



# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023

# ÍNDICE



---

**04**

NUESTRA  
ORGANIZACIÓN

---

**05**

¿DÓNDE TRABAJAMOS?

---

**07**

NUESTROS PROYECTOS

---

**27**

COMUNICACIÓN Y  
CAMPAÑAS

---

**29**

VOLUNTARIADO Y  
SOCIAS/OS

---

**30**

LAS CUENTAS

---

**31**

COLABORAN

# NUESTRA ORGANIZACIÓN

## EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao - Cooperación al desarrollo  
Sandra Fernández - Gerencia  
Isabel García - Administración y socios/as  
Estíbaliz Guillén - Eventos y voluntariado  
Adolfo Rolo - Proyectos  
Salud García - Comunicación  
Valerie Delinois- Educación para el desarrollo  
Estíbaliz Arranz - Educación para el Desarrollo  
Maribel Huete - Proyecto y Educación para el Desarrollo.

## MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todas y todos los que formamos la fundación.

## PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro - Presidente  
María Luisa Sevillano Santamaría- Vicepresidenta  
Francisco A. Pérez Rubio - Secretario  
Isabel Guirao Piñeyro - Vocal  
Gerardo Gomez García - Vocal  
Stephane Hamouis - Vocal

## VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética).  
Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.

# ¿DÓNDE TRABAJAMOS?



## MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- Gobernanza: Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- Gestión de proyectos: Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- Relación con los colaboradores técnicos y financieros.
- Financiación de proyectos.

Las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 2000 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 4 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

### *Zonas de acción*

- *Atsimo Andrefana (antigua provincia de Tulear)*
- *Alto Matsiatra (antigua provincia de Fianarantsoa)*



## CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la ONG local Hill of Bamboo Organization, formada por antiguo personal camboyano de Agua de Coco que trabajan en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battambang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2022 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimiento y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familias mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

*Zonas de acción:  
Distrito de Battambang*

# EDUCACIÓN



## Importantes logros en 2023

### Becas escolares:

- 60 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.

### Escuela de Las Salinas:

- 1488 comidas de media repartidas cada día (mediodía) acompañadas de un complemento alimenticio.

### Escuela de Los Zafiros:

- 50 niñas acogidas en la residencia de adolescentes.

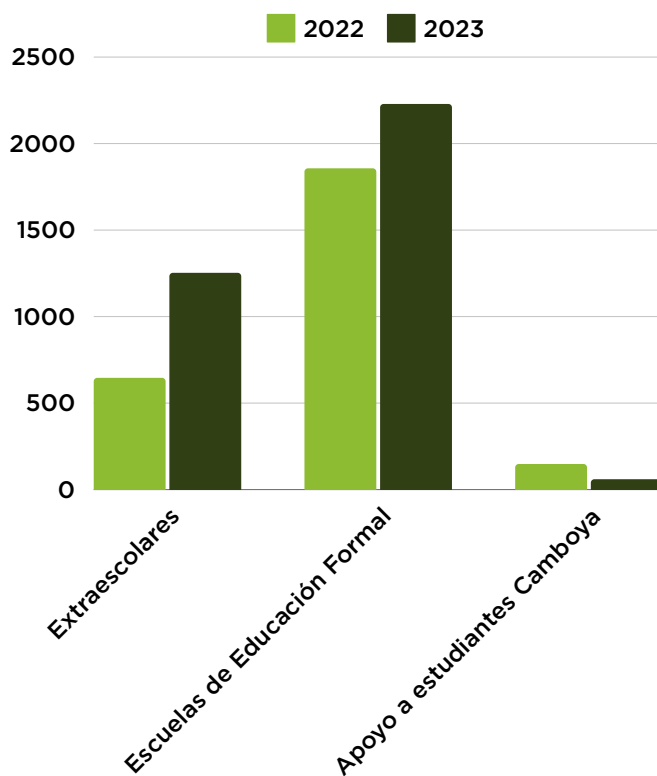
### Escuela Socio-Deportiva:

- Nueva disciplina deportiva; Judo.

### Centro de Acogida SocioEducativa y Musical (CASEM):

- 3 Giras internacionales Bloco Malagasy y Malagasy Gospel

## Beneficiario/as



# BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

## Principales acciones emprendidas en 2022

- Visita escolar: Verificación de la asistencia de los becarios en sus respectivos establecimientos: 35 visitas realizadas en 10 establecimientos.
- Reunión con los directivos del establecimiento público, Dirección Regional de Educación Nacional y Educación Técnica y Profesional (DRENF).
- Circunscripción escolar: presentación de las actividades de la ONG
- Pago de cuotas escolares
- Encuentro con padres de familia de becarios: sensibilización sobre la importancia de la educación y un breve recordatorio sobre el reglamento del programa de becas.
- Entrevista con el alumnado para conocer más de cerca sus dificultades y apoyarles en la superación de estas.
- Distribución de material escolar.

## Impacto y resultados:

- Abandono escolar: 29 estudiantes 8.33%
- Resultados escolares generales: 247 aprobados 70.37%

## Beneficiarios:

- 324 niños y niñas que asisten a la escuela (primaria, secundaria, universidad) fuera del programa de Agua de Coco en Madagascar.
- 264 niñas y niños beneficiarios han obtenido sus certificados de nacimiento y gozan plenamente de sus derechos civiles fundamentales del niño.
- 60 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.



# ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

## OBJETIVOS:

- Luchar contra el trabajo infantil.
- Promover el acceso a la educación formal para niños y niñas de entornos desfavorecidos.
- Educar a una ciudadanía del mañana que se preocupe por el futuro y el entorno.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

### Infraestructura

- Finalización de la restauración de la escuela y de la valla (impacto del ciclón Freddy )
- Trabajos de rehabilitación de techos de aula de primaria y de la biblioteca
- Trabajos de mantenimiento canchas de baloncesto y grada principal.
- Trabajos de rehabilitación de aulas.

### Fortalecimiento de competencias:

- Plan de capacitación para el equipo docente.
- Cursos intensivos de francés, de formación profesional pedagógica y de socorrismo.
- Distribución de material escolar.
- Talleres de sensibilización en materia de higiene, protección del medioambiente y derechos de las infancias.
- Selección de estudiantes para participar en el intercambio intercultural en la Reunión en el marco del proyecto Aquamarine
- Orientación profesional para el alumnado de Bachillerato.
- Desarrollo de actividades en días mundiales:
- Salidas pedagógicas al Museo RECYCL'ART y al Museo del Mar, Ferme Spirisud.

