comprometidos con la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en todos nuestros proyectos a través de la Educación para el Desarrollo. Creemos que la educación es el motor fundamental para el cambio y la construcción de un mundo más justo y equitativo.

Desde España, llevamos a cabo una amplia gama de iniciativas en colaboración con diversas instituciones, universidades, centros escolares y ayuntamientos, con el objetivo de educar en valores de paz, respeto y solidaridad. Nuestro enfoque se centra en la sensibilización y la formación de agentes de cambio que puedan contribuir activamente a la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. A través de programas innovadores y actividades prácticas, fomentamos la conciencia sobre la importancia de abordar las desigualdades sociales, económicas y medioambientales, promoviendo así un desarrollo sostenible que beneficie a todas las personas, especialmente a los más vulnerables, tanto en España como en el resto del mundo.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El trabajo del departamento está plenamente alineado con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en relación con los siguientes ámbitos:

ODS 4: Educación de calidad → A través de la formación en valores de ciudadanía global, la promoción de metodologías activas y la capacitación de agentes educativos.

ODS 5: Igualdad de género → Incorporando la equidad de género de manera transversal en todas sus acciones, fomentando la coeducación y el empoderamiento de mujeres y niñas.

ODS 10: Reducción de las desigualdades → Sensibilizando sobre las relaciones Norte-Sur, la justicia social y la necesidad de acciones solidarias para disminuir las brechas de desigualdad.

ODS 13: Acción por el clima → Promoviendo hábitos de vida sostenibles, la educación ambiental y la conciencia ecológica en la comunidad educativa.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos → Trabajando en red con entidades educativas, ONGD, administraciones y empresas para multiplicar el impacto de sus acciones.

Para alcanzar estos objetivos, el departamento desarrolla su labor en torno a cuatro ejes estratégicos:

- Educación para la Ciudadanía Global, promoviendo la conciencia crítica sobre las interconexiones entre el Norte y el Sur y fomentando la solidaridad internacional.
- Capacitación y formación, proporcionando herramientas innovadoras y metodologías activas para docentes, voluntariado y otros agentes educativos.
- Educación para la Transformación y la Movilización social, incentivando la participación activa a través de retos solidarios, campañas de sensibilización y proyectos educativos transformadores.
- Trabajo en red y alianzas estratégicas, colaborando con instituciones públicas, centros educativos, ONGD y empresas para fortalecer el alcance de sus iniciativas.

Durante el año 2025, el Departamento de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social ha consolidado su papel como eje clave en la sensibilización, formación y movilización de una ciudadanía crítica y comprometida con los retos globales.

Nuestro trabajo se ha desarrollado en torno a metodologías participativas, inclusivas y orientadas a la acción, promoviendo el pensamiento crítico, el enfoque local-global y el compromiso activo del alumnado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este sentido, se ha reforzado la línea de trabajo basada en procesos educativos continuados frente a intervenciones puntuales, favoreciendo un impacto más profundo y transformador en los centros educativos y comunidades.

Este dossier responde a la necesidad de disponer de un catálogo estructurado y accesible, en el que se presentan los distintos proyectos y talleres educativos, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. La oferta formativa se ha diseñado atendiendo a diferentes niveles educativos y abarcando temáticas clave como la igualdad de género, la sostenibilidad, los derechos de la infancia y la justicia social.

Expansión territorial y consolidación de redes

En 2025 se ha producido un importante crecimiento de la red de intervención:

- Ampliación en España, incorporando nuevas zonas como Albacete y Galicia, y consolidando la presencia en el norte del país, especialmente en el País Vasco, donde el proyecto alcanza ya 6 centros educativos activos.
- Internacionalización del trabajo educativo, con la apertura de una nueva red en Suecia (Estocolmo), fortaleciendo el carácter europeo del proyecto.
- Refuerzo del trabajo en red con centros educativos, universidades, administraciones públicas y otros agentes sociales.

Innovación educativa y nuevas líneas de trabajo

Durante 2025, el departamento ha impulsado nuevas líneas estratégicas que refuerzan el enfoque transformador de la EpD:

Proyectos de participación juvenil: Brigadas Agentes de Cambio

Se ha puesto en marcha el proyecto "Brigadas Agentes de Cambio: Infancia y valores en acción", orientado a fomentar la participación activa del alumnado en la mejora de su entorno.

