



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

ÍNDICE



04

NUESTRA
ORGANIZACIÓN

05

¿DÓNDE TRABAJAMOS?

07

NUESTROS PROYECTOS

27

COMUNICACIÓN Y
CAMPAÑAS

29

VOLUNTARIADO Y
SOCIAS/OS

30

LAS CUENTAS

31

COLABORAN

NUESTRA ORGANIZACIÓN

EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao - Cooperación al desarrollo
Sandra Fernández - Gerencia
Isabel García - Administración y socios/as
Estíbaliz Guillén - Eventos
Adolfo Rolo - Proyectos
Salud García - Comunicación
Valerie Delinois- Voluntariado
Estíbaliz Arranz - Educación para el Desarrollo
Maribel Huete - Proyectos

PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro -
Presidente
María Luisa Sevillano Santamaría-
Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio -
Secretario
Isabel Guirao Piñeyro - Vocal
Gerardo Gomez García - Vocal
Stephane Hamouis - Vocal

MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todas y todos los que formamos la fundación.

VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética).
Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.

¿DÓNDE TRABAJAMOS?



MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- Gobernanza: Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- Gestión de proyectos: Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- Relación con los colaboradores técnicos y financieros.
- Financiación de proyectos.

Las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 2000 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 4 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

Zonas de acción

- *Atsimo Andrefana (antigua provincia de Tulear)*
- *Alto Matsiatra (antigua provincia de Fianarantsoa)*



CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la ONG local Hill of Bamboo Organization, formada por antiguo personal camboyano de Agua de Coco que trabajan en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battambang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2022 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimiento y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familias mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

*Zonas de acción:
Distrito de Battambang*

¿DÓNDE TRABAJAMOS?



ESPAÑA

La Fundación Agua de Coco desarrolla en España programas de Educación para el Desarrollo con el objetivo de sensibilizar en valores como la solidaridad, la sostenibilidad y la justicia social. Uno de sus proyectos principales es NAMANA, un hermanamiento entre escuelas españolas y malgaches que promueve el intercambio cultural, la educación en ciudadanía global y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A través de talleres, retos solidarios y videollamadas entre estudiantes, el proyecto fomenta la empatía y el respeto mutuo.

Algunas de las acciones concretas llevadas a cabo en España son talleres, retos solidarios, videollamadas con estudiantes de Madagascar, mercadillos solidarios y creación de productos artísticos como cómics, cortometrajes.... Estas acciones fomentan el intercambio cultural y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo valores como la solidaridad, la sostenibilidad y la justicia social. Además, la fundación ofrece recursos como exposiciones fotográficas y podcasts sobre temas sociales y medioambientales, contribuyendo a formar estudiantes activos y comprometidos con su entorno.

EDUCACIÓN



Importantes logros en 2024

Becas escolares:

- 45 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.

Escuela de Las Salinas:

- Se reparten más de 1.500 menús equilibrados cada día, de lunes a viernes y cada mediodía..

Escuela de Los Zafiros:

- 50 niñas acogidas en la residencia de adolescentes.

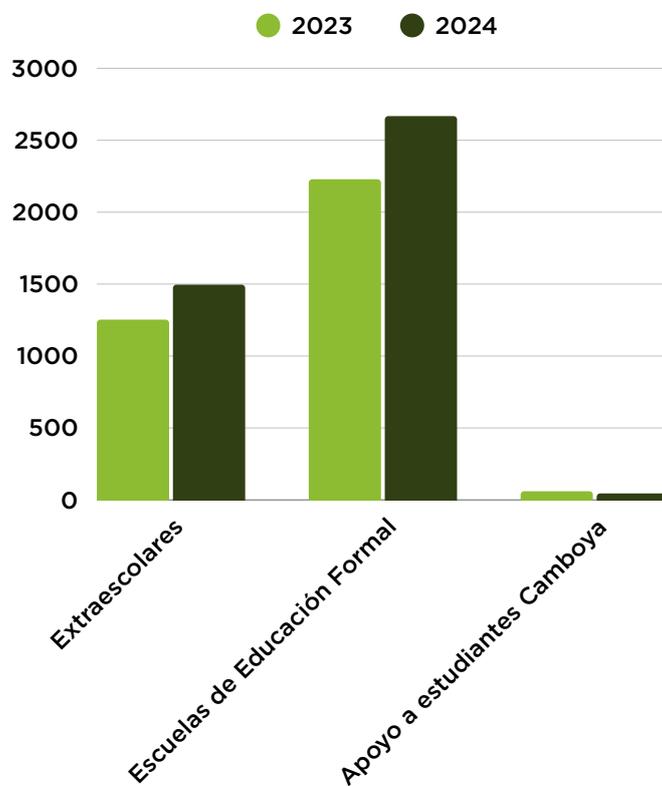
Escuela Socio-Deportiva:

- Se celebraron 4 torneos durante 2024.

Centro de Acogida SocioEducativa y Musical (CASEM):

- Mejora de la salud psicoemocional y la interacción con el entorno

Beneficiario/as



BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

Principales acciones emprendidas en 2024

- Visita escolar: Verificación de la asistencia de los becarios en sus respectivos establecimientos: 35 visitas realizadas en 10 establecimientos.
- Reunión con los directivos del establecimiento público, Dirección Regional de Educación Nacional y Educación Técnica y Profesional (DRENF).
- Circunscripción escolar: presentación de las actividades de la ONG
- Pago de cuotas escolares
- Encuentro con padres de familia de becarios: sensibilización sobre la importancia de la educación y un breve recordatorio sobre el reglamento del programa de becas.
- Entrevista con el alumnado para conocer más de cerca sus dificultades y apoyarles en la superación de estas.
- Distribución de material escolar.

Impacto y resultados:

- Abandono escolar: 29 estudiantes 8.33%
- Resultados escolares generales: 247 aprobados 70.37%

Beneficiarios:

- 324 niños y niñas que asisten a la escuela (primaria, secundaria, universidad) fuera del programa de Agua de Coco en Madagascar.
- 264 niñas y niños beneficiarios han obtenido sus certificados de nacimiento y gozan plenamente de sus derechos civiles fundamentales del niño.
- 45 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.



ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

OBJETIVOS:

- Luchar contra el trabajo infantil.
- Promover el acceso a la educación formal, para niños y niñas de entornos desfavorecidos.
- Educar a una ciudadanía del mañana que se preocupe por el futuro y el entorno.

Principales acciones emprendidas en 2024:

Infraestructura

- Rehabilitación de puertas y ventanas de los aseos de escuela secundaria.
- Instalación de nuevo sistema de iluminación y calentadores de agua.
- Trabajos de rehabilitación de tres aulas.

Fortalecimiento de competencias:

- Formación docente en idioma francés.
- Distribución de 6000 kits escolares.
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia, higiene personal y problemas relacionados con el trabajo infantil.

Atención sanitaria de los estudiantes:

- Detección de la desnutrición: 471 estudiantes monitoreados, distribución de 76 tratamientos nutricionales.
- Taller sobre primeros auxilios
- Distribución de vacuna oral contra la polio (OPV) a 1222 estudiantes.
- Distribución de 213 kits de compresas de tela para niñas en edad menstrual en la Escuela Salina.

Impacto y resultados:

- Exámenes oficiales:
 - CEPE (Certificado de Estudios Primarios Elementales): 90,85%,
 - BEPC (Certificado de Estudios Primarios Elementales): 90,25%,
 - Bachillerato: 61,55%,
- Tasa de abandono escolar del 11,45%.
- Tasa de éxito por nivel:
 - Primaria: 66,66%,
 - Secundaria: 44,01%,
 - Bachillerato: 62,02%,
 - CFP (Centro de Formación Profesional): 76,47%,
 - Alfabetización: 76,47%.

Beneficiarios curso 2023/2024:

- Primaria: 1018 alumnos,
- Secundaria: 310 estudiantes,
- Escuela secundaria: 155 estudiantes,
- FP de Costuras CFP: 20 estudiantes,
- FP de administración: 20 estudiantes,
- Alfabetización: 31 alumnos.

Beneficiarios totales: 1554

Beneficiarios del comedor escolar:

Se reparten más de 1.500 menús equilibrados cada día, de lunes a viernes y cada mediodía.



ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

OBJETIVOS:

- Lucha contra el trabajo infantil,
- Promover el acceso a la educación formal y popular de niños de entornos desfavorecidos,
- Educar a los ciudadanos del mañana preocupados por su futuro y su medio ambiente,
- Lucha contra la desnutrición,
- El colegio Saphirs cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para garantizar una educación de calidad a todos los alumnos,
- A 50 niñas de aldeas remotas de Antsohamadiro que están matriculadas en la escuela se les garantiza un lugar en el refugio y asisten a la escuela Zafiros.

Principales acciones emprendidas en 2024:

Infraestructura:

- Construcción de lavabos para secundaria.
- Instalación de nuevo mobiliario.
- La distribución de las aulas de secundaria.
- Trabajos de rehabilitación gradas del patio.
- Trabajos de reparación de muros de contención.
- Trabajos de rehabilitación aula.
- Nuevos trabajos de instalación de paneles solares con reinstalación eléctrica de la bomba sumergida.
- Instalación de nuevas baterías y convertidores.
- Trabajos de construcción Perforación e instalación eólica.

Fortalecimiento de competencias:

- Formación del profesorado en lengua francesa y formación pedagógica.
- Formación docente en Profuturo.
- Distribución de kits escolares.
- Detección de niños desnutridos.
- Consultas médicas y taller de sensibilización,
- Distribución de kits de higiene a niñas de internados.
- Sensibilizar sobre la importancia de la educación, los derechos de los niños, la higiene personal y los problemas relacionados con el trabajo infantil.

Actividades extraescolares:

- Salidas y estancias educativas en la reserva Mangily y el parque nacional Zombitse.

Impacto y resultados:

- Tasa de aprobación del examen:
 - CEPE: 97,6%
 - BEPC: 100%
- Abandono escolar: 3,8%
- Evaluación interna:
 - 75,74% de los estudiantes pasaron al siguiente nivel.

Beneficiarios y beneficiarias

- Primaria/preescolar: 557 alumnos.
- Secundaria: 128 estudiantes.
- Bachiller: 45 estudiantes.