- Talleres de lectura, actividades lúdicas en la biblioteca.
- Taller de informática y transición digital. (Proyecto ProFuturo)

## Impacto y resultados:

- 1.554 estudiantes recibieron kits escolares
- Tasa de aprobados en exámenes:  
CEPE 37,64%  
BEPC 77,77%  
BAC 80%
- Abandono escolar: 4,25%
- El número de estudiantes matriculados en la escuela ha aumentado un 1,64% respecto al curso anterior.
- 553 estudiantes asisten a las actividades de la biblioteca de la escuela.

## Beneficiarios curso 2023/2024:

1.554 estudiantes

- Primaria / preescolar: 1018 estudiantes
- Secundaria: 310 estudiantes
- Bachillerato: 155 alumnos
- CFP: 40 estudiantes
- Alfabetización: 31 estudiantes

## Beneficiarios del comedor escolar:

- 1488 comidas de media repartidas cada día (mediodía) acompañadas de un complemento alimenticio. Comidas para llevar durante el confinamiento cuando el colegio está cerrado.





# ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

## OBJETIVOS:

- Lucha contra el trabajo infantil.
- Promover el acceso a la educación formal y popular para niños de entornos desfavorecidos.
- Educar a la ciudadanía del mañana concienciada por su futuro y su entorno.
- Apoyo y acogida de las niñas en el internado.
- Lucha contra la malnutrición.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

### Infraestructura:

- Construcción de baños para la escuela secundaria
- Equipamiento de las aulas de la escuela secundaria
- Trabajos de rehabilitación de 3 gradas, de las aulas 10 y 9, de muros de contención.
- Trabajos de instalación de nuevos paneles solares con reinstalación eléctrica de la bomba sumergida.
- Instalación de nuevas baterías y convertidores
- Construcción de perforación y aerogenerador

### Fortalecimiento de competencias:

- Formación de docentes: formación en francés y pedagogía,
- Formación de profesores para el proyecto profuturo
- Distribución de material escolar:
- Detección de niños desnutridos,
- Consultas médicas y taller de sensibilización,
- Apertura de una clase primero de bachillerato para el año escolar 2023-2024.
- Distribución de kits de higiene a las niñas del internado.

- Sensibilización sobre la importancia de la educación, los derechos de la infancia, la higiene personal y los problemas relacionados con el trabajo infantil.

### Actividades extraescolares:

- Visitas y estadias pedagógicas en la Reserva de Mangily y el Parque Nacional Zombitse

### Impacto y resultados:

- Éxito del 97.6% en el examen CEPE (examen final de primaria).
- Aprobados anual de alumnos: 75.74%
- Competencias pedagógicas de los docentes: formación continua(en el marco del proyecto Profuturo).
- 675 alumnos matriculados.
- 50 niñas acogidas en la residencia de adolescentes.

### Beneficiarios y beneficiarias

- Preescolar y primaria: 537 estudiantes.
- Secundaria: 138 estudiantes.

### Total escuela: 675 estudiantes.

- Residencia: 50 niñas de 11 a 17 años.

### Beneficiarios comedor escolar

- 620 comidas distribuidas cada día (mediodía) de lunes a viernes en el comedor.
- En el internado, 102 comidas distribuidas por día de lunes a viernes; es decir, 2 comidas por día: mañana y tarde y 153 comidas distribuidas todos los sábados y domingos; véase, 3 comidas por día: mañana, mediodía, tarde.



# ESCUELA SOCIO DEPORTIVA

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

## OBJETIVOS:

- Contribuir al desarrollo individual a través del deporte.
- Facilitar la participación en actividades extraescolares de niños y niñas en situación de vulnerabilidad.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de los y las jóvenes adolescentes a través del deporte.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

### Infraestructura:

- Mantenimiento y limpieza de canchas deportivas.
- Reunión con padres para sensibilizar sobre la importancia de la educación deportiva y las diversas oportunidades que los estudiantes pueden beneficiarse
- Nueva disciplina deportiva; Judo.

### Fortalecimiento de las competencias:

- Para cada evento realizado siempre hay sensibilizaciones variadas según los temas elegidos: derechos de los niños, la importancia de la escolarización, la igualdad de género, la inseguridad alimentaria.

## Otros:

- Organización de eventos deportivos (Torneos, Pousse Me Baby, Alahady Sport Festival ...).

## Impactos y resultados:

La creación de un centro sociodeportivo es muy beneficiosa y fructífera en la región de Tulear para los niños y niñas que viven en barrios desfavorecidos. También permite que los jóvenes dediquen su tiempo a la educación física y en valores después de la escuela alejándoles de los entornos de delincuencia juvenil.

## Beneficiarios:

- Fútbol: 296 en total (191 chicos y 105 chicas)
- Baloncesto: 219 en total (144 chicos y 75 chicas)
- Judo: 115 en total (48 chicos y 67 chicas)
- Total: 630 beneficiarios (383 chicos y 247 chicas)



# CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tulear, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

## OBJETIVOS:

- Mejorar el desarrollo individual de los jóvenes en extrema pobreza a través herramientas como el arte y la música.
- Contribuir al éxito académico de los y las jóvenes en situación de vulnerabilidad.

## Principales acciones emprendidas en 2023: Infraestructuras:

- Obras de renovación de la valla.
- Trabajos de construcción planta baja y 2ª planta.
- Construcción del nuevo edificio para el CASEM.
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia.
- Formaciones centradas en el desarrollo psicosocial y el fortalecimiento de la capacidad del personal.
- Intercambio intercultural de la Bloco Malagasy y la Malagasy Gospel a través de sus giras internacionales.
- Talleres artísticos y musicales con 12 disciplinas diferentes (Guitarra, Piano, Acordeón, Bloco, Filarmónica, Circo, Capoeira, Góspel, Construcción de Gigantes y Cabezudos, Fanfarria, Steelpan).

- Apoyo a la escolarización a través de becas, tutorías, seguimiento de resultados académicos y sensibilización familiar.
- Preparación, organización y realización de estancias interculturales e internacionales.
- Realización de Master Classes para la capacitación de facilitadores y estudiantes.
- 3 Giras internacionales: Bloco Malagasy a La Reunión y España. Malagasy Gospel a Francia, Mónaco, Andorra y España.
- Se incluye la formación en Steelpan entre las disciplinas artísticas.

## Impacto y resultados:

- Tasa de éxito de los exámenes de teoría musical: 99%.
- Tasa de aprobación de los estudiantes para los exámenes escolares: 84% CEPE; 17% BEPC; 60% BACC.
- Alumnado involucrado en el acompañamiento de nuevos/as estudiantes.

## Beneficiarios:

- 623 alumnos y alumnas que participan en las actividades y se benefician de un seguimiento escolar.
- 623 estudiantes matriculados: 332 niñas y 291 niños.