Este proyecto se basa en un itinerario participativo que incluye:

- Diagnóstico de problemáticas cercanas.
- Conexión con la Agenda 2030 y los ODS.
- Co-creación de soluciones.
- Implementación de acciones concretas (retos ODS).
- Presentación y difusión a la comunidad educativa.

Durante su implementación en Gipuzkoa, el proyecto ha involucrado a alumnado de primaria y secundaria en procesos reales de transformación social, abordando temáticas como la convivencia escolar, el bienestar emocional y el uso responsable de los espacios comunes.

Esta línea supone un avance cualitativo en el trabajo educativo de la organización, al situar al alumnado como agente activo de cambio.

Programas europeos Erasmus+: "Desafío audiovisual sin perder el norte"

En 2025 se ha impulsado un nuevo proyecto dentro del programa Erasmus+, reforzando:

El intercambio de buenas prácticas educativas.

La dimensión europea de la educación para la ciudadanía global.

La innovación metodológica en el ámbito educativo.

Estos proyectos permiten conectar centros de distintos países y enriquecer el aprendizaje intercultural del alumnado.

PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN

El Proyecto Namana es la iniciativa más emblemática del Departamento de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social de la Fundación Agua de Coco. Este programa de hermanamiento escolar conecta centros educativos en España con escuelas en Madagascar, promoviendo valores de solidaridad, cooperación y ciudadanía global a través de actividades educativas, retos solidarios y experiencias compartidas.

Namana, que en malgache significa amigo/a, es mucho más que un proyecto educativo; es una comunidad de aprendizaje donde el alumnado de ambos países descubre realidades diferentes, reflexiona sobre la justicia social y asume un papel activo en la construcción de un mundo más equitativo y sostenible. A través de talleres, actividades lúdicas y campañas de sensibilización, el programa refuerza el vínculo entre estudiantes y fomenta una conciencia crítica sobre las desigualdades globales.

El Proyecto Namana se consolida en 2025 como el principal programa de educación para el desarrollo y educación para la ciudadanía global de la Fundación Agua de Coco, basado en el hermanamiento entre centros educativos del Norte y del Sur y orientado a fomentar el compromiso con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A través de este proyecto, el alumnado participa en procesos educativos transformadores que incluyen:

- Talleres de sensibilización sobre desigualdades globales y derechos de la infancia
- Intercambio intercultural mediante videollamadas con alumnado de Madagascar
- Desarrollo de retos solidarios impulsados desde los propios centros educativos
- Acciones de movilización social lideradas por la comunidad educativa



PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN



Alcance e impacto del proyecto (2025-2026)

Durante el curso 2025-2026, el proyecto ha experimentado un notable crecimiento, consolidando su presencia tanto a nivel nacional como internacional:

Impacto internacional

El proyecto Namana se desarrolla actualmente en:

- España: 45 centros educativos
- Madagascar: 10 centros educativos
- Francia: 1 centro
- Suecia: 1 centro

Este crecimiento confirma la consolidación del proyecto como una red educativa internacional que conecta realidades diversas y fomenta el aprendizaje intercultural.

Impacto territorial en España

El proyecto ha ampliado significativamente su implantación territorial, alcanzando nuevas comunidades autónomas y reforzando su presencia en zonas estratégicas:

- Andalucía: 14 centros
- Comunidad Valenciana: 4 centros
- País Vasco: 4 centros
- Asturias: 4 centros
- Castilla-La Mancha: 3 centros
- Galicia: 3 centros
- Murcia: 2 centros
- Navarra, Aragón y Cataluña: 1 centro en cada territorio

Este crecimiento refleja una diversificación territorial que permite ampliar el impacto educativo del proyecto y generar una red más diversa y conectada.

Además, se destaca:

- La expansión en nuevos territorios como Galicia y Castilla-La Mancha (Albacete)
- La consolidación en el norte, especialmente en el País Vasco, donde el proyecto alcanza múltiples centros activos
- La apertura internacional en Suecia (Estocolmo), reforzando la dimensión europea del proyecto



PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN

Desarrollo del proyecto en Madagascar

En 2025 se ha producido un avance significativo en la implementación del proyecto en terreno:

- Incorporación de escuelas públicas en Tulear, ampliando el impacto más allá de las escuelas propias
- Continuidad del trabajo en las escuelas de referencia:
 - Escuela de Las Salinas
 - Escuela de Los Zafiros

Esta ampliación permite reforzar el impacto educativo en contextos de alta vulnerabilidad y consolidar la colaboración con el sistema educativo local.

