

Madagascar, Yo si te ve ODS

JUSTINE



¿Qué es “Yo sí te veODS”?

“Madagascar, yo sí te veODS” es un comic creado por alumnado de 5º de Primaria a 3º de ESO de cinco centros educativos de La Rioja en el marco del proyecto educativo **NAMANA. Conexión solidaria: acción local**, impacto global, desarrollado durante el curso 2024-2025 con el apoyo del **Gobierno de La Rioja** y la coordinación de la Fundación Agua de Coco.

A través de un taller de guionización, estudiantes de 5º de primaria a 3º de ESO de 5 centros de La Rioja, han creado los capítulos de un cómic que reflejan los valores de la Agenda 2030 y las **5P del desarrollo sostenible: Personas, Prosperidad, Planeta, Paz y Alianzas (Partnerships)**. El resultado ha sido el que tenemos entre nuestras manos: una serie de 5 capítulos que abordan los desafíos reales de una niña malgache, Justine, beneficiaria de la Fundación Agua de Coco, inspirando soluciones sostenibles.

La protagonista del cómic es **Justine**, una niña que vive en Tulear (Madagascar) y estudia en la Escuela de las Salinas, gestionada por la Fundación Agua de Coco. A través de su historia, el alumnado ha explorado desafíos reales como el trabajo infantil, la sequía, la desigualdad o la cooperación comunitaria, proponiendo soluciones sostenibles desde una mirada empática, crítica y transformadora.

Cada capítulo relata sus desafíos diarios y cómo encuentra soluciones sostenibles y solidarias, vinculadas con los valores de las 5P.

Desde la Fundación Agua de Coco queremos dar las gracias a todas las personas y entidades que han hecho posible este proyecto: a Rubén Ochoa por sus ilustraciones, a la imprenta Santos Ochoa, a la Biblioteca Pública Rafael Azcona, a todos los centros educativos participantes y al Gobierno de La Rioja.



Capítulo 1 (Personas). Guion elaborado por el alumnado de 6º EPO del CEIP Obispo Blanco Nájera de Logroño

Temática: educación y trabajo infantil. La protagonista deja de trabajar en las minas de sal para acceder a la escuela, enfrentando barreras económicas y sociales. Estos son los ODS que trabaja:



Capítulo 2 (Prosperidad). Guion elaborado por el alumnado de 1º ESO del IES Fco. Tomás y Valiente de Fuenmayor

Temática: responsabilidades y tiempo libre. Explora el equilibrio entre sus obligaciones familiares, como cuidar de sus hermanos, y la importancia de actividades de ocio y aprendizaje. Estos son los ODS que trabaja:



Capítulo 3 (Planeta). Guion elaborado por el alumnado de 6º EPO del CEIP Siete Infantes de Lara de Logroño

Temática: medio ambiente y sequía. Se enfrenta a los retos de la escasez de agua potable y la deforestación en su comunidad. Estos son los ODS que trabaja:



Capítulo 4 (Paz). Guion elaborado por el alumnado de 4º EPO del CEIP Navarrete el Mudo de Logroño

Temática: conflictos comunitarios. Cómo lidia con problemas como la desigualdad de género o la falta de acceso igualitario a recursos básicos. Estos son los ODS que abarca:



Capítulo 5 (Alianzas). Guion elaborado por el alumnado de 4,5º y 6º EPO del CRA Valle Oja-Tirón de Santurde

Temática: trabajo colectivo para el cambio. La importancia de las redes de apoyo y cooperación entre diferentes actores para mejorar su calidad de vida. Estos son los ODS que abarca:



JUSTINE

LA PILOTA DE AVIONES



-Objetivo Personas-
C.E.I.P. Obispo Blanco Nájera

04:00 AM. Minas de Sal. Tulear (Madagascar). Donde la pequeña Justine trabaja duramente desde que amanece, para ayudar a su familia.



CADA DÍA ME
DUELE MÁS ESTA
QUEMADURA



...Y TENGO UN HAMBRE QUE
ME VOY A DESHAYAR, NO
HE PODIDO DESAYUNAR,
AL MENOS MIS HERMANOS
HAN PODIDO COMER



PERO ES MI CUMPLEAÑOS Y
MIS PADRES ME HAN REGALADO
UNA PULSERA DE CEBÚ,
¡QUE GANAS DE CELEBRARLO
CON ELLOS Y MIS HERMANOS!



07:15 AM. Minas de Sal. Tulear (Madagascar).



...COMO ME GUSTARÍA
ACOMPANARLES A LA
ESCUELA Y PODER
ESTUDIAR PARA NO
TENER QUE TRABAJAR
EN LA MINA

HOY APRENDEREMOS A
MULTIPLICAR Y COMENTAREMOS
EL LIBRO QUE LEÍMOS AYER



Hace unos días Justine se encontró un libro entre los escombros del vertedero.



...Y desde entonces sueña con poder estudiar para llegar a ser piloto de aviones y viajar alrededor del mundo.



¡ALGÚN DÍA YO SERÉ PILOTA DE AVIÓN!
¡BROOOHHHH, BROOOHHHH!
¡Y LLEVARÉ A LA GENTE POR TODO EL MUNDO!
¡BROOOHHHH, BROOOHHHH!