Totales: 730

Beneficiarios comedor escolar

- En las escuelas:
 - 620 comidas distribuidas todos los días (mediodía).
- A la comunidad
 - 102 comidas distribuidas por día de lunes a viernes (mañana, tarde).
 - 153 comidas distribuidas todos los sábados y domingos (mañana, mediodía y noche).



ESCUELA SOCIO DEPORTIVA

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

OBJETIVOS:

Garantizar una educación de calidad, en igualdad de condiciones, y promover oportunidades de aprendizaje permanente a través de la actividad deportiva.
Promover una educación pacífica, abierta e inclusiva.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Formación de fortalecimiento de capacidades para instructores con la Fundación Real Madrid.
- Entrenamiento de Balón Mano Andorra en la Escuela de las Salinas y con nuestros beneficiarios de la ESS.
- Entrenamiento con la federación internacional de tchoukball de la reunión y Taiwán.
- Formación con HUMANITÉ INCLUSIF (HI) sobre apoyo psicológico en el entorno penitenciario, especialmente a niños menores de edad que tienen problemas con la ley.
- Formación sobre técnicas de animación y sensibilización.
- Capacitación sobre el PEAS "Protección contra la Explotación y Abuso Sexual" con el equipo de seguimiento y evaluación para todo el personal de nuevo ingreso.
- Encuentro de padres tiene como objetivo concienciar a los padres sobre la importancia de la educación deportiva y las diversas oportunidades de las que los estudiantes pueden beneficiarse.
- 4 torneos incluidos para este año 2024 con un total de 737 participantes, de los cuales participaron 186 niñas y 551 niños.

Impactos y resultados:

- Sesión de entrenamiento dos veces por semana para nuestros beneficiarios (miércoles tarde y sábado) 8 horas semanales con las disciplinas Fútbol, Baloncesto, Tchoukball, Judo, Balonmano y Voleibol.
- Pasaron la prueba de actitud deportiva 307 jóvenes, entre ellos 83 niñas y 224 niños.

Beneficiarios:

- 594 beneficiarios entre ellos 231 niñas y 363 niños, de estos total, 68 son beneficiarios de proyectos sociales.
- En este proyecto contamos con 114 niñas y 270 niños, 185 de los cuales juegan al fútbol y 199 al baloncesto dentro de la escuela sociodeportiva de la ONG Bel Avenir.



CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tuléar, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

OBJETIVOS:

- Mejorar el equilibrio psicosocial de los niños en los tres ámbitos fundamentales del desarrollo: familia, escuela y ocio a través del arte y la música, etc.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Difusión de las actividades que ofrece CASEM así como del plazo de inscripción en colegios y barrios de Tuléar.
- Organización de talleres artísticos y musicales.
- Evaluación de habilidades artísticas y musicales a lo largo de la formación.
- Talleres de sensibilización sobre igualdad de género y sobre la importancia de la educación.
- Seguimiento académico a usuarios de CASEM en sus respectivos centros educativos.
- Regularización del acta de nacimiento de todos los usuarios.
- Implementación de cursos de alfabetización y refuerzo académico para estudiantes del CASEM.
- Evaluación y apoyo del equilibrio psicosocial de los beneficiarios mediante visitas familiares y entrevistas personales en profundidad.
- Formación del equipo de CASEM en materia de igualdad de género.
- Organización de eventos de sensibilización sobre los valores desarrollados por los alumnos de CASEM y abiertos a las familias y a la población de Tuléar.

Impacto y resultados:

- El 38% de las niñas y el 70% de los niños mejoran su propia salud psicoemocional y la interacción con su entorno.
- 554 menores, entre ellos 341 niñas y 213 niños, reciben formación y sensibilización en valores sobre varios temas.
- Los estudiantes movilizan a jóvenes de todo el mundo a través de estancias interculturales e internacionales respeto a la igualdad de género, los derechos humanos, la educación, la ciudadanía y la paz

Beneficiarios:

- 902 beneficiarios:
 - 616 inscripciones incluyendo 245 niñas y 371 niños.
 - 131 reinscripciones de las cuales 62 niñas y 69 niños.
 - 155 provenientes de otros proyectos, estos beneficiarios no pagan por participar en CASEM (143 niñas y 12 niños).



SOCIAL



Importantes logros en 2024

Centros de educación nutricional:

- 100% curados después del tratamiento con Plumpy Gasy y Moringa.

Distribución de complementos alimentarios:

- Taller sobre la importancia de Moringa Formación fabricación de plumpyGasy a los padres de los beneficiarios

Centro de atención integral a la Mujer (CAIF):

- El 100% de los niños y el 97,5% de las madres logran erradicar la desnutrición.

Escuela socio deportiva en el centro penitenciario de Tulear:

- 601 beneficiarios (552 hombres, 33 mujeres, 17 menores)

Residencia de adolescentes de Mangily:

- Tasa de aprobados en el examen oficial CPE: 100%

Residencia de adolescentes de Tulear:

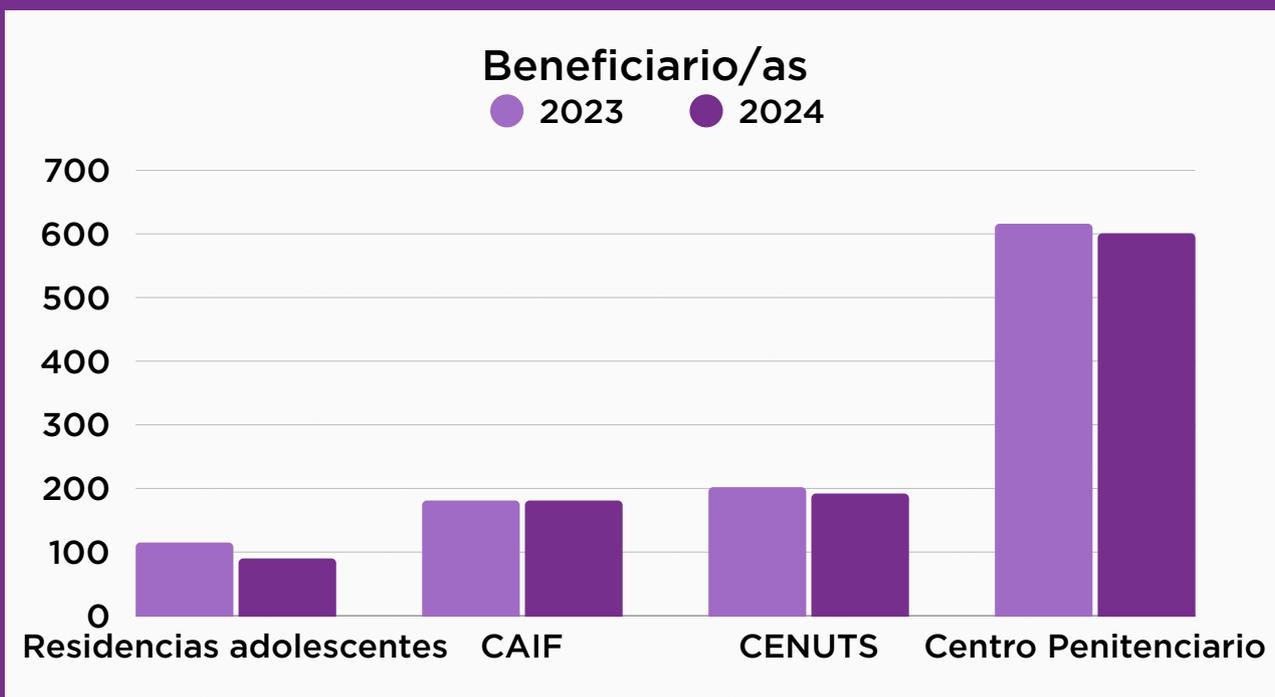
- 100% de niñas escolarizadas

Centro de atención psicosocial a los menores:

- El 100% de los usuarios del centro responden al cuestionario de recepción.

Proyecto “Enjambre: mejorando la convivencia de las mujeres privadas de libertad”

- El 76% asegura haber mejorado sus relaciones con compañeras que no conocían antes del taller.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE MANGILY

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVOS:

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diferentes tipos de maltrato infantil niños en Mangily.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de los jóvenes adolescentes alojados en el Centro de Atención Integrada. Víctimas varoniles de la vulnerabilidad sociosanitaria.
- Sensibilizar y educar a las familias de las jóvenes alojadas en el Centro de Atención Integrada de respeto y defensa de los derechos de los menores.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Selección de 40 menores alojados en el Centro de Atención Integrada de Mangily
- Inscripción de 40 niñas en las escuelas de Mangily.
- Monitoreo escolar en las escuelas.
- Talleres de refuerzo académico para menores de 40 años.
- Acceso de las niñas a actividades de ocio inclusivas.
- Formación psicosocial de todo el equipo.
- Visitas familiares para fortalecer los vínculos psicoemocionales con las familias.

- Seguimiento nutricional y de salud de cada menor.
- Animación de talleres de sensibilización para familias.
- Creación de grupos de diálogo sobre derechos del niño con menores.
- Realización de encuestas y actividades dinámicas para identificar situaciones de maltrato y abuso infantil.

Impacto y resultados:

- Tasa de aprobados en el examen oficial CPE: 100%
- Nivel A (10.º, 11.º): 90%
- Nivel B (9º): 100%
- Nivel C (8º): 100%

Desde el centro se asegura el bienestar de las beneficiarias y tienen la oportunidad de mejorar sus capacidades relacionales, cognitivas y de adaptación al contexto social y ambiental.

Beneficiarias directas:

40 niñas entre 6 y 16 años.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE TULEAR

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVOS

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diversos tipos de maltrato en los distritos I y II de Tulear.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio inclusivo de las niñas y jóvenes víctimas de vulnerabilidad sociosanitaria.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes víctimas de vulnerabilidad social y sanitaria.
- Sensibilizar a las familias de las jóvenes acogidas en la residencia para el respeto y defensa de los derechos de los menores.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Apoyo escolar y clases de francés.
- Seguimiento psicológico.
- Registro de todas las jóvenes para una actividad extracurricular.
- Visita semanal a la mediateca con lecturas, animaciones, informática.
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia, salud e higiene: sobre embarazos precoces, matrimonios forzados, higiene, prostitución.
- Sensibilización de los padres sobre los derechos de la infancia.
- Formación en acompañamiento psicosocial para educadoras.