# SOCIAL



## Importantes logros en 2023

### Centros de educación nutricional:

- 100% curados después del tratamiento con Plumpy Gasy y Moringa.

### Distribución de complementos alimentarios:

- Las madres menores de edad fueron atendidas y acompañadas al ginecólogo.

### Centro de atención psicosocial a los menores:

- La incorporación de 116 víctimas al sistema de protección.

### Escuela socio deportiva en el centro penitenciario de Tulear:

- 616 beneficiarios (533 hombres, 47 mujeres, 36 menores)

### Residencia de adolescentes de Mangily:

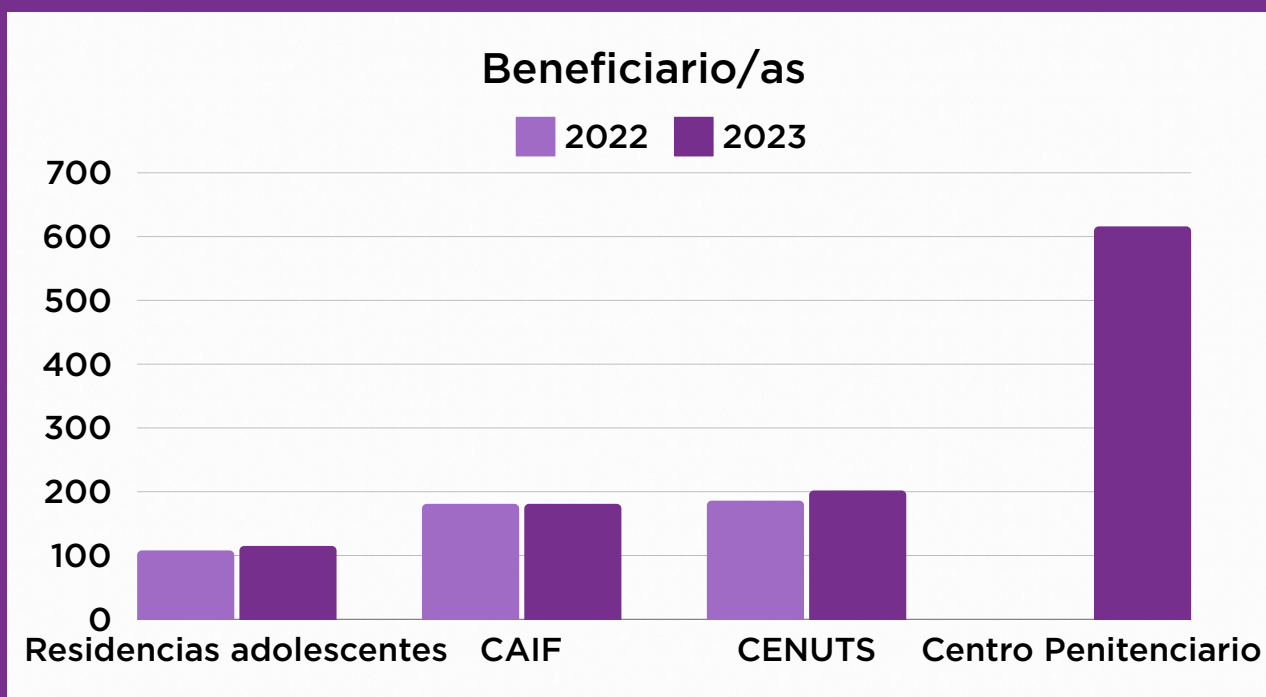
- Talleres de gestión de residuos y sensibilización en higiene, embarazo precoz y abuso sexual.

### Residencia de adolescentes de Tulear:

- 100% de niñas escolarizadas

### Centro de atención integral a la Mujer (CAIF):

- 181 beneficiarias (69 madres lactantes, 22 embarazadas entre 13 y 25 años, 90 niños y niñas menores de 5 años.)



# RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE MANGILY

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

## OBJETIVO:

- La reintegración en la escuela y la protección contra el abuso, la violencia y la explotación de las niñas en la región de Mangily.
- La mejora de las perspectivas profesionales de las jóvenes.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Construcción de la nueva cocina de la residencia.
- Construcción de un nuevo edificio
- Gran viaje a Fianarantsoa
- Refuerzo y apoyo escolar a niñas.
- Seguimiento médico y psicológico.
- Capacitación para elaboración de jabones y cestería.
- Sensibilización para la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales (salidas a la playa, bordados, proyección de dibujos animados, etc.).
- Talleres de gestión de residuos y sensibilización en higiene, embarazo precoz y abuso sexual.

- Formación psicosocial para educadores y gestores de proyectos.
- Formación para el personal de cocina.
- Acogida de voluntariado.

## Impacto y resultados:

- La tasa de éxito de las niñas en la escuela es del 100% en CEPE
- Tasa de aprobado de primero de primaria es del 77.78%
- Tasa de aprobado de segundo de primaria es del 76.92%
- Tasa de aprobado de tercero de primaria es del 76.92%

Desde el centro se asegura el bienestar de las beneficiarias y tienen la oportunidad de mejorar sus capacidades relacionales, cognitivas y de adaptación al contexto social y ambiental.

## Beneficiarias directas:

47 niñas entre 6 y 16 años.



# RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE TULEAR

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

## OBJETIVOS

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diversos tipos de maltrato en los distritos I y II de Tulear.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio inclusivo de las niñas y jóvenes víctimas de vulnerabilidad sociosanitaria.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes víctimas de vulnerabilidad social y sanitaria.
- Sensibilizar a las familias de las jóvenes acogidas en la residencia para el respeto y defensa de los derechos de los menores.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Apoyo escolar y clases de francés.
- Seguimiento psicológico.
- Registro de todas las jóvenes para una actividad extracurricular.
- Firma de un convenio con la Alianza Francesa que incluye una tarde completa en la mediateca con lecturas, animaciones, informática.
- Sensibilización sobre los derechos de los niños por parte de la PPE a través del teatro.

- Sensibilización en temas de salud e higiene: COVID 19, sobre embarazos precoces, matrimonios forzados, higiene, prostitución.
- Sensibilización de los padres sobre los derechos del niño.
- Formación en acompañamiento psicosocial para educadoras.

## Impacto y resultados:

- 100% de niñas escolarizadas
- El 100% de los beneficiarios menores son atendidos a nivel escolar
- 95,5% de beneficiarias son registradas en actividades deportivas/culturales
- El 12,19% de los beneficiarios tiene un problema psicosocial en el 100%, lo que significa que el 87,81% mejora su situación psicoafectiva a finales del año 2023.
- Impacto positivo en la sensibilización ofrecida con la comprensión de los derechos del Niño a los padres de los beneficiarios.