Participación educativa y metodologías

El proyecto Namana sigue una metodología basada en el aprendizaje activo y el enfoque local-global, permitiendo al alumnado:

- Conectar problemáticas globales con su realidad cotidiana
- Desarrollar competencias sociales y cívicas
- Participar en iniciativas solidarias y de sensibilización
- Trabajar de forma directa con alumnado de otros contextos

Las videollamadas entre centros, los talleres y los retos solidarios constituyen herramientas clave para fomentar la empatía, el pensamiento crítico y la corresponsabilidad.

Financiación y sostenibilidad del proyecto

El desarrollo del Proyecto Namana en 2025 ha sido posible gracias a la colaboración de distintas entidades públicas, que han permitido garantizar su continuidad y crecimiento.

Los principales financiadores han sido:

- Gobierno de La Rioja – 5 centros – 38.950 €
- Ayuntamiento de Gijón – 2 centros – 7.000 €
- Ayuntamiento de Errenteria (Gipuzkoa) – 2 centros – 4.980 €
- Ayuntamiento de Ortuella (Bizkaia) – 1 centro – 1.850 €
- Ayuntamiento de Albacete – 1 centro – 2.300 €

Total financiación 2025:

- 11 centros financiados
- 55.080 € invertidos en educación para la transformación social
-

Este apoyo institucional resulta clave para garantizar la sostenibilidad del proyecto y su expansión a nuevos territorios.

PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN



Conclusión

El año 2025 marca un hito en la evolución del Proyecto Namana, caracterizado por:

- Un importante crecimiento territorial e internacional
- La incorporación de nuevos centros educativos y países
- El fortalecimiento del impacto en Madagascar mediante la colaboración con escuelas públicas
- La consolidación de un modelo educativo basado en la participación, el intercambio y la acción

Namana continúa así posicionándose como una herramienta clave para la educación transformadora, promoviendo una ciudadanía global crítica, comprometida y activa.

COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS

Durante 2025, la comunicación de Fundación Agua de Coco ha estado centrada en consolidar su comunidad digital y reforzar su posicionamiento en torno a la soberanía alimentaria, la educación y el desarrollo sostenible.

Las acciones desarrolladas han tenido un impacto positivo en el crecimiento de seguidores y suscriptores, alcanzando aproximadamente 10.200 seguidores en Facebook, 5.400 en Instagram, 1.150 en LinkedIn y 250 en TikTok. Por su parte, el boletín de noticias ha alcanzado los 4.550 suscriptores, con un incremento de alrededor de 700 personas a lo largo del año.

En términos de impacto digital, durante 2025 se han alcanzado más de **148.000 personas (alcance) y se han generado más de 796.000 visualizaciones de contenido, junto con 2.859 interacciones directas y más de 11.800 clics en enlaces**, lo que refleja una comunidad activa y un interés creciente en los contenidos publicados.

La comunicativo ha visibilizado mucho la campaña “Saboranía”, que se ha mantenido como eje central durante gran parte del año. Esta campaña ha permitido vincular la alimentación con el impacto social de los proyectos en Madagascar, facilitando una narrativa clara y cercana para la captación de fondos. A través de contenidos digitales, colaboraciones y acciones de sensibilización, se ha logrado mejorar el engagement en redes sociales y reforzar la comprensión del impacto de las donaciones.

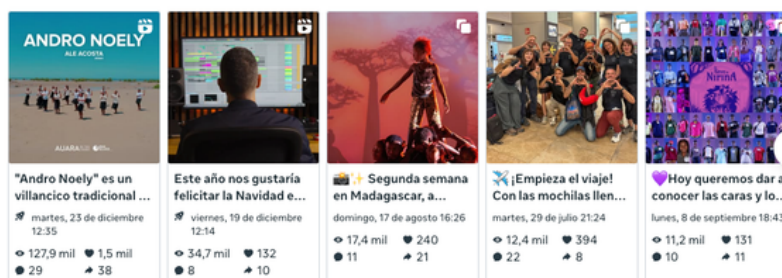
Paralelamente, se ha dado continuidad a la comunicación de los proyectos en terreno, especialmente aquellos relacionados con la educación nutricional, la agricultura y la formación juvenil. Estos contenidos, centrados en historias personales y resultados concretos, han generado un alto nivel de interacción y han contribuido a fortalecer el vínculo con la base social.