Impacto y resultados:

- 100% de niñas escolarizadas
- 95% de beneficiarias han sido inscritas en actividades deportivas/culturales
- 87,81% mejora su situación psicoafectiva a finales del año 2023.
- Impacto positivo en la sensibilización ofrecida con la comprensión de los derechos del Niño a los padres de los beneficiarios.

Beneficiarias:

- Residencia "Arc en Ciel": 19 chicas de 5 a 14 años.
- Residencia "Mon Univers": 31 chicas adolescentes de 15 a 26 años.
- **50 beneficiarios en total, más 1 beneficiario provisional colocado por la justicia.**



CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

OBJETIVO:

Reducir la desnutrición de los usuarios y usuarias y sus familias a través de la educación formal e informal, la mejora de las conductas higiénicas y de su capacidad de resiliencia.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Medición de altura y peso 3 veces al año.
- Tratamiento basado en Plumpy Gasy 2 veces al día durante 8 semanas a los menores con desnutrición.
- Administración de tratamiento con Albendazol cada 6 meses.
- Prueba de hemoglobina a chicas con menstruación. Los menores con hemoglobina inferior a 11 g/dL reciben tratamiento con suplemento de hierro 1 semana durante 6 meses.
- Talleres semanales de sensibilización sobre temas que afectan a los y las menores.
- Apoyo escolar.
- Integración de menores en actividades extraescolares de ONG Bel Avenir

- Sensibilización de los padres de los beneficiarios sobre los temas de higiene de la salud, derechos de los niños, la importancia de la educación, Moringa, Malaria, esquistosomiasis.
- Apoyo escolar.

Impactos / Resultados:

- 100% han superado la malnutrición después del tratamiento con Plumpy Gasy y Moringa. (32 niños de los 202 beneficiarios detectados desnutridos)
- Mejor conocimiento de los niños y los padres sobre los temas tratados en los talleres.
- 100% de los y las beneficiarias están escolarizados.

Beneficiarios:

192 beneficiarios y beneficiarias:

- Cenut Amboriky : 96
- Cenut Tanambao : 96



DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 47.3% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

OBJETIVO:

Distribución de complementos alimenticios para hacer frente al grave problema de malnutrición que sufre gran parte de la población en Madagascar.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Distribución diaria de un menú equilibrado.
- Atención a los niños afectados por diversas enfermedades derivadas de la malnutrición.
- Distribución diaria de complemento alimenticio y Moringa en polvo
- Distribución de hierro y albendazol.
- Verificación del estado nutricional del beneficiario.
- Sensibilización sobre el tema Covid e higiene sanitaria, embarazo precoz, paludismo, esquistosoma.
- Taller sobre la importancia de Moringa Formación fabricación de plumpyGasy a los padres de los beneficiarios

Impactos y resultados:

- 5274 complementos alimenticios distribuidos.
- 10470 complementos de hierro y ácido fólico distribuidos.
- 340 beneficiarios enfermos fueron atendidos en el hospital y en el CSB II.
- Se ha sensibilizado a las madres sobre la importancia de las vacunas y el uso de mosquiteros.
- Las madres menores de edad fueron atendidas y acompañadas al ginecólogo.

Beneficiarios:

- 1702 personas reciben moringa en polvo diariamente.
- 2333 personas recibieron albendazol cada 6 meses.
- 95 niñas recibieron hierro y ácido fólico cada 6 meses.
- Se atendió a unos 576 beneficiarios enfermos.



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

OBJETIVO

Garantizar la autonomía de las mujeres (madres adolescentes) en riesgo de exclusión social ofreciéndoles atención nutricional y sanitaria tanto a ellas como a sus hijos e hijas así como formación profesional.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Seguimiento mensual de las beneficiarias.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres, niños y niñas.
- Tratamiento con el complemento nutricional Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Vacunación completo para neonatos.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis, uso de lavabos y planificación familiar.
- Capacitación en diversas materias como alfabetización, matemáticas, contabilidad y francés.
- Guardería para los bebés.
- Formación en actividades generadoras de ingresos (fabricación de jabones, balones y cestos; el bordado; perlas o cocina, etc.

Impactos y resultados:

- El 100% de los niños y el 97,5% de las madres logran erradicar la desnutrición.
- El 55% de las mujeres mejoran su salud frente a la anemia gracias a la distribución gratuita de hierro y ácido fólico.
- El 65% de las mujeres al final de la formación saben leer y escribir, en cuanto al nivel de francés, el 72,5% de las mujeres obtuvieron una buena calificación.
- Mejora de los ingresos de las mujeres gracias a la obtención de los kits de inicio distribuidos al final de la formación.
- El 100% de las mujeres embarazadas y lactantes han recibido complementos nutricionales según sus necesidades individuales.
- 159 personas beneficiarias reciben tratamientos antiparasitarios: 76 madres y 59 niños/as.

Beneficiarios:

- 69 madres lactantes.
- 22 embarazadas de entre 13 y 25 años.
- 90 niños y niñas menores de 5 años.



ESCUELA SOCIODEPORTIVA EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE TULEAR

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las personas en régimen penitenciario. Enfocando las actividades hacia la reintegración en la sociedad de los presos

OBJETIVOS:

- Apoyar a los detenidos en su bienestar psicológico a través de actividades lúdicas y deportivas.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Clases de guitarra los martes y viernes.
- Actividades deportivas como rugby, fútbol, baloncesto, etc.
- Organización de torneos deportivos en los que los beneficiarios reciben cestas con arroz, aceite, judías pintas y jabón.
- Distribución de productos de higiene femenina para las beneficiarias.

IMPACTOS/RESULTADOS:

Las actividades deportivas y recreativas en el centro penitenciario permiten que los presos se expresan físicamente y emocionalmente.

La práctica del deporte en detención permite a la población penitenciaria, de reconstruir una imagen gratificante, buscar un equilibrio físico y psíquico y contribuir a la construcción de un proyecto de reinserción social para prevenir la reincidencia.

Esta práctica debe adaptarse a todos los detenidos y en especial a aquellos cuya situación física o psíquica los sitúe en una situación de gran vulnerabilidad.

Beneficiarios/as participantes:

- 552 hombres
- 33 mujeres
- 17 menores



CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MENORES

El propósito principal de este centro es garantizar la defensa y protección de los derechos de los y las menores de los Distritos I y II de Tuléar, especialmente de las niñas, frente a los diversos tipos de maltrato que sufren en su sociedad. La intervención del proyecto se centra en tres ejes de actuación: el sistema de protección de la infancia; las víctimas y sus familias; y las administraciones y la sociedad civil.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Escuchar a todas las personas que piden ayuda y abrir un expediente para cada uno de los beneficiarios,
- Orientar a los beneficiarios hacia las estructuras de Bel Avenir (Foyer, CENUT, becas escolares), tras una encuesta sobre el terreno
- Denunciar cualquier abuso físico o sexual a la Plataforma de Protección de la Infancia del PPE
- Acompañar a los supervivientes en todos los trámites: administrativos, judiciales o médicos
- Sensibilizar a las autoridades locales, las partes interesadas y las familias sobre el sistema de protección de la infancia.
- Seguimiento psicosocial de víctimas de violencia física, psicológica y sexual con dos psicólogos de Antananarivo.

IMPACTO Y RESULTADOS

Desde la crisis de salud de COVID 19, las familias se han visto directamente afectadas y se ven cada vez más desfavorecidas en todos los niveles socioeconómicos.

- Número de archivos abiertos: 246
- Número de consultas familiares: 124

Personas beneficiarias:

- 9 menores recibieron becas
- 8 menores fueron derivadas a nuestras residencias.
- 20 menores recibieron tratamiento nutricional en nuestros CENUTS.
- 3 menores fueron matriculados en nuestra Escuela de las Salinas
- 1 menores fueron llevados al departamento de salud.



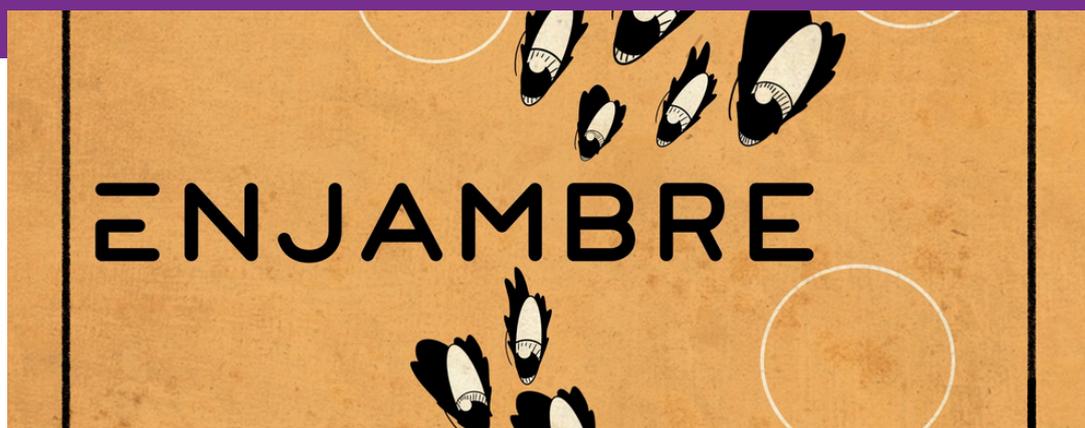
PROYECTO “ENJAMBRE: MEJORANDO LA CONVIVENCIA DE MUJERES PRIVADAS DE LIBERTAD” (PROYECTO DESARROLLADO EN ESPAÑA)

El objetivo principal de este proyecto es promover y fortalecer el desarrollo integral de mujeres privadas de libertad, mediante talleres semanales que emplean herramientas artísticas y terapéuticas, tales como la terapia corporal integrativa, el teatro de las oprimidas, y la educación emocional.