18:00 PM.

Termina la dura jornada de trabajo de Justine.



¡FELIZ CUMPLEAÑOS, JUSTINE!



JUSTINE, HAY
ALGO MÁS

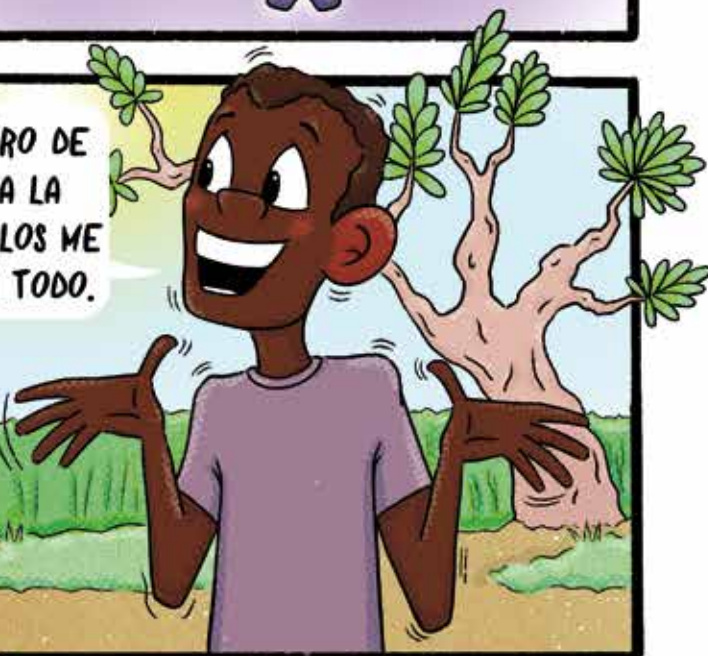
UNA BECA PARA LA
ESCUELA BEL AVENIR

Beca
Escuela
Bel
Avenir

¿CÓMO LO HABÉIS CONSEGUIDO?



FUI AL CENTRO DE
ATENCIÓN A LA
INFANCIA Y ELLOS ME
AYUDARON EN TODO.



Problemas para la
educación en Madagascar:

- Tasas escolares no gratuitas.
- Brecha interregional en el nivel educativo.
- Desigualdades de género.
- Falta de sensibilización sobre la importancia de la educación.
- Problemas de recursos humanos y materiales.

Fuente Fundación Agua de Coco.

¡¡MUCHAS
GRACIAS
FAMILIA!!