## Beneficiarias:

- Residencia "Arc en Ciel": 27 jóvenes de 5 a 14 años.
- Residencia "Mon Univers": 37 chicas adolescentes de 15 a 26 años.
- 68 beneficiarias en total.



# CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

## OBJETIVO:

Reducir la desnutrición de los usuarios y usuarias y sus familias a través de la educación formal e informal, la mejora de las conductas higiénicas y de su capacidad de resiliencia.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Medición de altura y peso 3 veces al año.
- Tratamiento basado en Plumpy Gasy 2 veces al día durante 8 semanas a los menores con desnutrición.
- Administración de tratamiento con Albendazol cada 6 meses.
- Prueba de hemoglobina a chicas con menstruación. Los menores con hemoglobina inferior a 11 g/dL reciben tratamiento con suplemento de hierro 1 semana durante 6 meses.
- Talleres semanales de sensibilización sobre temas que afectan a los y las menores.
- Apoyo escolar.
- Integración de menores en actividades extraescolares de ONG Bel Avenir:

- Sensibilización de los padres de los beneficiarios sobre los temas de higiene de la salud, derechos de los niños, la importancia de la educación, Moringa, Malaria, esquistosomiasis.
- Apoyo escolar.

## Impactos / Resultados:

- 100% curados después del tratamiento con Plumpy Gasy y Moringa. (32 niños de los 202 beneficiarios detectados desnutridos)
- Mejor conocimiento de los niños y los padres sobre los temas tratados en los talleres.
- 100% de los y las beneficiarias están escolarizados.

## Beneficiarios:

### 202 beneficiarios y beneficiarias:

- Cenut Amboriky : 99
- Cenut Tanambao : 103



# DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 47.3% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

## OBJETIVO:

Distribución de complementos alimenticios para hacer frente al grave problema de malnutrición que sufre gran parte de la población en Madagascar.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Distribución diaria de un menú equilibrado.
- Atención a los niños afectados por diversas enfermedades derivadas de la malnutrición.
- Distribución diaria de complemento alimenticio y Moringa en polvo
- Distribución de hierro y albendazol.
- Verificación del estado nutricional del beneficiario.
- Sensibilización sobre el tema Covid e higiene sanitaria, embarazo precoz, paludismo, esquistosoma.
- Taller sobre la importancia de Moringa Formación fabricación de plumpyGasy a los padres de los beneficiarios

## Impactos y resultados:

- 5274 complementos alimenticios distribuidos.
- 10470 complementos de hierro y ácido fólico distribuidos.
- 340 beneficiarios enfermos fueron atendidos en el hospital y en el CSB II.
- Se ha sensibilizado a las madres sobre la importancia de las vacunas y el uso de mosquiteros.
- Las madres menores de edad fueron atendidas y acompañadas al ginecólogo.

## Beneficiarios:

- 1702 personas reciben moringa en polvo diariamente.
- 2333 personas recibieron albendazol cada 6 meses.
- 95 niñas recibieron hierro y ácido fólico cada 6 meses.
- Se atendió a unos 576 beneficiarios enfermos.





# CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

## OBJETIVO

Garantizar la autonomía de las mujeres (madres adolescentes) en riesgo de exclusión social ofreciéndoles atención nutricional y sanitaria tanto a ellas como a sus hijos e hijas así como formación profesional.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Seguimiento mensual de las beneficiarias.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres, niños y niñas.
- Tratamiento con el complemento nutricional Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Vacunación completo para neonatos.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis, uso de lavabos y planificación familiar.
- Capacitación en diversas materias como alfabetización, matemáticas, contabilidad y francés.
- Guardería para los bebés.
- Formación en actividades generadoras de ingresos (fabricación de jabones, balones y cestos; el bordado; perlas o cocina, etc.

## Impactos y resultados:

- El 100% de los niños y el 97,5% de las madres logran erradicar la desnutrición.
- El 55% de las mujeres mejoran su salud frente a la anemia gracias a la distribución gratuita de hierro y ácido fólico.
- El 65% de las mujeres al final de la formación saben leer y escribir, en cuanto al nivel de francés, el 72,5% de las mujeres obtuvieron una buena calificación.
- Mejora de los ingresos de las mujeres gracias a la obtención de los kits de inicio distribuidos al final de la formación.
- El 100% de las mujeres embarazadas y lactantes han recibido complementos nutricionales según sus necesidades individuales.
- 159 personas beneficiarias reciben tratamientos antiparasitarios: 76 madres y 59 niños/as.

## Beneficiarios:

- 69 madres lactantes.
- 22 embarazadas de entre 13 y 25 años.
- 90 niños y niñas menores de 5 años.



# ESCUELA SOCIODEPORTIVA EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE TULEAR

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las personas en régimen penitenciario. Enfocando las actividades hacia la reintegración en la sociedad de los presos

## OBJETIVOS:

- Apoyar a los detenidos en su bienestar psicológico a través de actividades lúdicas y deportivas.
- Fomentar el desarrollo mental y físico al socializar a través del deporte y la música: fútbol y baloncesto, clases de guitarra.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Clases de guitarra los martes y viernes.
- Actividades deportivas como rugby, fútbol, baloncesto, etc.
- Organización de torneos deportivos en los que los beneficiarios reciben cestas con arroz, aceite, judías pintas y jabón.
- Distribución de productos de higiene femenina para las beneficiarias.

## IMPACTOS/RESULTADOS:

Las actividades deportivas y recreativas en el centro penitenciario permiten que los presos se expresan físicamente y emocionalmente.

La práctica del deporte en detención permite a la población penitenciaria, de reconstruir una imagen gratificante, buscar un equilibrio físico y psíquico y contribuir a la construcción de un proyecto de reinserción social para prevenir la reincidencia.

Esta práctica debe adaptarse a todos los detenidos y en especial a aquellos cuya situación física o psíquica los sitúe en una situación de gran vulnerabilidad.

## Beneficiarios/as participantes:

- 533 hombres
- 47 mujeres
- 36 menores



# CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MENORES

El propósito principal de este centro es garantizar la defensa y protección de los derechos de los y las menores de los Distritos I y II de Tuléar, especialmente de las niñas, frente a los diversos tipos de maltrato que sufren en su sociedad. La intervención del proyecto se centra en tres ejes de actuación: el sistema de protección de la infancia; las víctimas y sus familias; y las administraciones y la sociedad civil.

## ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Escuchar a todas las personas que piden ayuda y abrir un expediente para cada uno de los beneficiarios,
- Orientar a los beneficiarios hacia las estructuras de Bel Avenir (Foyer, CENUT, becas escolares), tras una encuesta sobre el terreno
- Denunciar cualquier abuso físico o sexual a la Plataforma de Protección de la Infancia del PPE
- Acompañar a los supervivientes en todos los trámites: administrativos, judiciales o médicos
- Sensibilizar a las autoridades locales, las partes interesadas y las familias sobre el sistema de protección de la infancia.
- Seguimiento psicosocial de víctimas de violencia física, psicológica y sexual con dos psicólogos de Antananarivo.

## EN 2023 HEMOS INCLUIDO:

- La incorporación de 116 víctimas al sistema de protección.
- El 100% de los usuarios del centro responden al cuestionario de recepción.

## IMPACTO Y RESULTADOS

Desde la crisis de salud de COVID 19, las familias se han visto directamente afectadas y se ven cada vez más desfavorecidas en todos los niveles socioeconómicos.

- Número de archivos abiertos: 286
- Número de consultas familiares: 116
- Número de denuncias por maltrato: 77

## Beneficiarios

- 10 menores recibieron becas
- 7 menores redirigidos fueron matriculados en actividades extraescolares.
- 3 menores fueron derivadas a nuestras residencias.
- 9 menores recibieron tratamiento nutricional en nuestros CENUTS.
- 3 menores fueron matriculados en nuestra Escuela de las Salinas
- 1 madre fue contratada en la producción de moringa.
- 6 menores fueron llevados al departamento de salud.



# AMBIENTAL

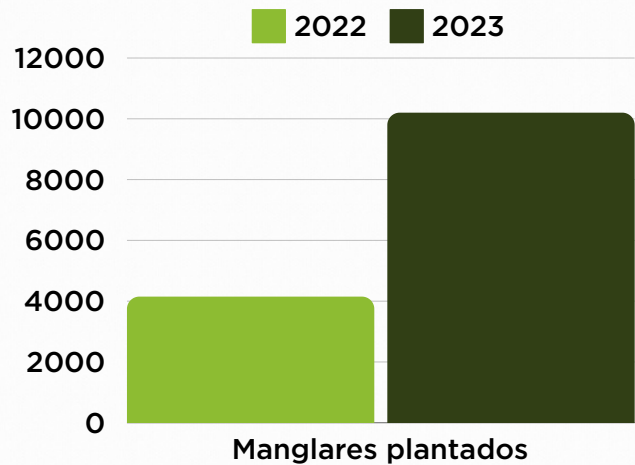
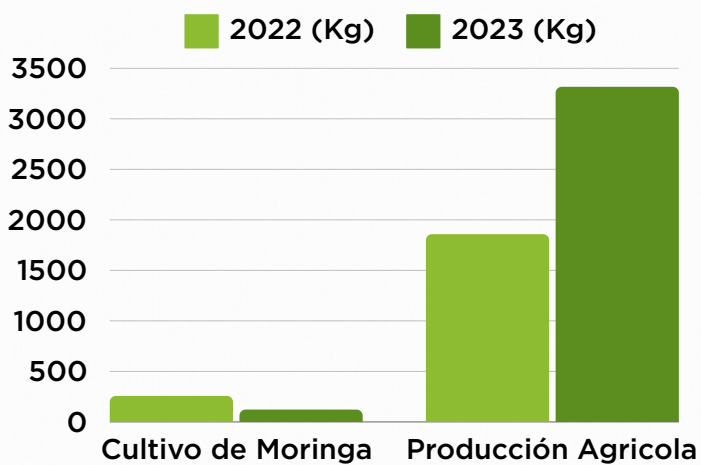
## Importantes logros en 2023

### Centros de Educación Ambiental

- En total 2188 personas beneficiarias,
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización sobre la vida en comunidad.

### Granja Escuela de Fianarantsoa

- El 100% de los jóvenes han realizado sus prácticas, en 11 empresas.
- 100% de los beneficiarios han recibido formación agrícola respetuosa con el medio ambiente



### Producción Agrícola y Seguridad Alimentaria

- 214 niños y niñas pudieron disfrutar, durante semanas o meses, de comidas equilibradas que incluían polvo de hojas de Moringa.
- 550 menores de 6 a 13 años reciben diariamente una comida equilibrada que incluye Moringa.

### Preservación de la Biodiversidad

- Durante el Día Mundial del Ecosistema Manglar han participado 196 personas y han plantado 5400 propágulos plantones de manglar.
- 2059 estudiantes participantes en los talleres medioambientales.



# CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

## OBJETIVO

Contribuir a la protección de los ecosistemas y el desarrollo sostenible del sureste de Madagascar a través de la educación a la infancia.

### Principales acciones emprendidas en 2023:

- Talleres (jardín botánico, huerto, museo del mar y tierra, manglar, escaparate pedagógico, .....).
- Visita a la granja escuela.
- Iniciación a la apicultura.
- Sensibilización, juegos, biblioteca y talleres de teatro
- Clase azul sobre los ecosistemas marinos.

### Infraestructuras:

- Cambio de techo la oficina y almacén
- Trabajos de cambio de techo de los dormitorios 1, 2, 3
- Trabajos de construcción de cocina.
- Reparación de vallado.
- Trabajos de mantenimiento fosa séptica  
Aseo de la estancia educativa y de la casa voluntarios.

- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización sobre la vida en comunidad.

### Impacto y resultados:

Los niños y niñas han mejorado su conocimiento sobre el entorno, esto se puede comprobar en las pruebas que se realizaron antes de iniciar la estancia y una vez finalizada. Además, con los diferentes juegos y talleres en los que participan, aprenden a ser sostenibles ya dar nueva vida a los residuos.

### Beneficiarios:

En total 2188 personas beneficiarias,

- 2.059 alumnas y alumnos
- 129 monitores/as
- 33 escuelas involucradas



# PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

El objetivo general de este proyecto es la conservación de la biodiversidad del suroeste de Madagascar, en particular, la fauna y la flora endémicas terrestres.

## Principales acciones emprendidas en 2022:

- Recolección de semillas de especies forestales.
- Producción de plantones.
- Reforestación de ecosistema manglar durante la celebración del Día Mundial de los Manglares
- Reforestación de bosque espinoso.
- Actividades de sensibilización en conservación del medioambiente.
- Seguimiento veterinario.
- Rehabilitación de recintos de tortugas.
- Participación activa de alumnos y alumnas locales y extranjeros.
- Recogida de semillas forestales
- Mejora del acceso a cocinas.
- Estudio de calidad del suelo.