La Fundación «la Caixa» ha impulsado el proyecto ENJAMBRE, una iniciativa de intervención socioeducativa dirigida a las mujeres privadas de libertad del Centro Penitenciario de Albolote. El objetivo principal del proyecto ha sido mejorar y estimular el desarrollo integral e inclusión social de estas mujeres a través de herramientas artísticas y terapéuticas, como la terapia corporal integrativa, el teatro de las oprimidas, la educación emocional y danza contemporánea. Además, el proyecto ha promovido la creación de redes de apoyo entre las participantes para fortalecer su cohesión social, convivencia e inserción en igualdad de oportunidades. ENJAMBRE ha contado con el respaldo de una red de mujeres profesionales en el ámbito del desarrollo personal, vinculadas a entidades locales afines al proyecto. El grupo de participantes ha estado conformado por un máximo de 15 mujeres del centro penitenciario, y las sesiones se han llevado a cabo semanalmente. Estas sesiones han sido complementadas con talleres monográficos impartidos por tres entidades colaboradoras: Colectivo Teatreverías, PIDES, La Hoja Blanca y Asociación Cultural Gato Gordo

IMPACTO Y RESULTADOS

- A través las intervenciones semanales, encuestas, testimonios e informes recopilados de las facilitadoras, se han identificado el siguiente impacto:
 - 75% de las internas identifican a las facilitadoras como un apoyo constante.
 - 76% afirman haber mejorado sus relaciones con compañeras desconocidas antes del taller.
 - 80% expresan sentirse cómodas y seguras durante las actividades.
 - 62% reportan mayor seguridad al expresar sus opiniones y emociones.
 - 56% notan un aumento en su confianza personal desde el inicio del proyecto.
 - 75% están más motivadas para participar en futuras actividades similares.
 - 87% indican haber mejorado su relación con sus compañeras al finalizar el proyecto.



AMBIENTAL

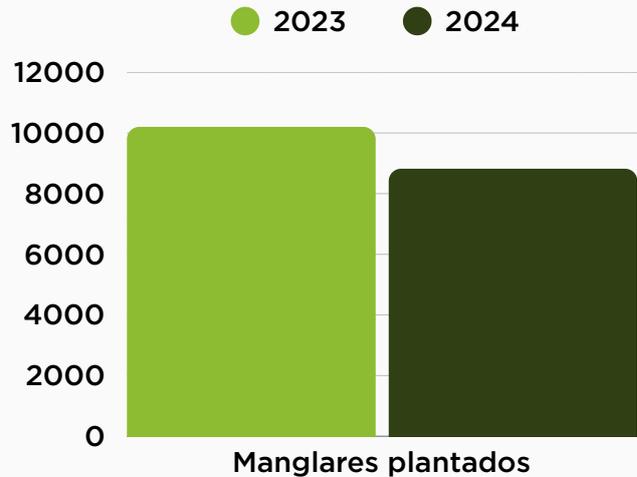
Importantes logros en 2024

Centros de Educación Ambiental

- En total 2188 personas beneficiarias,
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización sobre la vida en comunidad, sostenibilidad y reciclaje

Granja Escuela de Fianarantsoa

- Se distribuyeron kits escolares y de alimentos al 100% de los beneficiarios.
- 100% de los beneficiarios han recibido formación agrícola respetuosa con el medio ambiente



Producción Agrícola y Seguridad Alimentaria

- 24 madres del proyecto CAIF se beneficiaron con capacitación en agricultura y ganadería.
- 550 menores de 6 a 13 años reciben diariamente una comida equilibrada que incluye Moringa.

Preservación de la Biodiversidad

- En el Día Mundial de la Reforestación, 103 participantes han plantado 6.822 propágulos plantones de manglar.
- 2080 estudiantes participantes en los talleres medioambientales.



CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la protección de los ecosistemas y al desarrollo sostenible en el suroeste de Madagascar a través de la educación de los niños participantes.
- Los logros de la educación ambiental permiten a los estudiantes adaptar su estilo de vida a la protección de los ecosistemas.
- Las escuelas públicas de Tuléar y sus mejoran la defensa del medioambiente.
- Organizar clases escolares durante las salidas educativas, divulgativas y de sensibilización medioambiental.
- Preparar talleres de elaboración de compost.
- Rehabilitar y agregar paneles educativos, informativos y de sensibilización sobre la existencia de especies endémicas de flora y fauna.
- Evaluar el impacto de las excursiones educativas en la sensibilización sobre la protección del medio ambiente entre los niños y las escuelas participantes.
- Proponer la adhesión a la Carta Ambiental a las organizaciones participantes en estancias educativas.
- Promover talleres de lectura y teatro en la biblioteca del centro de educación ambiental.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Reunión con los padres antes de la estancia en el Colegio Público de Primaria participante.
- Visitas a pueblos de tortugas.
- Conciencia ambiental y derechos de los niños.
- Visitas a los Manglares de Tsingoritelo
- Visitas agroforestales: plantas, animales, botánica, vivero, huerta, casa de miel, muestra educativa, ganadería, finca y casa social.
- Reforestación de plantas endémicas en el suroeste de Madagascar.
- taller de ballenas
- visitar el museo de la tierra y el mar
- Apoyo Escolar
- Gestión de residuos
- Noche musical

Impacto y resultados:

Los niños y niñas han mejorado su conocimiento sobre el entorno, esto se puede comprobar en las pruebas que se realizaron antes de iniciar la estancia y una vez finalizada. Además, con los diferentes juegos y talleres en los que participan, aprenden a ser sostenibles ya dar nueva vida a los residuos.

Beneficiarios:

- En total 2188 personas beneficiarias,
- 2.059 alumnas y alumnos
 - 129 monitores/as
 - 33 escuelas involucradas



PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

El objetivo general de este proyecto es la conservación de la biodiversidad del suroeste de Madagascar, en particular, la fauna y la flora endémicas terrestres.

Objetivos:

- Ampliación y mejora del Centro de Recuperación de Vida Silvestre en Mangily.
- Restauración y reforestación de manglares y bosques secos.
- Fortalecer acciones de sensibilización sobre el medio ambiente y la gestión de los recursos naturales.
- Cooperación con organizaciones ambientalistas y uso de herramientas de conservación de la biodiversidad.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Llenado de macetas y siembra de semillas de Afiaty (*Avicennia marina*).
- Recolección de semillas y propágulos forestales a lo largo de la RN9.
- Producción de plántones para proyectos de reforestación de manglares y espacio agroforestales.
- Muestras educativas en diferentes sitios, orientadas a sensibilizar a la población sobre el respeto y la preservación del medio ambiente.
- Talleres de sensibilización, prevención y juegos.
- El 25 de julio de 2024 realizamos una reforestación con nuestros beneficiarios con motivo de la celebración del Día Mundial del Manglar.
- Rehabilitación y construcción del nuevo vivero en el sitio agroforestal.

Resultados:

- Más de 2.080 estudiantes se beneficiaron de actividades de sensibilización y apoyo centrados en la reforestación, así como en la protección del medio ambiente y la biodiversidad.

Personas beneficiarias:

- En el Día Mundial de la Reforestación, 103 participantes participaron en el evento, lo que permitió sembrar 2.000 plantas jóvenes de *Avicennia marina*, también conocida como Afiaty o mangle gris.
- Al mismo tiempo, se reforestaron 6.822 propágulos con la participación activa de los estudiantes beneficiarios de la ONG.
- Nacimiento de dos bebés de lemur en el Centro de Conservación de Especies.
- 2080 beneficiarios participaron en estancias educativas.



GRANJA ESCUELA FIANARANTSOA

El proyecto Granja Escuela de Fianarantsoa tiene como objetivo promover la integración social económica en riesgo de exclusión social, con especial impacto en las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra y para apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

OBJETIVO:

Promover la educación, la formación, la protección, la expresión y el compromiso cívico y eco-responsable a niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de extrema pobreza en la Región de Haute Matsiatra.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Apoyo y seguimiento de estudiantes con dificultades académicas.
- Atención sanitaria a los beneficiarios.
- Identificación y selección de niñas y niños vulnerables motivados a seguir formación en agricultura y ganadería.
- Formación de jóvenes en técnicas agrícolas y ganaderas respetuosas con el medio ambiente.
- Fortalecer las habilidades y conocimientos del equipo docente.
- Realización de visitas didácticas a lugares de interés.
- Realización de prácticas en el mundo profesional.
- Implementación de un proyecto futuro y distribución de kits de inicio.
- Participación de los estudiantes en actividades de sensibilización ambiental en materia de Clases Verdes.
- Organización de intercambios en torno al medio ambiente, el arte y la música.
- Desarrollo de una línea de producción de compresas sanitarias lavables.
- Se realiza una pasantía de un mes de duración según su especialidad.

IMPACTO Y RESULTADOS:

- Se distribuyeron kits escolares al 100% de los beneficiarios.
- Se distribuyen kits de alimentos al 100% de los estudiantes.
- Se apoyó y fortaleció al 100% de los beneficiarios con dificultades académicas.
- El 100% de los beneficiarios están cubiertos por atención médica.
- 91 beneficiarios se inscribieron a la nueva promoción n°16 para el curso escolar 2024 - 2026.
- El 100% de los beneficiarios fueron capacitados en técnicas agrícolas y de ganadería amigables con el medio ambiente.
- El 100% del equipo docente recibió capacitación para fortalecer habilidades y conocimientos.
- Se realizan dos visitas y participaron el 100% de los beneficiarios.
- El 100% de los beneficiarios configuraron sus proyectos futuros y distribuyeron kits de instalación.
- El 100% de los beneficiarios participan en intercambios en torno al medio ambiente, el arte y la música.
- Se han fabricado 84 kits de compresas de tela.

Personas beneficiarias:

- Formación profesional: 174 beneficiarios.
- Kits escolares: 174 beneficiarios.
- Kits de alimentos: 86 beneficiarios.
- Clases Verdes: 1000 beneficiarios.