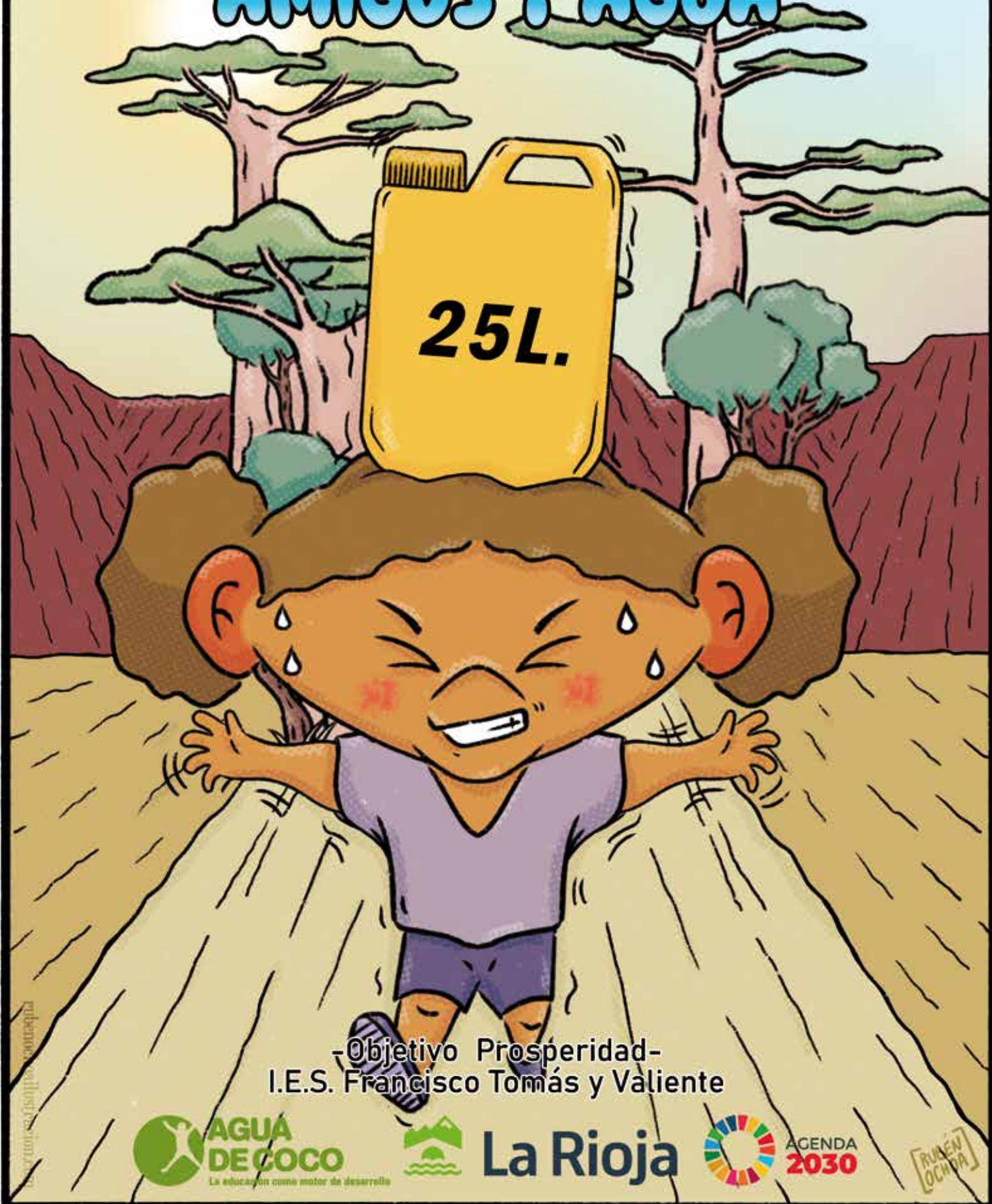


FIN.

[RUBÉN
OLIVERA]

JUSTINE

AMIGOS Y AGUA



-Objetivo Prosperidad-
I.E.S. Francisco Tomás y Valiente



**AGUA
DECOCO**
La educación como motor de desarrollo



La Rioja



**AGENDA
2030**

**RUBÉN
LOCHDA**

Justine va muy contenta al colegio, ya no tiene que trabajar en la mina.

¡QUÉ GANAS DE IR
AL COLEGIO!

COLEGIO
DE LAS SALINAS

Al llegar al colegio Justine
se pone muy triste.

COLEGIO
DE LAS SALINAS

Porque no tiene amigos
y no conoce a nadie.

¡HEY! ¿QUÉ TE PASA?
¿POR QUÉ ESTÁS TRISTE?
YO ME LLAMO NAMANA

*Namana significa amigo en Malgache.

PODEMOS SER AMIGAS,
¿TE APETECE QUEDAR
ESTA TARDE?

¡ESO SERÍA GENIAL!

¡HAHA, PAPÁ! HE CONOCIDO A UNA NIÑA SÚPER SIMPÁTICA EN EL COLEGIO, SE LLAMA NAMANA Y HE QUEDADO ESTÁ TARDE CON ELLA.



LO SIENTO JUSTINE, PERO NO PUEDES QUEDAR HOY, ERES LA ENCARGADA DEL AGUA Y TIENES QUE IR ESTA TARDE



PERO PORQUÉ TENGO QUE IR YO SIEMPRE, PORQUÉ NO PUEDE IR ALGUNOS DE MIS HERMANOS, SNIFF, SNIFF...