Durante el verano, la gira de “El sueño de Nirina” en Madagascar ha supuesto otro de los hitos destacados del año en términos de comunicación. Esta acción ha permitido visibilizar el trabajo artístico y educativo de la Fundación, generando contenidos de alto valor emocional y reforzando la conexión entre cultura y desarrollo. La gira ha incluido más de 10 actuaciones en distintas localidades, alcanzando a más de 2.500 personas de forma directa, lo que se ha traducido además en picos de alcance, interacción y tráfico hacia los contenidos digitales durante ese periodo.

Contenido destacado Facebook 2025



Contenido destacado Instagram 2025



IMPACTO EN MEDIOS

1. Festival de Cine de Granada
<https://festivaldecinegranada.com/peliculas/fanantenana/>
2. Cooperación Española (AECID) - <https://www.cooperacionespasola.es/la-ong-agua-de-coco-recibe-el-reconocimiento-de-madagascar-por-su-labor-con-la-infancia/>
3. Ideal - <https://www.ideal.es/granada/agua-coco-granadino-20221208172500-nt.html>
4. Granada Digital - <https://www.granadadigital.es/fundacion-agua-de-coco-tenemos-la-oportunidad-de-ayudar-a-casi-30-000-personas/>
5. Fundación Alimerka - <https://www.fundacionalimerka.es/agua-de-coco-refuerza-sus-proyectos-educativos-y-de-prevencion-ante-el-covid-19-con-la-ayuda-de-la-fundacion-alimerka/>
6. MiCiudadReal- <https://www.miciudadreal.es/2025/12/02/la-uclm-y-la-fundacion-agua-de-coco-inauguran-la-exposicion-fotografica-un-viaje-a-otras-infancias-en-ciudad-real/>
7. Huelva Información - https://www.huelvainformacion.es/huelva/salud-garcia-viaja-huelva-madagascar-documental-presentado-festival-cine-madrid_0_2002384424.html
8. Diario Veterinario - <https://www.diarioveterinario.com/t/5793499/nacen-primeras-cabras-madagascar-mejoradas-raza-murciano-granadina-ayuda-veterinarios-espanoles>
9. Agronews Castilla y León - <https://www.agronewscastillayleon.com/15-cabras-madagascar/>
10. Ayuntamiento de Mérida - <https://merida.es/agenda/batucada-fundacion-agua-de-coco/>
11. Colegio de Veterinarios (Colvet) - <https://www.colvet.es/es/1-Noticias-actualidad/19500-Jose-Luis-Guirao-explico-a-Luis-Alberto-Calvo-las-actuaciones-de-cooperacion-al-desarrollo-que-la-Fundacion-Agua-de-Coco-promueve-en-Madagascar.htm>
12. Albaicín Granada - <https://www.albaicin-granada.com/el-voluntariado-de-la-fundacion-agua-de-coco-visita-las-instalaciones-de-fajalauza/>
13. Granada Hoy - https://www.granadahoy.com/bc-granada/colegio-veterinarios-granada-fundacion-agua_0_2004383112.html
14. Granada Digital - <https://www.granadadigital.es/ritmo-bloco-malagasy-fundacion-agua-coco-colegio-veterinarios-granada/>
15. Corresponsables - <https://www.corresponsables.com/buen-gobierno/salud-garcia-responsable-comunicacion-fundacion-agua-de-coco-2/>
16. RTVE - África Hoy - <https://www.rtve.es/play/audios/africa-hoy/africa-hoy-madagascar-fanantenana-musica-para-esperanza/16242334/>
17. La Vanguardia -
<https://www.lavanguardia.com/cultura/20250807/10958655/sueno-nirina-une-artistas-espana-madagascar-opera-social-precedentes.html>
18. El Mundo -
<https://www.elmundo.es/madrid/2024/09/09/66dd8161e9cf4aa86b8b4572.html>
19. Opera Actual -<https://www.operaactual.com/noticia/primera-opera-internacional-en-madagascar-impulsada-por-dos-ong-espanolas/>

VOLUNTARIADO

En 2025, el voluntariado ha seguido consolidándose como un pilar esencial en el desarrollo de las actividades y proyectos de la Fundación Agua de Coco. A lo largo del año, se han logrado avances tanto a nivel nacional como internacional, reforzando la autonomía de las personas voluntarias y adaptando la organización a las necesidades del terreno y a los nuevos retos detectados.