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos como la Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

Objetivos:

- Mejorar la seguridad alimentaria mediante una producción agrícola respetuosa con el medio ambiente.
- Impulsar la sostenibilidad del programa de lucha contra la desnutrición de la ONG Bel Avenir.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Mejora del sistema de riego.
- Preparación de compost y tratamientos orgánicos.
- Creación de un banco de semillas.
- Formación del equipo local.
- El sitio produjo 865,945 kg de producción total para todo tipo de especies vegetales. En frutales, este año la cantidad de producción es de 1.023,469 kg. Para la producción se utilizaron 682,5 kg de hojas frescas, lo que permitió obtener 117,8 kg de hojas secas.
- Este año generamos un ingreso total de 1847,64€, provenientes de tres actividades. Producción de fruta: 604,87€; producción hortícola: 334,60€ y producción animal con venta de cerdos 908,17€.

Impacto y resultados:

- La granja agrícola Mangily desempeña un papel educativo para estudiantes, jóvenes, lugareños y visitantes (turistas locales e internacionales) con el fin de promover prácticas agrícolas ambientalmente conscientes para lograr el objetivo del desarrollo sostenible a través de la economía circular y al mismo tiempo reducir el hambre.

Beneficiarios:

- 24 madres del proyecto CAIF se beneficiaron con capacitación en agricultura y ganadería. Esta capacitación tenía como objetivo garantizar la autosuficiencia alimentaria y promover la práctica de una actividad generadora de ingresos.



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos como la Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

Objetivos:

- Contribuir a mejorar la salud, la nutrición y la educación de los menores apoyando al mismo tiempo el desarrollo local mediante la producción y distribución de comidas equilibradas enriquecidas con Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar y perpetuar esta innovación en el territorio regional.

Principales acciones emprendidas en 2024:

- Plantar y mantener Moringa en el área de plantación
- Capacitación en agroecología con el equipo Bel Avenir de kinomé
- Implementación de nuevo protocolo de parcela de Moringa
- Capacitación de beneficios con padres y beneficiarios.
- Altura y peso de los beneficiarios.
- Recolección y clasificación de hojas frescas de moringa seguida de su transformación en polvo.

Impacto y resultados:

- Durante el proyecto, 219 niños pudieron beneficiarse, durante varias semanas o meses, de comidas equilibradas que incluían polvo de hojas de Moringa.
- 96,25 kg de polvo procesados durante el año.
- Se siembran 156 parcelas en las zonas de plantación de moringa.
- Se han producido 82,6 kg de aceite de moringa.

Beneficiarios:

- 550 menores (de 6 a 13 años) reciben una comida balanceada diaria que incluye Moringa.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Departamento de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social (EpDCG) de la Fundación Agua de Coco desempeña un papel clave en la construcción de una ciudadanía global consciente, crítica y comprometida con la justicia social, la equidad y la sostenibilidad. A través de programas educativos, formación de agentes de cambio y acciones de sensibilización, el departamento impulsa la transformación social desde una perspectiva educativa, promoviendo el desarrollo humano sostenible y la lucha contra la pobreza y la exclusión.

La labor del departamento se basa en la convicción de que la educación es una herramienta esencial para el cambio, capaz de generar impacto tanto a nivel local como global. Por ello, se trabaja con comunidades educativas, jóvenes, docentes y agentes sociales para proporcionar herramientas que fomenten la reflexión crítica y el compromiso activo en la construcción de un mundo más justo.

COMPROMISO CON LA AGENDA 2030

El mundo globalizado en el que vivimos hace que las causas del empobrecimiento de las poblaciones donde trabajamos estén interrelacionadas con las actuaciones y las políticas desarrolladas en los países del Norte. Por lo tanto, el trabajo de sensibilización en estos es fundamental para que haya cambios en los países del Sur.

En nuestra ONG, estamos firmemente comprometidos con la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en todos nuestros proyectos a través de la Educación para el Desarrollo. Creemos que la educación es el motor fundamental para el cambio y la construcción de un mundo más justo y equitativo.

Desde España, llevamos a cabo una amplia gama de iniciativas en colaboración con diversas instituciones, universidades, centros escolares y ayuntamientos, con el objetivo de educar en valores de paz, respeto y solidaridad. Nuestro enfoque se centra en la sensibilización y la formación de agentes de cambio que puedan contribuir activamente a la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. A través de programas innovadores y actividades prácticas, fomentamos la conciencia sobre la importancia de abordar las desigualdades sociales, económicas y medioambientales, promoviendo así un desarrollo sostenible que beneficie a todas las personas, especialmente a los más vulnerables, tanto en España como en el resto del mundo.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El trabajo del departamento está plenamente alineado con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en relación con los siguientes ámbitos:

ODS 4: Educación de calidad → A través de la formación en valores de ciudadanía global, la promoción de metodologías activas y la capacitación de agentes educativos.

ODS 5: Igualdad de género → Incorporando la equidad de género de manera transversal en todas sus acciones, fomentando la coeducación y el empoderamiento de mujeres y niñas.

ODS 10: Reducción de las desigualdades → Sensibilizando sobre las relaciones Norte-Sur, la justicia social y la necesidad de acciones solidarias para disminuir las brechas de desigualdad.

ODS 13: Acción por el clima → Promoviendo hábitos de vida sostenibles, la educación ambiental y la conciencia ecológica en la comunidad educativa.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos → Trabajando en red con entidades educativas, ONGD, administraciones y empresas para multiplicar el impacto de sus acciones.

EJES FUNDAMENTALES DEL DEPARTAMENTO

Para alcanzar estos objetivos, el departamento desarrolla su labor en torno a cuatro ejes estratégicos:

- Educación para la Ciudadanía Global, promoviendo la conciencia crítica sobre las interconexiones entre el Norte y el Sur y fomentando la solidaridad internacional.
- Capacitación y formación, proporcionando herramientas innovadoras y metodologías activas para docentes, voluntariado y otros agentes educativos.
- Educación para la Transformación y la Movilización social, incentivando la participación activa a través de retos solidarios, campañas de sensibilización y proyectos educativos transformadores.
- Trabajo en red y alianzas estratégicas, colaborando con instituciones públicas, centros educativos, ONGD y empresas para fortalecer el alcance de sus iniciativas.

AÑO DE AVANCES Y CONSOLIDACIÓN

Durante el año 2024, el Departamento de EpDTS ha consolidado su trabajo en diversas áreas y ha logrado expandir su impacto a nuevos territorios y comunidades. Además se ha creado una estrategia propia de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social de cara a seguir mejorando y ampliando la labor que realizamos en los próximos 3 años.

Uno de los principales hitos alcanzados en 2024 ha sido la creación y recopilación de un dossier estructurado de actividades y proyectos de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social. Este documento reúne y organiza la oferta formativa de la Fundación Agua de Coco, con el objetivo de proporcionar a los centros educativos, docentes y otros agentes sociales herramientas didácticas y actividades innovadoras para sensibilizar y educar en valores de ciudadanía global, equidad y sostenibilidad.

Este dossier responde a la necesidad de disponer de un catálogo estructurado y accesible, en el que se presentan los distintos proyectos y talleres educativos, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. La oferta formativa se ha diseñado atendiendo a diferentes niveles educativos y abarcando temáticas clave como la igualdad de género, la sostenibilidad, los derechos de la infancia y la justicia social.

PRINCIPALES PROPUESTAS DEL DOSSIER

El catálogo de actividades se estructura en torno a tres ejes fundamentales:

Proyectos de Educación para el Desarrollo

- **Proyecto Namana:** Programa de hermanamiento escolar entre centros educativos en España y Madagascar, con talleres trimestrales y retos solidarios vinculados a la Agenda 2030.
- **Brigada PromODS:** Iniciativa en la que el alumnado diseña e implementa acciones de sensibilización en su comunidad educativa para dar visibilidad a los ODS.

Expo-talleres y sensibilización

- **Exposiciones jugadas** sobre temas como derechos de la infancia, igualdad de género y biodiversidad.
- Talleres prácticos vinculados a las exposiciones, con actividades interactivas y dinámicas de reflexión.

Talleres temáticos alineados con los ODS

- **Música y cultura:** Taller "Musikara", que acerca la cultura y la música de Madagascar, fomentando valores de diversidad cultural y cooperación.
- **Medio ambiente y sostenibilidad:** Talleres como "Gota a Gota" (ODS 6 - Agua limpia y saneamiento) y "Madagascar Bonito" (ODS 13 - Acción climática).
- **Inclusión y equidad:** "Igualdad en acción" (ODS 5 - Igualdad de género) y "Tendiendo Puentes" (ODS 10 - Reducción de desigualdades).
- **Innovación y tecnología:** "TecnoODS" (ODS 9 y 11 - Innovación y desarrollo urbano sostenible).

El dossier no solo facilita la difusión de las iniciativas de Educación para el Desarrollo de Agua de Coco, sino que también permite establecer una planificación más estratégica y eficaz de las acciones formativas. Con este recurso, se busca:

Aumentar el alcance de las actividades, permitiendo que más centros educativos y comunidades se sumen a los proyectos.