SIEMPRE TENGO QUE IR YO, CON LO QUE PESAN ESTOS BIDONES, Y MIS HERMANOS SIEMPRE SE LIBRAN

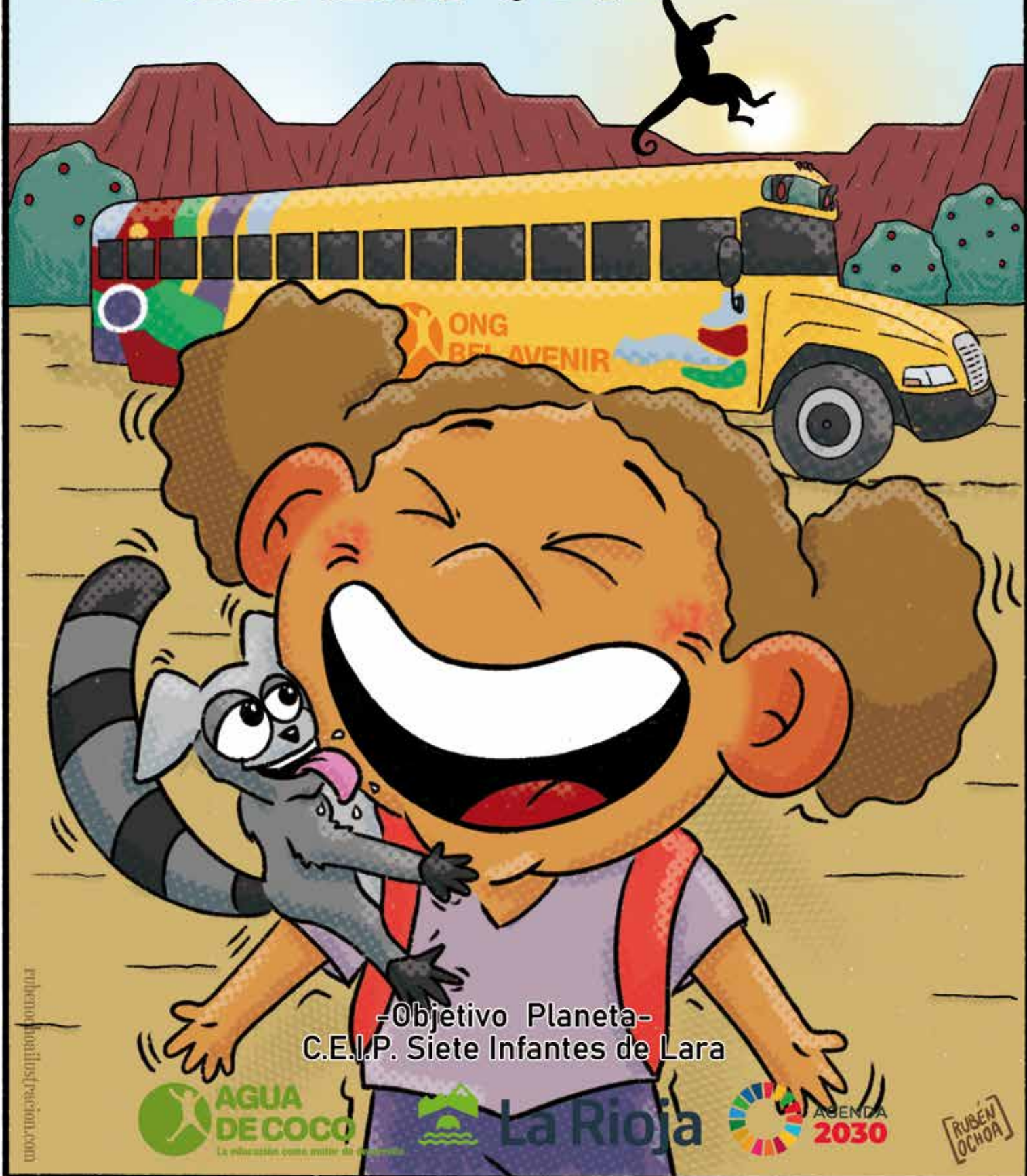


¡REPÁMPANOS!
YO QUERÍA
IR CON NAMANA





JUSTINE Y EL LÉMUR



-Objetivo Planeta-
C.E.I.P. Siete Infantes de Lara



La Rioja



AGENDA
2030

RUBÉN
OCHOA

Aún no ha amanecido pero Justine ya está despierta por la emoción de irse con su clase de excursión.

¡¡EXCURSIÓN, EXCURSIÓN!!

¡HOLA COMPIS!
QUÉ GANAS DE
EXCURSIÓN

¡HOLA JUSTINE!

¡SHHHHHH!

¡QUE VIVA NUESTRA
CONDUCTORA!
CONDUCE Y CONDUCE
¡QUE VIVA NUESTRA
CONDUCTORA!
CONDUCE Y CONDUCE

De camino el autobús pincha rueda.



Por el camino debido a la sequía se encuentran animales heridos o muertos.



Descubren una cría de Lémur sin su madre.