Uno de los principales logros ha sido el impulso a esta autonomía mediante nuevos procesos y herramientas, que han favorecido una mayor responsabilidad, iniciativa y liderazgo en la organización de actividades y campañas de sensibilización. Esto ha mejorado la eficiencia, la coordinación entre equipos y la capacidad de respuesta de la Fundación Agua de Coco ante diferentes contextos.

En cuanto al voluntariado internacional, se ha continuado trabajando en su proceso de mejora, sentando las bases para su fortalecimiento en los próximos años y su adaptación a las realidades locales. Durante 2025, 18 personas —entre voluntariado y colaboradores— participaron en terreno, destacando iniciativas como el Carnet Jove del Govern d'Andorra y la colaboración con la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Valencia y el Colegio Oficial de Veterinarios de Granada, junto a personas voluntarias independientes que apoyaron a la ONG Bel Avenir en Madagascar.

En conjunto, 2025 ha sido un año de consolidación y evolución del voluntariado, marcado por aprendizajes y mejoras organizativas. Gracias a su compromiso, seguimos avanzando en nuestra misión con una estructura más autónoma, eficiente y alineada con las necesidades reales. Expresamos nuestro sincero agradecimiento a todas las personas voluntarias por su esfuerzo y dedicación constante, y continuamos trabajando para seguir fortaleciendo el voluntariado en los próximos años, apostando por un modelo cada vez más sólido, participativo y sostenible.



EVENTOS

2025 ha supuesto la consolidación del cambio de estrategia iniciado el año anterior para el departamento de eventos, manteniendo una línea basada en priorizar la calidad, el impacto y el retorno de las acciones realizadas frente a la cantidad.

Nuestros datos:

- 79 eventos realizados entre España y Andorra, continuando con una estrategia centrada en seleccionar aquellas acciones con mayor capacidad de sensibilización, visibilidad e impacto económico. Esta línea nos ha permitido optimizar recursos y fortalecer la presencia de Agua de Coco en nuevos territorios.
- Participación más activa en zonas como Ciudad Real, Albacete o el País Vasco.
- Realización de eventos por primera vez en Aragón y Galicia, ampliando así nuestra presencia y red de sensibilización en distintos puntos de la península.
- Difusión del documental Fanantenana, extendiendo sus proyecciones y actividades asociadas por diferentes comunidades como Cataluña, Madrid, Asturias y otros territorios.
- Aprovechamiento de los materiales de sensibilización desarrollados por la organización, impulsando exposiciones, libros, talleres, documentales y espectáculos como herramientas clave para acercar nuestra labor a públicos cada vez más diversos.
- Preparación y construcción artística. A lo largo de todo el año hemos estado trabajando intensamente en la preparación de la gira de El sueño de Nirina, uno de los proyectos culturales y mediáticos más ambiciosos de Agua de Coco y uno de los principales objetivos del área artística para 2026.
- Destacar de manera muy especial el papel del voluntariado, auténtico corazón de Agua de Coco y pieza imprescindible para que todas estas acciones puedan hacerse realidad. Detrás de cada evento, proyección, taller o actividad hay personas que entregan su tiempo, ilusión, creatividad y compromiso para seguir construyendo una sociedad más justa y solidaria. Su energía y capacidad de implicarse en cada reto continúan siendo el motor que impulsa nuestro trabajo y nos anima a seguir creciendo y soñando colectivamente.
- Como conclusión, han sido 79 acciones desarrolladas entre España y Andorra que reflejan el esfuerzo colectivo por consolidar eventos de mayor calidad, ampliar nuestra presencia territorial y reforzar la sensibilización social a través de la cultura, el arte y la participación ciudadana. Ninguna de estas acciones habría sido posible sin el compromiso y la entrega de todas las personas voluntarias y colaboradoras que sostienen cada actividad. Nuestro agradecimiento más profundo y sincero.