## Impactos y resultados:

Además del impacto ambiental positivo de estos proyectos, la población local siente los efectos socioeconómicos. La protección de parcelas y ecosistemas mejora la oferta de frutas y hortalizas y fomenta el turismo. Por otro lado, esto permite ampliar la educación ambiental de los niños para seguir protegiendo la flora y fauna endémica del país.

## Algunas cifras:

- Durante el Día Mundial del Ecosistema Manglar han participado 196 personas y han plantado 5400 propágulos plantones de manglar.
- 4802 plantas germinadas en nuestros viveros.
- Acogida de dos nuevos lemures Catta (lemur oscuro)
- 2059 estudiantes participantes en los talleres medioambientales.



# GRANJA ESCUELA FIANARANTSOA

El proyecto Granja Escuela de Fianarantsoa tiene como objetivo promover la integración social económica en riesgo de exclusión social, con especial impacto en las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra y para apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

## OBJETIVOS

Promover la integración social económica de las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra.

### Principales acciones emprendidas en 2023:

- Identificación y selección de jóvenes interesados por la formación agrícola y ganadera.
- Formación de jóvenes en técnicas agrícolas respetuosas del medio ambiente.
- Concesión de becas escolares.
- Actividades culturales, deportivas y de ocio
- Inserción de prácticas de los estudiantes;
- Capacitación en técnicas agrícolas sostenibles.
- Organización de visitas a medios profesionales como empresas, centros de formación específica, centros de artesanía, etc.
- Distribución de materiales para proyectos profesionales.
- Seguimiento a la trayectoria de antiguos alumnos.

## BENEFICIARIOS:

- 91 estudiantes inscritos en el primer año de formación.
- 82 estudiantes matriculados en el segundo año de formación.
- 91 estudiantes reciben material escolar.
- 350 niños y niñas participan en el centro recreativo.
- 200 niños y niñas participan a las actividades lúdicas, biblioteca y al ProFuturo.
- 960 niños y niñas participan en clases verdes.
- El 100% de los jóvenes han realizado sus prácticas, en 11 empresas.
- 100% de los beneficiarios han recibido formación agrícola respetuosa con el medio ambiente
- 200 estudiantes y docentes han participado en las actividades de PROFUTURO
- 350 participantes en actividades culturales entre julio y agosto 2023.



# PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos como la Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

## Principales acciones emprendidas en 2023:

- Rehabilitación del vivero en el emplazamiento de agrosilvicultura
- Creación de un banco de semillas.
- Adquisición de nuevas herramientas agrícolas
- Formación de personal local.
- Mejora en el sistema de irrigación de agua.
- Creación de sistemas de comercialización de productos agrícolas.
- Preparación de compostaje y tratamiento de biológicos.
- Creación de cuatro puntos de venta de producción agrícola en Mangily.
- Plantación y mantenimiento de la Moringa en los campos cultivados
- Capacitación en agroecología para productores locales
- Construcción de una nueva parcela Moringa
- Cosechas y selección de hojas frescas de Moringa para su transformación en polvo.

## Resultados:

- 1769 estudiantes han participado en la plantación de moringa oleifera.
- 1830 kgs de producción hortícola
- 1487 kgs de producción frutícola.
- 122 kgs de cultivo de moringa.
- Contamos con dos colmenas muy activas que permitirán la recolección de miel en 2024.
- La ganadería de ovejas y cerdos se ha duplicado en el último año.
- Distribución de 60 hornos mejorados.
- Aumento de los ingresos de la venta de producción agrícola en un 19%

## Beneficiarios:

- 214 niños y niñas pudieron disfrutar, durante semanas o meses, de comidas equilibradas que incluían polvo de hojas de Moringa.
- 550 menores de 6 a 13 años reciben diariamente una comida equilibrada que incluye Moringa.







# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

El eje de sensibilización el Proyecto Namana promueve la sensibilización a través de talleres que fomentan una visión crítica, respeto por culturas diversas, cuidado del ambiente, perspectiva interseccional, solidaridad y participación en los ODS. Los talleres abarcan los niveles de infantil, primaria y secundaria, buscando destacar la positividad de los países del Sur y desmontar estereotipos de pobreza. Se enfatiza en mensajes clave como la valoración de similitudes sobre diferencias, la riqueza en la diversidad y el aprendizaje mutuo. Mediante talleres y dinámicas se aborda la resolución de problemas, la investigación y la creación de acciones en línea con los ODS y la Agenda 2030 de la ONU, mediante una visión crítica en el alumnado, para promover la solidaridad e incitar a una implicación personal en la consecución de los ODS

Por consiguiente, nos esforzamos por enfatizar la importancia de los siguientes mensajes:

- Las similitudes superan a las diferencias.
- La diversidad enriquece .
- El aprendizaje mutuo es fundamental.

Este enfoque se implementa a través de una serie de talleres y actividades diseñadas para reflexionar y abordar preguntas o desafíos la creación de un entorno equitativo.

Al final de año Fundación Agua de Coco ha hecho una apuesta muy grande en educación al desarrollo, Gracias a la colaboración y ayuda del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 teniendo la posibilidad de continuar y ampliar en centros escolares información y promoción de la Agenda 2030 y los ODS con el Proyecto Namana y la realización de cortometrajes de animación sobre los ODS.

De igual manera, en colaboración con la Diputación de Granada, se llevará a cabo la elaboración de cómics en los centros educativos que forman parte de Namana en la provincia. El artista y dibujante @ait.artist colaborará con los alumnos para crear un cómic basado en las 5 P de los ODS, siguiendo un guion desarrollado por los propios participantes.

Además nuestro proyecto Namana ha crecido gracias a la colaboración con el Gobiernos del Principado de Asturias, La Generalitat Valenciana y el Ayuntamiento de Elche, realizando el mismo en centros educativos de dichas provincias con objetivo de concienciar al alumnado sobre la importancia de ser más sostenibles, solidarios y retarles a conocer otra realidades, convirtiéndose en agentes de cambio en su entorno.



# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

## Centros escolares participantes:

- CEIP POSIDONIA (ALMERÍA)
- CEPR LUSOR (ALMERÍA)
- CEIP EL ZARGAL (GRANADA)
- CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)
- IES PADRE MANJÓN (GRANADA)
- IES BARAHONA DE SOTO (MÁLAGA)
- CPR SAR INFANTA LEONOR (SEVILLA)
- IES MONTEVIVES(GRANADA)
- IES ALBAYZIN (GRANADA)
- IES ARJÉ (GRANADA)
- CEIP BUENAVISTA(ALMERÍA)
- IES LAUREL LA REINA(GRANADA)
- CEIP LUCENA RIVAS (GRANADA)
- CEIP FRANCISCO AYALA (GRANADA)
- IES MONTEVIVES (GRANADA)
- GRUPO SCOUT ÁNCORA 480 - ASDE SCOUTS DE ANDALUCIA (ALMERIA)
- CEIP SANTA MARTA (GRANADA)
- CEIP ESCULTOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS (GRANADA)
- CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)
- IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)
- CEIP PROFESOR TIERNO ENRIQUE GALVÁN (MADRID)
- IES ALAMEDA DE OSUNA (MADRID)
- CEIP LA CANDELARIA (TOLEDO)
- ESCÒLA GARONA DE VIELHA (LLEIDA)
- CRA VIELLA (ASTURIAS)
- CONDADO DE NOREÑA (ASTURIAS)
- CRA OJA TIRÓN (LA RIOJA)
- CP CLARIN (ASTURIAS)
- CP LENA ( ASTURIAS)
- IES ORTUELLA (BIZKAIA)
- VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)
- COLEGIO PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)
- BERDUCEDO (ASTURIAS)
- CPEB EL SALVADOR (ASTURIAS)
- IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)
- ESCUELA INFANTIL LAS MESTAS (ASTURIAS)
- URIBARRI BHI (VIZCAYA)
- IES ELGOIBAR BHI (VIZCAYA)
- CEIP BUZTINTXURI (PAMPLONA)
- URDAINGO HERRI ESKOLA (NAVARRA)
- COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO (ASTURIAS)
- CEIP ESCULTOR VICENTE OCHOA (LA RIOJA)
- IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)
- SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)
- IES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA (NAVARRA)
- CRA ASTUR LA ESPINA
- IES LA BASILICA (MURCIA)
- IES BENLLIURE (VALENCIA)
- CEIP FRANCESC I ALCAIDE (VALENCIA)
- CEIP VICENTE FERRER (VALENCIA)
- IES VICTORIA DE KENT (ELCHE)
- INSTITUTO PALMAR(PET CIERRE) (MURCIA)
- CEIP NTRA.SRA. DE LAS MARAVILLAS (MURCIA)
- CEIP ANTONIO MACHADO (VALENCIA)

# COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS

Durante el año 2023 hemos centrado nuestros esfuerzos comunicativos en ganar notoriedad utilizando varios momentos clave del año, las dos giras internacionales de Bloco Malagasy y de Malagasy Gospel y la grabación del documental Fanantenana junto a Depedro y Kilema.

Para estos tres momentos hemos contado con el apoyo de una agencia de medios y una agencia de marketing para conseguir la repercusión que estas acciones requerían.

El impacto en medios ha sido:

## **Grabación documental Fanantenana: 10 impactos totales**

7 impactos en prensa digital

1 impacto en TV

2 impactos en radio

## **Gira Bloco Malagasy: 85 impactos totales**

75 impactos en prensa digital

6 impactos en prensa escrita

## **Gira Malagasy Gospel: 70 impactos totales**

15 impactos en prensa escrita

43 impactos en prensa digital

10 impactos en radio

2 impactos en TV

# SEGUIDORES Y SUBSCRIPTORES

Estas tres acciones han tenido un gran impacto en el número de personas que nos siguen a través de nuestras redes sociales y nuestro boletín de noticias.

**FACEBOOK: Total seguidores: 9600 aumento: 706.**

**INSTAGRAM: Seguidores actuales 4440. Aumento 1340.**

**LinkedIN: Total seguidores 903. Aumento: 179.**

**TikTok: Total seguidores 68. Aumento: 50.**

**Subscriptores boletín: Total seguidores 3850 Aumento: 50.**



La campaña “Un nuevo Hogar para la Música” ha tenido como objetivo la recaudación de fondos para la construcción del nuevo edificio de la escuela de arte y música (CASEM) en Tulear. Con esta campaña hemos querido aumentar el valor de las donaciones, ofreciendo dos opciones de aportación, que conllevan una contraprestación en forma de visibilidad de su colaboración en el espacio físico del nuevo auditorio del centro. Esta campaña seguirá en marcha hasta lograr toda la recaudación necesaria para la finalización de la construcción del edificio.

Hasta el momento la campaña cuenta con 26 donaciones para butacas solidarias y 7 donaciones para la opción de mosaico. La construcción del edificio ya va bastante avanzada, pero aún necesitamos de tu apoyo para concluir la construcción.

Aún puedes formar  
parte de este sueño

# VOLUNTARIADO Y EVENTOS

2023 está marcado por la vuelta de nuestros intercambios entre Europa y Madagascar, con participantes del Centro de Acogida Socio Educativa y Musical de nuestro proyecto en Madagascar (CASEM) y la campaña “Un nuevo hogar para la música” a la cual hemos dedicado prácticamente el destino de todos los fondos recaudados. Además, destacamos del 2023:

- 96 eventos realizados entre España y Andorra, son unos 45 menos que el año pasado pero este año hemos organizado las giras nombradas anteriormente.
- Presencia en numerosos lugares nuevos como Albacete, Astigarraga, Balmaseda, Berriozar, Berrioplano, Cuenca, Errenteria, Faura, Irún, Logroño, Moya, Pamplona, Plasencia y Valle de Arán entre otras.
- Un gran aumento de actividades de Educación para el Desarrollo y de sensibilización tanto en centros escolares como en otro tipo de entidades públicas y privadas. Por ejemplo, la impartición del Taller “pro-tejiendo sus derechos” acompañada con una exposición fotográfica, las jornadas Acercoop para acercar la cooperación a la población en general, la realización de la actividad Musikara sensibilizando a través de la música y la sensibilización con talleres y jornadas en universidades, congresos y centros escolares.
- La venta de la totalidad de la Rifa de un viaje para dos personas a nuestro hotel solidario. La primera vez que se consigue después de 10 años que lleva en marcha. Cuya recaudación se destina a la escolarización de más de 1600 niñ@s en Madagascar y Camboya.

Destacamos, una vez más, la gran respuesta y compromiso del voluntariado que ha hecho posible poner en marcha todos estos eventos. Su alegría, ilusión y fuerza es nuestro motor para seguir soñando y realizando proyectos.

Como conclusión, han sido 96 acciones, más dos giras de intercambio, de las cuales obtenemos una suma de más de 157 acciones lo que nos sitúa en un nuevo récord. Sin la participación de voluntariado ya sea como motor de la iniciativa, apoyo en las actividades o como receptor de las mismas. Ninguna de estas acciones sería posible. Nuestro agradecimiento más profundo.