NO TIENEN SITIO
PARA MÁS LÉMURES

PUES VOLVAMOS AL CAMPAMENTO QUE
HAY UNA RESERVA ORGANIZADA POR
AGUA DE COCO, ELLOS NOS AYUDARÁN



HOLA CHICAS, HAY SITIO PARA EL
LÉMUR PERO NO HAY TRABAJADORES
SUFICIENTES PARA CUIDARLO

PUES NOSOTRAS NOS OFRECEMOS
VOLUNTARIAS PARA CUIDARLE

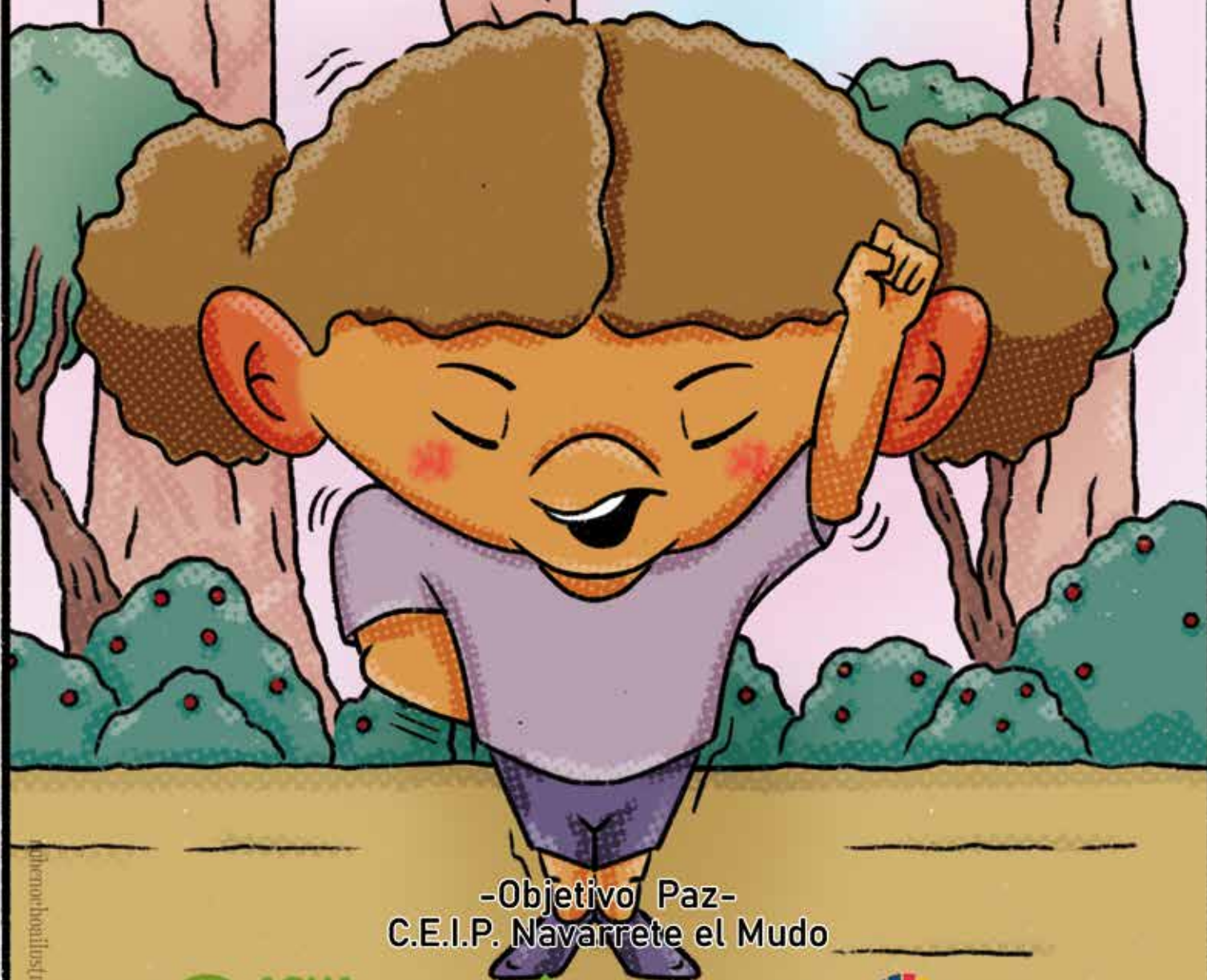


JUSTINE Y NANA ME CUIDARON
MUY BIEN Y CUANDO ME RECUPERÉ
HE DEJARON LIBRE, OTRA VEZ.
¡GRACIAS CHICAS!

FIN.

RUBÉN
OLIVERA

JUSTINE *en* ESCUDO HUMATIO



-Objetivo Paz-
C.E.I.P. Navarrete el Mudo



**AGUA
DECOCO**

La educación como motor de desarrollo



La Rioja



**AGENDA
2030**

**RUBÉN
LOCHOA**

Un día cualquiera...mientras Justine va al recreo ve a unos niños haciendo bullying a una niña.



¡¡JAJAJAJAJA,
COMO LLORA
LA ENANA!!

¡¡AAAAAAAAAAAAH,
MIS LIBROS, MI PELO
ME HACÉIS DAÑO!!

¡¡JAJAJAJAJAJAJA,
MIRA QUE TORPE
ES LA EMPOLLONA!!



Justine no puede permitirlo
y llama a sus amigos.

FIUUU FIUUU



¡¡COMPIS VENID
AQUÍ!!



TENEMOS QUE PARAR ESTO, HAY QUE HACER
UN PLAN PARA QUE ESTOS CHICOS DEJEN
DE HACER BULLYING A ESA NIÑA



¿QUÉ PODEMOS HACER?



PODRÍAMOS JUNTARNOS EN
CÍRCULO Y PROTEGERLA



ES UNA BUENA IDEA



¿CÓMO UN ESCUDO HUMANO?



¡SIHHHHH!



PUES EN MARCHA



¡¡ESCUDO HUMANO!!



¡LO HE MOS
CONSEGUIDO!

MUCHAS GRACIAS
ME HABÉIS SALVADO
LA VIDA



MI NOMBRE ES JUSTINE
Y SIGNIFICA JUSTICIA Y
TENEMOS QUE SEGUIR
PROTEGIENDO A LAS
NIÑAS Y NIÑOS QUE
LO NECESITEN Y ASÍ
SEREMOS MÁS MIEMBROS
EN EL ESCUDO HUMANO
MÁS EQUIPO, MÁS AMIGOS...



FIN.