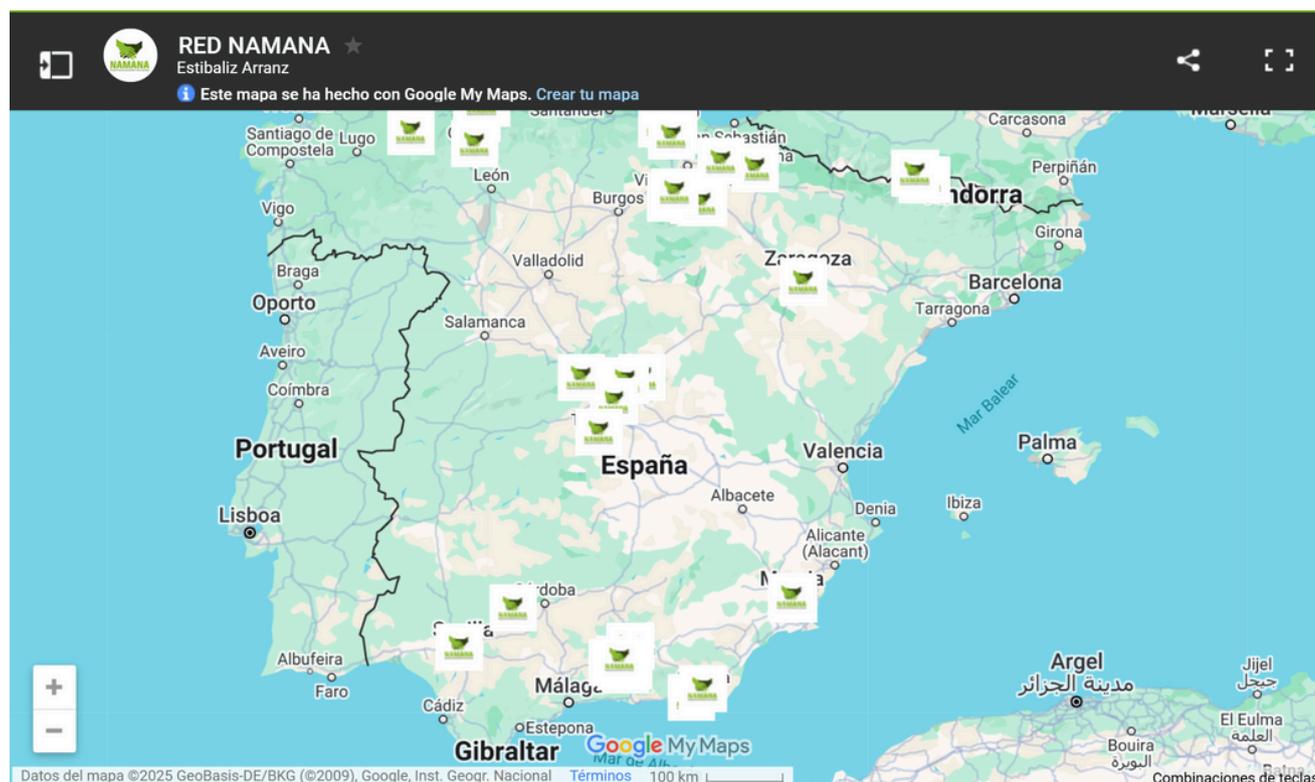
Garantizar la coherencia y calidad pedagógica, asegurando que todas las propuestas responden a criterios de innovación educativa y metodologías activas.

Facilitar el acceso a la información, ofreciendo un documento único que sistematiza las iniciativas disponibles y permite una mejor coordinación con entidades colaboradoras.

PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN

El Proyecto Namana es la iniciativa más emblemática del Departamento de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social de la Fundación Agua de Coco. Este programa de hermanamiento escolar conecta centros educativos en España con escuelas en Madagascar, promoviendo valores de solidaridad, cooperación y ciudadanía global a través de actividades educativas, retos solidarios y experiencias compartidas.

Namana, que en malgache significa amigo/a, es mucho más que un proyecto educativo; es una comunidad de aprendizaje donde el alumnado de ambos países descubre realidades diferentes, reflexiona sobre la justicia social y asume un papel activo en la construcción de un mundo más equitativo y sostenible. A través de talleres, actividades lúdicas y campañas de sensibilización, el programa refuerza el vínculo entre estudiantes y fomenta una conciencia crítica sobre las desigualdades globales.



PROYECTO NAMANA: EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD EN ACCIÓN



En el curso 2023/24, el proyecto ha alcanzado un hito significativo:

- 53 centros educativos en España han participado activamente en Namana.
- Se ha cumplido el objetivo de recaudación, logrando un total de 24.758€, que se destinarán a mejorar las condiciones educativas de la infancia en Madagascar.

Este éxito refleja el esfuerzo conjunto de docentes, alumnado y familias, consolidando a Namana como un referente de educación para la transformación social. Más allá de la recaudación económica, el proyecto ha conseguido generar un impacto real en la sensibilización y movilización de miles de estudiantes, promoviendo valores de cooperación y responsabilidad global.



PARTICIPACIÓN JUVENIL

PANTONE 318-5 C

PROYECTO: ARTIVISMO DESAFÍO EN LA DIVERSIDAD. Acción Clave 1- Actividades de Participación (KA154)-2024-1-ES02-KA154-YOU 000228989

OBJETIVOS:

La idea general de este proyecto es crear y fomentar espacios de convivencia que impulsen la diversidad y la interculturalidad entre grupos de jóvenes y sus comunidades. Esto se conseguirá a través de la consecución de los siguientes objetivos:

OG1: Capacitar a los/as jóvenes en diversidad y educación intercultural a través de la Agenda 2030 y los ODS.

OG2: Movilizar a los/as jóvenes como “ARTivistas” por la transformación social a través de la creación de una instalación artística y un video-arte liderada por ellos/as.

OG3: Promover la creación de redes entre centro educativo, jóvenes y agentes implicados para establecer un sistema de apoyo a personas en situación de discriminación

ACTIVIDADES:

Lograremos estos objetivos a través de la realización de 5 actividades presenciales con 2 aulas de jóvenes del IES TREVENQUE, La Zubia:

1. Taller sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 y realización de una videoconferencia con alumnado de Madagascar.
2. Taller ARTivismo 1. Taller sobre educación intercultural y diversidad a través de herramientas artísticas.
3. Taller ARTivismo 2 . Cómo llevar a la metáfora poética nuestra diversidad a través de la creación de una instalación artística.
4. Taller ARTivismo 3. Creación del video-arte (A través de una sesión de videoarte se llevará a formato audiovisual el proceso de creación de la instalación artística creada por los/as jóvenes).
5. Presentación final de la instalación artística junto al video-arte en el Centro Educativo y en un espacio público de la Zubia (Casa de la Juventud de la Zubia, Centro Cultural de la Zubia, etc. en función de la disponibilidad de los espacios).

Para finalizar se implementará un “buzón inclusivo” en el centro para asegurar también que se siguen recopilando las necesidades una vez finalizado el proyecto.

PARTICIPACIÓN JUVENIL



PROYECTO: ARTIVISMO DESAFÍO EN LA DIVERSIDAD. Acción Clave 1- Actividades de Participación (KA154)-2024-1-ES02-KA154-YOU 000228989

RESULTADOS:

Por un lado, esperamos que los/as jóvenes adquieran una mayor sensibilidad hacia la diversidad de personas y educación intercultural, fomentando la coexistencia pacífica y el respeto mutuo.

Por otro lado, se busca que estos/as jóvenes se conviertan en agentes de cambio por la transformación social en su comunidad a través de la creación de su propia instalación artística y videoarte, promoviendo el cambio y la reflexión crítica sobre cuestiones relacionadas con la diversidad.

Por último, buscamos establecer vínculos entre los/as jóvenes, organizaciones locales y administraciones públicas para proponer soluciones ante situaciones discriminatorias.

Esperamos que estas acciones tengan un impacto tangible en su comunidad local al fomentar espacios de convivencia que impulsen la coexistencia pacífica y el respeto mutuo contribuyendo al desarrollo de sociedades más inclusivas, equitativas y respetuosas.

METODOLOGÍA:

La pedagogía activa propuesta en el proyecto tiene como objetivo cambiar el rol pasivo del alumnado a un rol activo, provocando una reacción y ganas de conocer y redescubrir otros puntos de vista. Los estudiantes son los protagonistas de su aprendizaje y de las acciones que llevan a cabo.

La metodología artística que se implementará será las Artes Vivas. Las Artes Vivas que no están limitadas a disciplinas (pintura, escultura, teatro) sino que se trabaja a través de la combinación de diversos lenguajes artísticos que se van enriqueciendo los unos a los otros. Se explora cómo se pueden fusionar distintas disciplinas artísticas culminando más adelante en la creación de una instalación artística que integra todas estas formas de expresión.

Como herramienta complementaria a las Artes Vivas utilizaremos el Videoarte. Consiste en crear manifestaciones artísticas a través de sonidos e imágenes en movimiento. El punto de partida para trabajar con esta herramienta de comunicación audiovisual será la instalación artística y el proceso que conduce a ella.

COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS

Durante el año 2024 hemos vivido varios hitos importantes para la organización y por lo tanto en las que se han enfocado las acciones de comunicación. uno de estos hitos ha sido la construcción de la nueva escuela de Música (CASEM), con el fin de mejorar las instalaciones en las que se desarrollan las actividades artísticas. Para tal fin lanzamos una campaña que se mantuvo todo el año, "Un Nuevo Hogar para la Música". Entre septiembre y octubre de 2024 se concluyó la construcción del nuevo edificio, coincidiendo con otro hito importante, la creación de la primera ópera juvenil en Madagascar, en la que participaron 170 estudiantes de nuestra escuela de música y que se presentó en Tulear durante la primera semana de septiembre. Estos dos momentos han sido clave para la comunicación en nuestros medios propios (Página Web, Newsletter y Redes Sociales), así como en medios de comunicación.

Durante el verano de 2024 nuestra batucada Bloco Malagasy, realizó una gira por Francia y el norte de España (Valle de Arán), esto también activó la comunicación despertando el interés de los medios locales de la zona.

Los últimos meses de 2024 la gira del documental Fanantenana con su presentación en el Festival de Cine de Madrid donde se llevó el premio del público a mejor largometraje documental.

Por otro lado, 2024 ha sido un año de creación de nuevas herramientas de captación de fondos o mejora de las existentes. Hemos creado dos aplicaciones móviles, una de ellas, Trikr, permite la compra venta de productos de segunda mano a cambio de donaciones a nuestros proyectos y Coconnect, que permite unificar todos los contenidos de educación para el desarrollo enfocados a centros educativos, voluntariado o voluntariado corporativo.

SEGUIDORES Y SUBSCRIPTORES

Estas tres acciones han tenido un gran impacto en el número de personas que nos siguen a través de nuestras redes sociales y nuestro boletín de noticias.

FACEBOOK: Total seguidores: 9614

INSTAGRAM: Seguidores actuales 4917

LinkedIN: Total seguidores 986.

TikTok: Total seguidores 102

Subscriptores boletín: Total seguidores 3850 Aumento: 50.