SOCIAS/OS

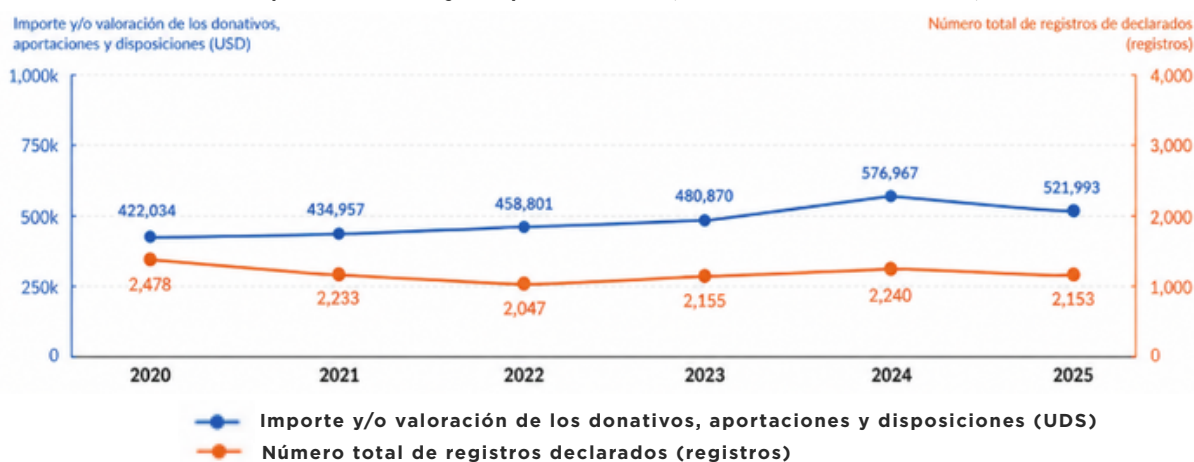
Desde el área de gestión de donantes en Agua de Coco, queremos mostrar nuestra gratitud a todos nuestros socios, donantes y colaboradores. Gracias a vosotros, un año más hemos superado la gran cantidad de retos que se han presentado. Sois el motor para hacer que la organización avance de forma autónoma y vuestras aportaciones hacen posible hacer frente a las situaciones que requieren ayuda inmediata.

Actualmente **contamos con 1.757 socios** que aportan sostenibilidad a este proyecto y aunque este año **hemos dado de alta 59 donantes y de baja 75**, estamos muy contentos con el compromiso de todos nuestros socios.

Con respecto a las donaciones declaradas en el modelo 182, hemos visto una evolución creciente en importe y a la baja en número de registros desde 2020 a 2025, por lo que, aunque en 2025 haya habido un ligero descenso respecto a 2024 (521.993 frente a 576.967), estamos muy satisfechos con el respaldo recibido por los donantes que nos apoyan de manera incondicional en las campañas.

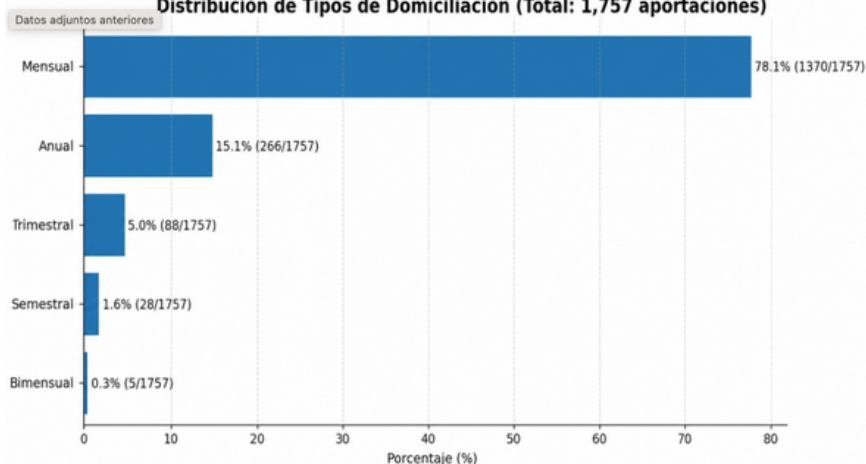
DONACIONES

Número total de registros e importes declarados de donativos, aportaciones y disposiciones (evolución 2020-2025)