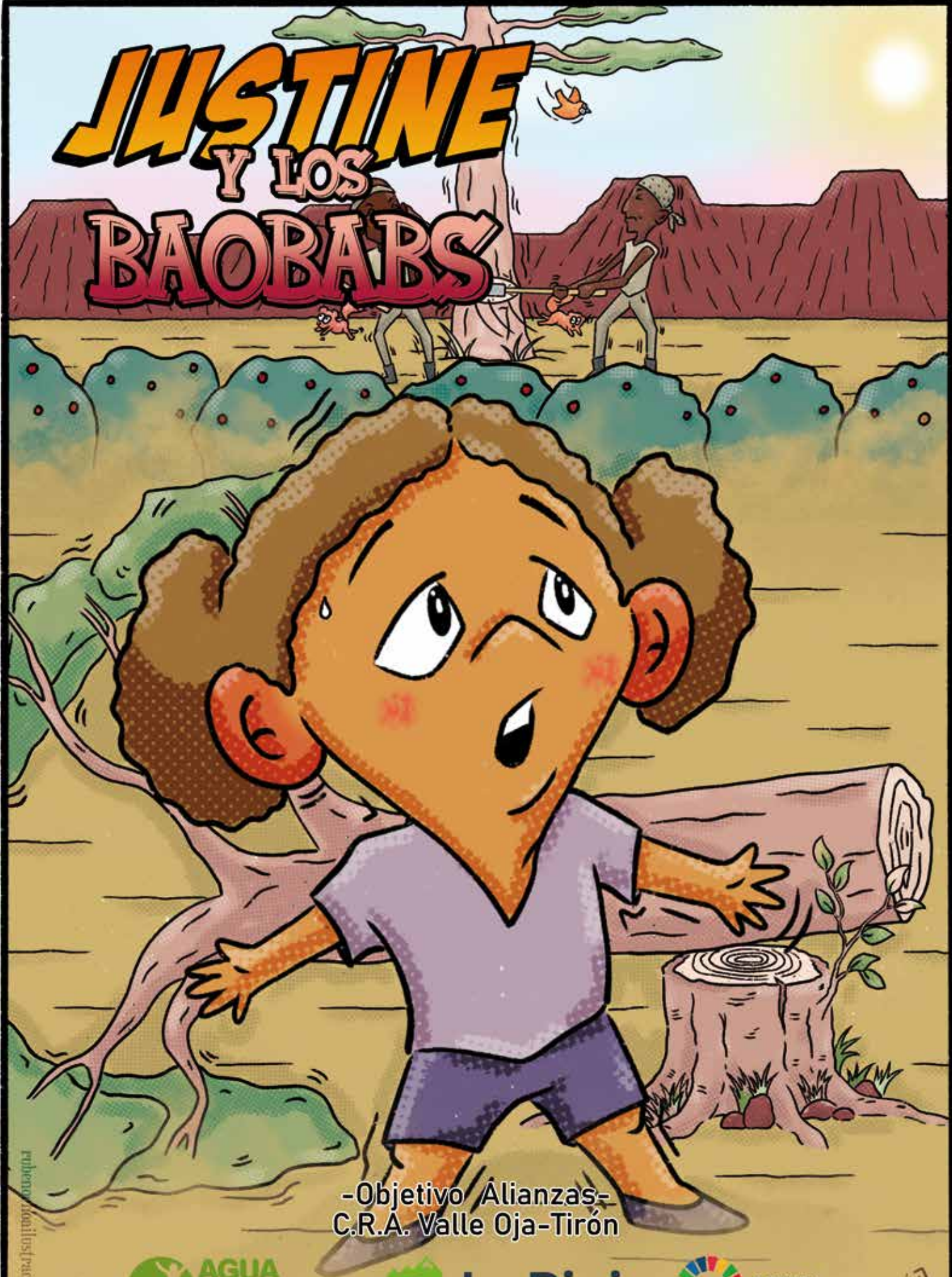
¿ME PODRÍA UNIR A
VUESTRO GRUPO, A
VUESTRO
ESCUDO HUMANO?

CLARO QUE SÍ
¿QUÉ DECÍS?

¡SHHHHHH!



JUSTINE Y LOS BAOBABS



-Objetivo Alianzas-
C.R.A. Valle Oja-Tirón



La Rioja

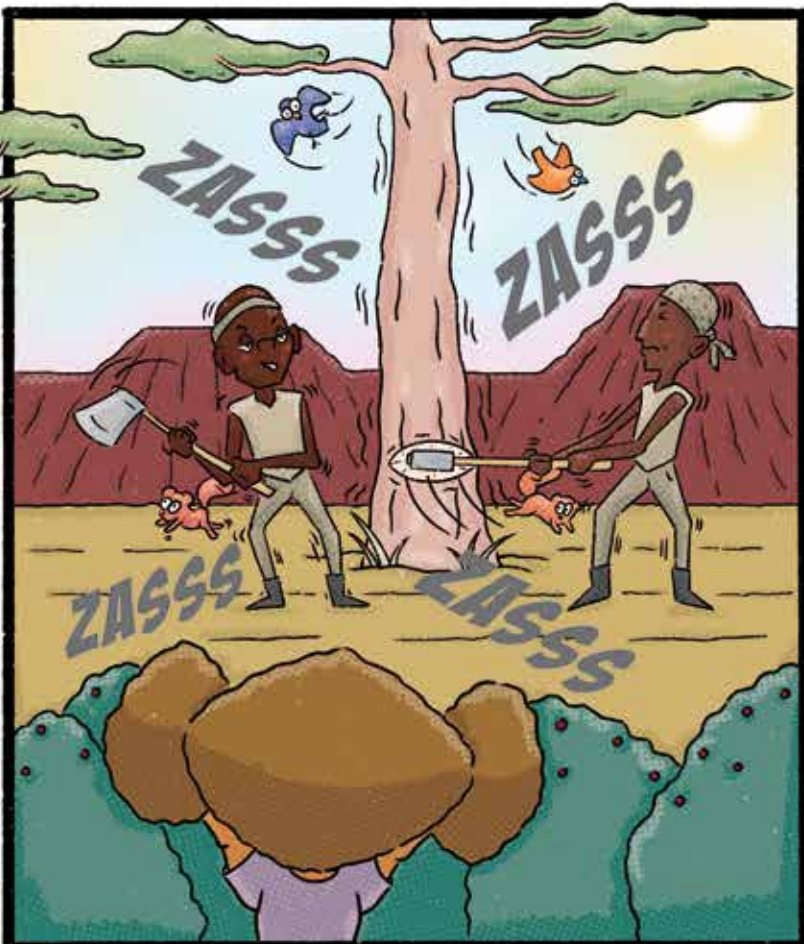


AGENDA
2030

RUBÉN
OCHOA

Justine va caminando por el bosque, cuando de repente oye un fuerte ruido.