IMPACTO EN MEDIOS

Durante 2024, la Fundación Agua de Coco ha tenido una notable presencia en diversos medios de comunicación, destacando por sus iniciativas y proyectos en Madagascar. A continuación, se resumen algunos de los principales impactos mediáticos:

- Documental "Fanantenana" en el Festival de Cine de Madrid: El documental "Fanantenana: Música para la Esperanza", protagonizado por los músicos Depedro y Kilema, fue seleccionado en agosto por el Festival de Cine de Madrid. Esta obra recorre Madagascar para visibilizar la realidad de la infancia y el valor de la música. [Agua de Coco](#)
- Entrevista sobre el proyecto "Equipo ODS": Salud García, responsable de comunicación de la fundación, destacó en una entrevista la ejecución del proyecto "Equipo ODS", que utiliza cortometrajes de animación creados por estudiantes para sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. [Corresponsables](#)
- Conferencia sobre proyectos "One Health": José Luis Guirao, presidente de la fundación, ofreció en diciembre una conferencia en el Colegio de Veterinarios de Granada sobre los proyectos "One Health" en el sur de Madagascar, abordando la lucha contra la hambruna ocasionada por el cambio climático. [Agua de Coco+4GranadaDigital+4GranadaDigital+4](#)
- Celebración del Día Mundial del Lémur: En octubre, el Colegio de Veterinarios de Granada y la Fundación Agua de Coco celebraron conjuntamente el Día Mundial del Lémur, destacando los esfuerzos en la conservación del lémur de cola anillada en Madagascar. [GranadaDigital+3GranadaDigital+3GranadaDigital+3](#)
- Colaboración con la Universidad de Granada: La Cátedra Veterinaria de la Universidad de Granada y la fundación trabajaron conjuntamente en la lucha contra la desnutrición en Madagascar, a través del proyecto "Ronono Osy", que busca establecer una granja caprina para proporcionar productos lácteos a la población local. [GranadaDigital+2GranadaDigital+2GranadaDigital+2](#)
- Alianza con Fundación Hefame: En febrero, Fundación Hefame y Agua de Coco firmaron un acuerdo para realizar cuatro proyectos humanitarios en Madagascar, centrados en mejorar la educación, nutrición e inclusión de más de 2.000 jóvenes en riesgo de exclusión. [Murciadiario+1Europa Press+1](#)
- Lanzamiento de la red de voluntarios "One Health Madagascar": En noviembre, el Colegio de Veterinarios de Granada, junto con la Fundación Agua de Coco y la ONG Bel Avenir, presentaron esta red de voluntariado multidisciplinar para abordar problemas de salud pública en Madagascar. [GranadaDigital](#)

Estas apariciones en medios reflejan el compromiso y la labor de la Fundación Agua de Coco en la mejora de las condiciones de vida en Madagascar, así como su capacidad para establecer alianzas estratégicas y promover iniciativas innovadoras en diversos ámbitos.



La campaña “Un nuevo Hogar para la Música” ha tenido como objetivo la recaudación de fondos para la construcción del nuevo edificio de la escuela de arte y música (CASEM) en Tulear. Con esta campaña hemos querido aumentar el valor de las donaciones, ofreciendo dos opciones de aportación, que conllevan una contraprestación en forma de visibilidad de su colaboración en el espacio físico del nuevo auditorio del centro. Esta campaña seguirá en marcha hasta lograr toda la recaudación necesaria para la finalización de la construcción del edificio.

Hasta el momento la campaña cuenta con 26 donaciones para butacas solidarias y 7 donaciones para la opción de mosaico. La construcción del edificio ya va bastante avanzada, pero aún necesitamos de tu apoyo para concluir la construcción.

VOLUNTARIADO

En 2024, el voluntariado ha seguido siendo un pilar fundamental para el desarrollo de nuestras actividades y proyectos. Este año, hemos logrado importantes avances tanto en el voluntariado nacional como en el internacional, fortaleciendo su autonomía y reestructurando su organización para responder mejor a las necesidades sobre el terreno. Uno de los hitos más relevantes ha sido la mejora en la autonomía del voluntariado. Se han implementado nuevos procesos y herramientas que permiten a nuestros voluntarios y voluntarias gestionar sus actividades con mayor independencia, fomentando la proactividad y el liderazgo en la ejecución de eventos y campañas de sensibilización. Esta evolución ha generado un impacto positivo en la eficacia y en la capacidad de respuesta ante las necesidades de la Fundación.

En el ámbito del voluntariado internacional, se ha llevado a cabo una profunda reorganización. Durante 2024, se ha cerrado temporalmente este programa con el objetivo de realizar una evaluación integral y reestructurar su funcionamiento en función de las necesidades detectadas en el terreno. Este proceso ha permitido diseñar una nueva estrategia que garantizará una mayor eficiencia y sostenibilidad, asegurando que el voluntariado internacional pueda estar en activo nuevamente en 2025 con un enfoque renovado y adaptado a las realidades de terreno.

El 2024 ha sido un año de consolidación y transformación para el voluntariado, gracias a su labor incansable, seguimos avanzando en nuestra misión de apoyar a las comunidades con las que trabajamos, con una estructura de voluntariado más autónoma, eficiente y alineada con las necesidades del terreno. Nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas que han formado y forman parte de este proceso y han contribuido con su esfuerzo y compromiso. La respuesta del voluntariado ha sido ejemplar, demostrando una vez más su entusiasmo, dedicación y capacidad de adaptación a los cambios.



EVENTOS

2024 está marcado por la celebración de los 30 años de Agua de Coco y el cambio de estrategia para el departamento de eventos, adoptando una estrategia dónde se ha priorizado la calidad y el retorno que tienen nuestros eventos a la cantidad. Esto quiere decir que hemos priorizado hacer menos eventos, pero con más impacto a nivel sensibilización y económico. Nuestros datos:

- 73 eventos realizados entre España y Andorra, son unos 20 menos que el 2023 pues hemos dejado de participar en ciertos eventos que nos requerían mucha energía y tenían poco retorno y hemos concentrado nuestros esfuerzos en eventos de calidad con buen retorno.
- Nuestros eventos de celebración del 30 aniversario presentación de la biografía de José Luis, presentación del documental, cena homenaje a José Luis.
- Destacamos dos proyectos estrella que hemos puesto en marcha este año, el documental Fanantenana y su estreno en varias partes del país (Granada, Cataluña, Madrid) siendo incluso premiado en el festival de jóvenes realizadores de Madrid. El comienzo de la promoción de la ópera "El sueño de Nirina" con presentaciones en varias ciudades como en la Ópera de Oviedo.
- Destacar que pudimos disfrutar en verano de una mini gira de la Bloco Malagasy por el Valle de Arán y comenzar a tener más presencia en esa zona.
- La venta de la totalidad de la Rifa de un viaje para dos personas a nuestro hotel solidario, por segundo año consecutivo y habiendo aumentado el coste. Cuya recaudación se destina a la escolarización de más de 1600 niñas en Madagascar y Camboya.
- Destacamos, una vez más, la gran respuesta y compromiso del voluntariado que ha hecho posible poner en marcha todos estos eventos. Su alegría, ilusión y fuerza es nuestro motor para seguir soñando y realizando proyectos.
- Una mención especial a Valencia que tuvo que aplazar y suspender muchos de sus eventos debido a la Dana, todo nuestro apoyo, cariño. Sabemos de los esfuerzos realizados por todas y todos para reconstruir y seguir para adelante y lo que queda por hacer.
- Como conclusión, han sido 73 acciones, más una mini gira de la Bloco Malagasy, qué sin la participación de voluntariado ya sea como motor de la iniciativa, apoyo en las actividades o como receptor de las mismas. Ninguna de estas acciones sería posible. Nuestro agradecimiento más profundo.



SOCIAS/OS

Como persona responsable de llevar a cabo la gestión de donantes en Agua de Coco, en primer lugar, quería agradecer la comprensión que siempre encuentro en cada uno de vosotros tras cada lanzamiento de campaña, iniciativas de emergencia y la maravillosa respuesta y cercanía en cada invitación a los diferentes eventos y actividades que se organizan.

Admiro y compruebo con mucho cariño, como día a día, realizáis un gran esfuerzo con cada aportación al momento que se publica colaboración para esta Organización que es de todos y que tantos años lleva en pie. ¡Gracias!

Informaros que comenzamos el año con una mejora muy importante en las desgravaciones para las entidades declaradas de utilidad pública, como es el caso de Agua de Coco.

Esta reforma legal de la Ley de mecenazgo ha incrementado las deducciones en la declaración de la RENTA y ha supuesto que más personas se animen a colaborar.

En el pasado año 2.024, hemos vivido grandes momentos y hemos combatido y vencido numerosos retos, todo ello, sin duda, gracias a vuestra colaboración.

Hemos avanzado con paso firme y hemos podido llegar a muchas más personas, un total de 66 han empezado a colaborar con nosotros y hemos sentido la baja de otras 115.

A pesar de este dato, se ha incrementado la colaboración porque tras el paso de la coral Malagasy Gospel a finales de 2023, hemos crecido en aportaciones y gracias a ellas, se ha podido inaugurar el centro Socioeducativo y musical junto con la campaña que arrancó a finales de 2023 y en la que nos hemos centrado durante este año.

También hemos abierto un proyecto que acoge a jóvenes con alto riesgo de explotación sexual para que puedan contar con un techo y un lugar donde salir de esa situación de vulnerabilidad.

Qué duda cabe, que sin vuestra colaboración como socios y sin el voluntariado, con el que sentimos un apoyo incondicional, no habríamos podido lograrlo.