SOCIOS

Distribución de Tipos de Domiciliación (Total: 1,757 aportaciones)



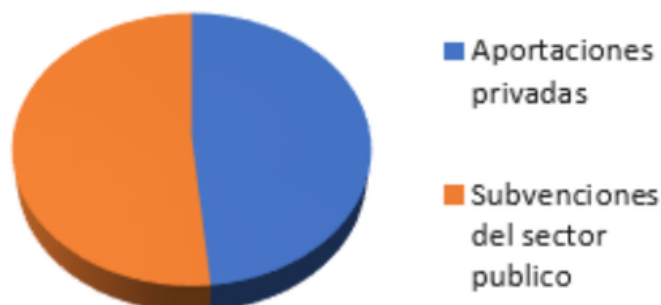
Durante todo el 2025 hemos tenido grandes momentos como organización, entre los que se encuentra la presentación de las memorias de José Luis Guirao, presidente de Agua de Coco. A través de sus vivencias, hemos podido conocer todo lo que hay detrás de la figura de un hombre que lleva más de 35 años dedicándose a los demás.

Por último, gracias al apoyo que habéis dado a la tienda solidaria de Agua de Coco, comprando artesanía y también participando en las dos campañas anuales de escolarización y lucha contra la desnutrición, adquiriendo rifa y participaciones de lotería de Navidad. Una vez más damos las gracias, con vuestras aportaciones estáis facilitando que podamos mejorar la vida de muchas personas.

LAS CUENTAS

INGRESOS POR SECTOR TIPO DE INGRESO

	IMPORTE 2024		IMPORTE 2025	
Aportaciones privadas	604 641,33	48,47%	622 807,44	50,93%
Subvenciones del sector publico	642 920,01	51,53%	600 098,20	49,07%
	1 247 561,34		1 222 905,64	



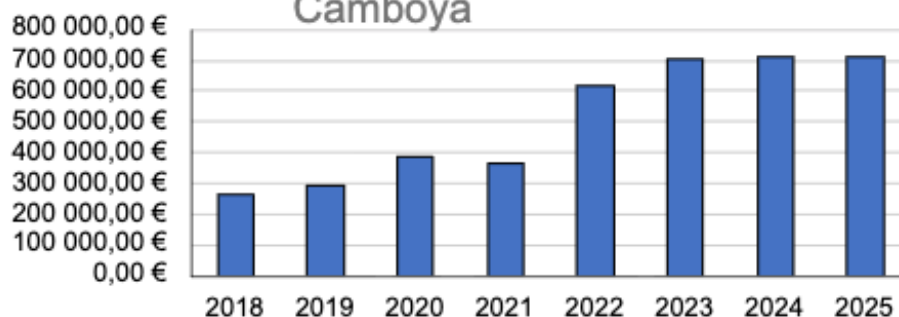
GASTOS POR ACTIVIDAD ACTIVIDAD

	IMPORTE 2025	
Cooperacion al desarrollo de Madagascar y Camboya	905 182,19 €	72,4%
Voluntariado y Sensibilizacion	148 779,95 €	11,9%
Apoyo a la red internacional agua de coco	101 270,38 €	8,1%
Gastos no imputables	95 019,12 €	7,6%
	1 250 251,64	



LAS CUENTAS

Evolución envío de fondos Madagascar y Camboya



Año	Importe
2018	265 011,07 €
2019	294 934,00 €
2020	388 872,16 €
2021	365 268,68 €
2022	619 789,41 €
2023	701 860,26 €
2024	713 272,40 €
2025	708 333,11 €

DESTINO EVOLUCION FONDOS COOPERACION MADAGASCAR Y CAMBOYA

DESTINO FONDOS	2025	%
Programa educativo en Madagascar	191 037,44	26,97%
Inclusión Social Madagascar	117 724,96	16,62%
Lucha contra la Explotación Laboral Infantil Madagascar	151 087,45	21,33%
Programa Deporte y cultura Madagascar	130 829,13	18,47%
Programa medioambiental Madagascar	95 908,30	13,54%
Programa de educación no formal en Battambang (Camboya)	8 075,00	1,14%
Proyectos de sensibilización en el territorio nacional	0,00	0,00%
Red Internacional Agua de Coco	13 741,66	1,94%
Total	708 333,11	