CRACK
CRACK
CRACK



CADA VEZ HAY MENOS BAOBABS
Y CUESTA MÁS ENCONTRARLOS

PERO HAY QUE SEGUIR CORTÁNDOLOS
PORQUE LA EMPRESA VA MAL



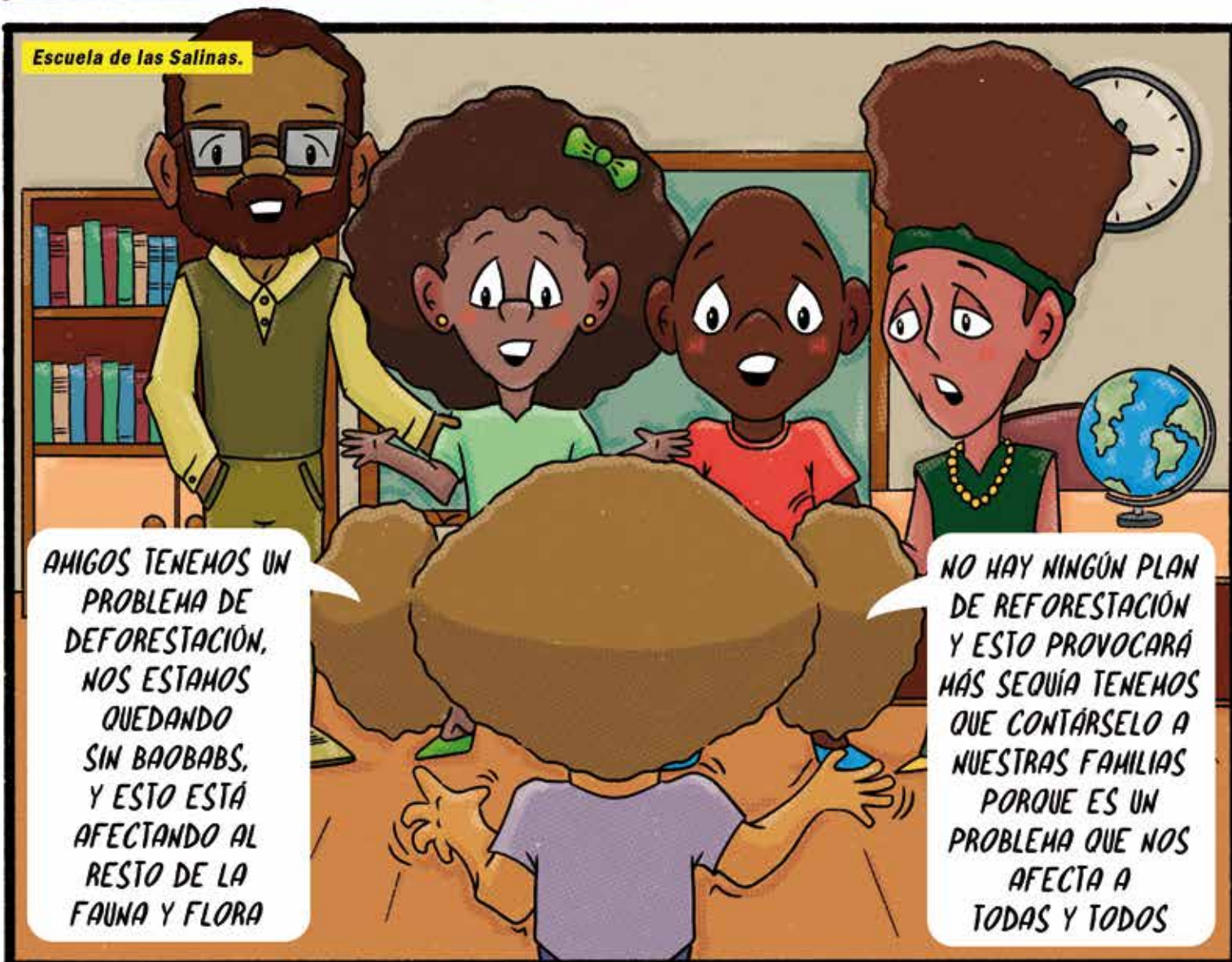
Justine se queda muy preocupada porque cada vez hay menos Baobabs, además sirven de refugio a los animales y pueden almacenar mucha agua.