Resumen remesas y devoluciones					
	2019	2020	2021	2022	2023
REMESAS	302.279,00	319.861,00	301.571,00	293.578,00	289.706,00
DEVOLUCIONES	11.121,00	-13.311,69	-7.231,66	-5.675,00	-7.726,00
TOTALES	291.158,00	306.549,31	294.339,34	286.346,34	282.474,34

Total socios 2023 - 177

mensuales 147
trimestrales 24
semestrales 2
anuales 4

COLABORAN:

COLABORADORES PÚBLICOS

Ayuntamiento de Agüimes
Ayuntamiento de Albacete
Ayuntamiento de Almuñécar
Ayuntamiento de Alsasua
Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Astigarraga
Ayuntamiento de Aspe
Ayuntamiento de Avilés
Ayuntamiento de Bossost
Ayuntamiento de Balmaseda
Ayuntamiento de Berrioplano
Ayuntamiento de Castrillón
Ayuntamiento de Cendea de Olza
Ayuntamiento de Cenes de La Vega
Ayuntamiento de Córdoba
Ayuntamiento de Ciudad Real
Ayuntamiento de Deba
Ayuntamiento de Elche
Ayuntamiento de Ejea de los caballeros
Ayuntamiento de Errenteria
Ayuntamiento de Getaria
Ayuntamiento de Gijón
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Güevejar
Ayuntamiento de Galar
Ayuntamiento de Illescas
Ayuntamiento de La Pobla de Mafumet
Ayuntamiento de La Rinconada
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Meliana
Ayuntamiento de Málaga
Ayuntamiento de Mérida
Ayuntamiento de Motril
Ajuntament Naut Aran
Ayuntamiento de Ollauri
Ayuntamiento de Palma del Rio
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Pinos Genil
Ayuntamiento de Puertollano
Ayuntamiento de San Fernando
Henares
Ayuntamiento de Soto del Real
Ayuntamiento de Sangüesa
Ayuntamiento de Torreldones
Ayuntamiento de Tudela
Ayuntamiento de Valencia
Ayuntamiento de la Villa de Aspe
Ajuntament de Vielha- Mijaran
Ayuntamiento de Zumárraga

Comunidad Autónoma de la región de Murcia
Consell insular de Formentera
Diputación de Albacete
Diputación de Ciudad Real
Erasmus +
Diputación de Granada
Govern d'Andorra
Junta de Andalucía
Ministerio de Derechos sociales y agenda 2030
Patronato Municipal de Cultura
Parque de las ciencias
Principado de Asturias
Universidad de Granada
Universitat Pompeu Fabra
Universitat de Valencia
Universitat de Politècnica de Valencia
Universidad de Exeter

COLABORADORES PRIVADOS

Asociación Aigua de Coco Andorra
ANDALTICKET SOCIEDAD LI
ALFA ONG
Asociación Cuento de Luz
Asociación Eau de Coco Suisse
Asociación Help Me Please
Asociación LIBREYAZUL
Asociación Opera sin fronteras
Asociación PIDES
Ayre Hotel Gran Vía S.A
MÚSICA Y COMPROMISO S.L
Masvalia 3365 S.l
PARROQUIA SANTA MARIA DE CANA
Agencia de Viajes Genil S.A
Banco Santander
CARMEN ESPINOSA DE LOS
MONTEROS DARNAUDE
COVAP.S.C.A.
Caixabank SA
Caja Rural Granada
Centro de Lenguas y Educación Intercultural S.L.L.
Colegio Oficial de Veterinarios de Granada
Compañía COFARES
Asociación Help me Please
Museo Cuevas del Sacromonte
Asociación Ubikua
Auara empresa Socila
ONG Agua Pura
Daplast SL

COLABORAN:

COLABORADORES PRIVADOS

Concentracion y venta industrial de Vehiculos S.L.
Cuentos de Luz SL
Colorban Design SL
Construcciones Al Quadrat
Cáritas Parroquial Quintanar del Rey
Entitat Municipal Descentralizada Arties E Garos
Equipos médicos biológicos Castilla S.L.
FST HOTELS SL
Ford españa s.l.
Fundacion Alimerka
Fundacion La Caixa
Fundación AYESA
Fundación Atención Primaria
Fundación Caja Rural de Granada
Fundación Coviran
Fundacion Mahou San Miguel
Fundación F. Campo
FUNDACION ESPANOLA DEL PULMON
SEPAR
Fundación General de la Universidad Complutense
FUNDACIO FESTIVAL DE CINEMA DE MADRID
FUNDACION OPERA DE OVIEDO
Fundación HEFAME
Fundación Marcelino Botín
Fundación Migrano de Arena
Fundación Profuturo
Fundación Renta 4
Fundación Real Madrid
Fundación Telefónica
fundación Ordesa
Grupo Greening
ONG Agua Pura
ONLY YOU HOTELS SL
PayPal
Palacios Alimentacion SA
Palau de la música
Palladium Gestion S.L
Plantasur Trading
RUNTHEWORLD IMPACT
Rijk Zwaan Iberica S A
Talismán de Jade
Vircell S.L
UTE Teatros del Canal de Madrid

CENTROS EDUCATIVOS

Colegio Palacio de Granda
CRA Viella
CEIP Berducedo
CRA Lena
CP Clarin
CEIP Miguel de Cervantes
BHI Ortuella
Uribarri BHI
Ugao BHI
Colegio Internacional Ánfora
CEIP Buztintxuri
Ikastola Iñigo Aritza
CRA Valle Oja-Tirón
IES Hermanos D'Elhuyar
IES Francisco Tomás y Valiente
CEIP 7 Infantes de Lara
CEIP Obispo Blanco Nájera
CEIP Navarrete El Mudo
IES Manuel Bartolomé Cossío
CEIP EL ZARGAL
IES ARJÉ
IES LAUREL LA REINA
CEIP Francisco Ayala
IES FEDERICO GARCIA LORCA
CEIP SIERRA NEVADA
Colegio Santa Marta
IES ARICEL
Colegio CAJA GRANADA
CEIP POSIDONIA
CEIP BUENAVISTA
CEPR SAR INFANTA LEONOR
IES Duque Rivas
CPR LUSOR
IES PADRE SUÁREZ
CEIP PADRE MANJON
CEIP LOS GUINDOS
IES Campanilla
IES Emilio Prados
IES La Basilica
Escuela equipo
CEIP Francisco Giner de los Rios
CEIP Miguel Hernández
IES Alameda de Osuna
IES Nicolás Copérnico
CP Ntra. Sra. Navahonda
CEIP La Candelaria
Escòla Garona de Vielha
ZER Val d'Aran
Escola Públic Sant Ròc
Colegio Público Benalúa

COLABORAN:

OTROS COLABORADORES

Academia CTO

Ana Alcaide

Ana Griott

Ana Palacios

Ana Rodrigo

Asociación "Imagen en acción"

Asociación Vecinal de Patraix

Ayuntamiento de Algete

Ayuntamiento de Basauri

Ayuntamiento de Bilbao

Ayuntamiento de Boadilla del Monte

Ayuntamiento de Cendea de Galar

Ayuntamiento de Galdakano

Ayuntamiento de Guareña

Ayuntamiento de Torrelodones

Ayuntamiento de Moya

Ayuntamiento de Cuenca

Ajuntament Naut Aran

Ayuntamiento de Artés

Banda de Música de Salobreña

BBK Sasoiko

Beatriz Arenas

Benito Pajares

Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de la Vega

CC Torreón

Hotel Rural Tierras de Moya

OHLA

Orquesta Ciudad de Granada

Orquesta Concertante de Madrid

Padre "Miguel Gómez Martín"

Paloma Pimentel

Papas Elvira

Pentación teatros

Rafa Chaval

Red internacional de Promotores

ODS España

Redgra

Congra

Restaurante "Ruta del Veleta"

ROTARY CLUB DE BARCELONA

EIXAMPLE

Rotary Club Granada

Royal Ballet Sanse

Santuario de Nuestra Señora de

Gracia de San Lorenzo del Escorial

Show Dancer

Sofía Ristori

COLABORAN:

OTROS COLABORADORES

Centro de estudios náuticos
Centro de tecnología Biomédica de la
Universidad Politécnica de Madrid
Campus Montegancedo, Pozuelo de
Alarcón Madrid
Centro Federico García Lorca
Cherif Bauda
Chumbo s.l.
Civivox Pamplona
Clud de Senderismo Valencia
Colegio Ágora Internacional
Colegio Brains-Conde de Orgaz
Colegio Campiello de Piedras Blancas,
Castrillón, Asturias
Colegio San José de Calasanz de
Llaneras
Cometa verde
Compañía teatral Casi Siempre
Consejo de Infancia y Adolescencia
Coro EOI
Covirán
Cristina Fuentes
Cristina Torron (Menstruita)
David Colomo 'Pajarillo'
Diego Newman
Diputación de Granada
Escuela de danza y artes marciales
our solution site
(Castellar del Valles - Barcelona)
Escuela de Música Segundo Olaeta
de Gernika
Escuela Ideo
Estanco de Gran Vía Granada
Farma Mundi
Farmacia "Pilar Taboada Calatayud"
Feria " Mañana"
Feria Volunfair
Festival Internacional de musica y
danza, FEX, Festival extension,
Conciertos solidarios.
Fundación Fajalauza
Fundación Localismo
Granart
Hospital Virgen de la Arrixaca
Hotel rural Tierras de Moya
Ibéricos Alomar
IFEMA
iFETS Digital
Ignacio Senís
Imprenta ANYA
Inma "La carbonera"
Junta de Andalucía
Kilema y Nesta
Jairo Zavala, Depedro
Kultur Etxea Bilbao
La Red Mercado Nuevo Baztan
La Tejedora
La Terminal
Lobolopez
Los huertos de Moya, Cuenca
Lourdes Murillo
Luis Prado
Lunetta
Madrid Patina
Maison de France de Granada
Manu gafas amarillas
Mar Guirao
Marta Yogate
Master de Cooperación al Desarrollo Universidad
de Albacete
Master de Cooperación Internacional de
Universidad de Valencia
Master de Cooperación Internacional de
Universidad de Granada
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada
Michel Pedrero
Miguel Taboada
Mouctor Dramé
Muévelo Dance
Music&Dynamics
Nacho Calviño

COLABORAN:

OTROS COLABORADORES

Tagomago
Teatro Mira, Pozuelo de Alarcón
Tida Coly
Tienda de deportes de montaña
"Vents de muntanya"
PARTICULARES Ayuda emergencia
Ciclones
Creando Docentes del Cambio
Teamers Only you y Hoteles Ayre
Tienda deportes Sherpa
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá
Universidad de Cordoba
Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
Universidad Pública de Navarra
Vicki Bernadette/Fundación
Vicky Bernadette
Volunfair
Volunta
Voluntare
Voluntariados Internacionales
Voluntariado Banco Santander
Voluntariado Fundación Quirón Salud
Voluntariado Telefónica
Voluntariado La Caixa
UK ONLINE GIVING FOUNDATION
Yeray Menendez
YogaTe (Marta)
Yolanda Aguado Towanda



Fundación Agua de Coco
C/ Acera del Darro, 6, 3ªA
18005 Granada
www.aguadecoco.org