- Programa educativo en Madagascar
- Inclusión Social Madagascar
- Lucha contra la Explotación Laboral Infantil Madagascar
- Programa Deporte y cultura Madagascar
- Programa medioambiental Madagascar
- Programa de educación no formal en Battambang (Camboya)
- Proyectos de sensibilización en el territorio nacional
- Red Internacional Agua de Coco

ENTIDADES FINANCIADORAS

1. Entidades públicas

- Ajuntament de Naut Aran - Conselh Generau d'Aran
- Associació Aigua de Coco
- Ayuntamiento de Albacete
- Ayuntamiento de Alsasua
- Ayuntamiento de Aspe
- Ayuntamiento de Benalúa
- Ayuntamiento de Benalúa de Guadix
- Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro
- Ayuntamiento de Cendea de Olza / Oltza Zendea
- Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Deba
- Ayuntamiento de Elorrio
- Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros
- Ayuntamiento de Errenteria
- Ayuntamiento de Galar
- Ayuntamiento de Getxo - Getxoko Udala
- Ayuntamiento de Gijón
- Ayuntamiento de Irun
- Ayuntamiento de La Rinconada
- Ayuntamiento de Lecrín
- Ayuntamiento de Llanera
- Ayuntamiento de Málaga
- Ayuntamiento de Oviedo
- Ayuntamiento de Pamplona
- Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
- Ayuntamiento de Tres Cantos
- Ayuntamiento de Valencia
- Ayuntamiento de Zumárraga
- Ayuntamiento de Ortuella
- Comunidad Autónoma de La Rioja
- Concello de Vigo
- Consorcio de la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia
- Diputación de Ciudad Real
- Diputación de Pontevedra
- Diputación de Sevilla
- Diputación de Zaragoza
- Diputación Provincial de Albacete
- Diputación Provincial de Granada

- Diputación Foral de Gipuzkoa
- Entidad Local Autónoma de Trevélez
- Instituto de la Juventud de España (INJUVE)
- Junta de Andalucía - Consorcio de las Ciencias
- Principado de Asturias

2. Universidades

- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Granada
- Universitat de València
- Universitat Politècnica de València
- Georgetown University

3. Colegios profesionales

- Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Granada
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Granada

4. Fundaciones y entidades privadas

- Fundación Bancaria Ibercaja
- Fundación "la Caixa"
- Fundación Real Madrid
- Fundación Renta 4
- Fundación Telefónica
- Fundación Alimerka
- Fundación Caja Rural de Granada
- Fundación Iturri
- Fundación F. Campo

5. Empresas, asociaciones y otras entidades privadas

- Obrascon Huarte Lain, S.A.
- Only You Hotels, S.L.
- Promoción de viviendas Parque Italia S.L.(Grupo Fares Desarrollos)
- Fénix Telco Comunicaciones, S.L.
- Run The World Impact Travel Group
- El Talismán de Jade, S.L.
- Equipos Médico Biológicos Centro y Oeste, S.L.
- Cuento de Luz, S.L. (Royalties)
- Focus on Women, S.L.
- AUARA Empresa Social, S.L.
- Morayan, S.L.

- Almafít, C.B.
- Agrupación Deportiva San Lorenzo
- We Do Exhibitions, S.L.
- Matiz Peluquería
- Seficosa, S.L.
- Medi Care System, S.L.U.
- Servicios Integrales del Cúbia
- Silicium España Laboratorios, S.L.
- Dualdox, S.L.
- Bizas Capital, S.L.
- Pérez Capilla, S.L.
- Colorban Design 2015, S.L.
- Asociación Mamilactancia
- Masvalía 3365, S.L.
- Rijk Zwaan Ibérica, S.A.
- Finca Los Pensadores, S.L.
- Peace Boat
- Plataforma de Nuevos Realizadores
- Cáritas Parroquial de Quintanar del Rey
- Parroquia Santa María de Caná



Fundación Agua de Coco
C/ Acera del Darro, 6,
3ªA
18005 Granada
www.aguadecoco.org