NUESTRA FAUNA Y VEGETACIÓN ESTA EN PELIGRO, TENEMOS QUE HACER ALGO

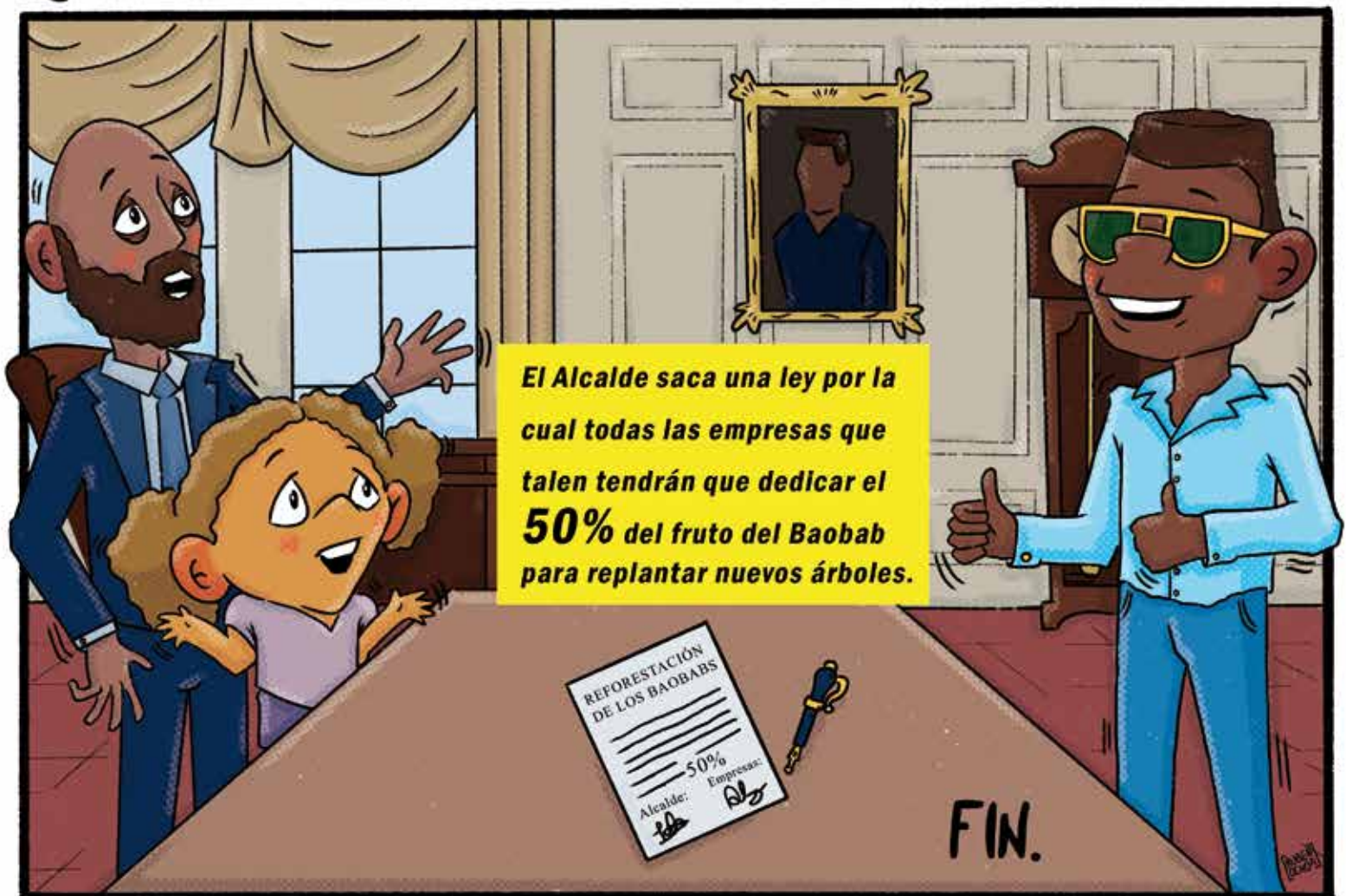


Escuela de las Salinas.



AHIGOS TENEMOS UN PROBLEMA DE DEFORESTACIÓN, NOS ESTAMOS QUEDANDO SIN BAOBABS, Y ESTO ESTÁ AFECTANDO AL RESTO DE LA FAUNA Y FLORA

NO HAY NINGÚN PLAN DE REFORESTACIÓN Y ESTO PROVOCARÁ MÁS SEQUÍA TENEMOS QUE CONTÁRSELO A NUESTRAS FAMILIAS PORQUE ES UN PROBLEMA QUE NOS AFECTA A TODAS Y TODOS



JUSTINE

LA PILOTA DE AVIONES

-Objetivo Personas-
C.E.I.P. Obispo Blanco Nájera

-Objetivo Prosperidad-
I.E.S. Francisco Tomás y Valiente

JUSTINE

Y EL LÉMUR

-Objetivo Planeta-
C.E.I.P. Siete Infantes de Lara

JUSTINE

en ESCUDO HUMANO

-Objetivo Paz-
C.E.I.P. Navarrete el Mudo

JUSTINE

Y LOS BAOBABS

-Objetivo Alianzas-
C.R.A. Valle Oja-Tirón