# GIRAS INTERNACIONALES

## BLOCO MALAGASY

### España

En 2023 vivimos de nuevo una gira de nuestra batucada BLOCO Malagasy, que no se hacía desde 2011, y que trajo a esta agrupación a España y Andorra.

12 jóvenes de la batucada femenina del CASEM recorrieron España para traer los ritmos y la fuerza de sus tambores en 23 espectáculos, 12 encuentros, 20 colaboraciones artísticas y un buen resultado económico, por toda la península.

[Informe de cierre Bloco Malagasy.](#)



## MALAGASY GOSPEL

### Francia, Mónaco, Andorra, España

La Gira de Malagasy Gospel 2023 tuvo lugar del 2 de noviembre al 2 de diciembre pasando por Francia, Mónaco, Andorra y España.

En la península contaron con colaboradores de la talla de Depedro, Kilema y Andreu Soler e hicieron 6 espectáculos (1 en Andorra y 5 en España) donde reunieron a 7610 espectador@s.

[Informe\\_gira Malagasy Gospel 2023](#)



# SOCIAS/OS

Este año ha sido prioridad que entre todas las personas que formamos parte de Agua de Coco nos comprometieramos a informar más, acerca de la labor que está llevando a cabo en el sur de Madagascar. Gracias a esta iniciativa, hay delegaciones como la de Valencia que han crecido considerablemente.

Este 2023, tampoco nos hemos librado de los desastres naturales en el sur de Madagascar. En marzo irrumpía el ciclón Freddy pudimos reaccionar con rapidez gracias al apoyo y solidaridad que recibimos por vuestra parte.

A mediados de año, lanzamos la rifa para poder financiar las becas escolares de nuestros alumnos y alumnas y no quería dejar pasar esta ocasión para agradecer a toda la gente que repartió las 10000 participaciones de las que disponíamos. Como era de esperar el premio cayó en uno de los colaboradores de Agua de Coco y en breve estarán disfrutando en los proyectos de la mano de nuestros compañeros y compañeras en Madagascar. También hemos disfrutado de dos eventos muy importantes, la gira española de la bloco la gira internacional de Malagasy Gospel.

Destacaría el apoyo que he encontrado en nuestro valioso voluntariado que ayudó en las llamadas de todas las solicitudes para asociarse que recopilamos durante las giras. Durante el año 2023 se han producido 77 bajas de socios y socias y han comenzado a apoyarnos 176 personas de forma periódica a través de su domiciliación.

Resumen remesas y devoluciones					
	2019	2020	2021	2022	2023
REMESAS	302.279,00	319.861,00	301.571,00	293.578,00	289.706,00
DEVOLUCIONES	11.121,00	-13.311,69	-7.231,66	-5.675,00	-7.726,00
TOTALES	291.158,00	306.549,31	294.339,34	286.346,34	282.474,34

**Total socios 2023 - 177**

mensuales      147  
trimestrales    24  
semestrales    2  
anuales          4

# COLABORAN:

## COLABORADORES PÚBLICOS

Ayuntamiento de Agüimes  
Ayuntamiento de Albacete  
Ayuntamiento de Almuñécar  
Ayuntamiento de Alsasua  
Ayuntamiento de Alcobendas  
Ayuntamiento de Astigarraga  
Ayuntamiento de Avilés  
Ayuntamiento de Balmaseda  
Ayuntamiento de Berrioplano  
Ayuntamiento de Castrillón  
Ayuntamiento de Cendea de Olza  
Ayuntamiento de Cenes de La Vega  
Ayuntamiento de Córdoba  
Ayuntamiento de Elche  
Ayuntamiento de Errenteria  
Ayuntamiento de Getaria  
Ayuntamiento de Gijón  
Ayuntamiento de Güevejar  
Ayuntamiento de Illescas  
Ayuntamiento de La Pobla de Mafumet  
Ayuntamiento de La Rinconada  
Ayuntamiento de Logroño  
Ayuntamiento de Meliana  
Ayuntamiento de Málaga  
Ayuntamiento de Mérida  
Ayuntamiento de Ollauri  
Ayuntamiento de Palma del Rio  
Ayuntamiento de Pamplona  
Ayuntamiento de Pinos Genil  
Ayuntamiento de Puertollano  
Ayuntamiento de San Fernando  
Henares  
Ayuntamiento de Sangüesa  
Ayuntamiento de Torrelodones  
Ayuntamiento de Tudela  
Ayuntamiento de Zumárraga

Diputación de Albacete  
Diputación de Granada  
Govern d'Andorra  
Junta de Andalucía - Agencia Andaluza de Voluntariado  
Ministerio de Derechos sociales y agenda 2030  
Patronato Municipal de Cultura  
Principado de Asturias

## COLABORADORES PRIVADOS

Asociación Aigua de Coco Andorra  
ASPA S.A. ONG  
Asociación Cuento de Luz  
Asociación Eau de Coco Suisse  
Asociación Help Me Please  
Asociación LIBREYAZUL  
Asociación Madrid Patina  
Asociación Opera sin fronteras  
Asociación PIDES  
Ayre Hotel Gran Vía S.A  
CARITAS PARROQUIAL DE QUINTANAR DEL REY TOMBOLA  
MÚSICA Y COMPROMISO S.L  
PARROQUIA SANTA MARIA DE CANA  
Agencia de Viajes Genil S.A  
Banco Santander  
Boston Consulting Group  
CARMEN ESPINOSA DE LOS MONTEROS DARNAUDE  
COVAP.S.C.A.  
Caixabank  
Centro de Lenguas y Educación Intercultural S.L.L.  
Colegio Oficial de Veterinarios  
Compañía COFARES



# COLABORAN:

## COLABORADORES PRIVADOS

Concentracion y venta industrial de Vehiculos S.L.  
Cuento de Luz SL  
Cáritas Parroquial Quintanar del Rey  
Entitat Municipal Descentralizada Arties  
E Garos  
Equipos médicos biológicos Castilla S.L.  
FST HOTELS SL  
Fundacion La Caixa  
Fundación AYESA  
Fundación Atención Primaria  
Fundación Caja Rural  
Fundación Coviran  
Fundación F. Campo  
Fundación General de la Universidad Complutense  
Fundación Marcelino Botín  
Fundación Migrano de Arena  
Fundación Profuturo  
Fundación Renta 4  
Fundación Telefónica  
Grupo Greening  
ONG Agua Pura  
ONLY YOU HOTELS SL  
Palacios Alimentacion SA  
Palladium Gestion S.L  
Plantasur Trading  
RUNTHEWORLD IMPACT  
Rijk Zwaan Iberica S A  
Vircell S.L

## CENTROS EDUCATIVOS

CEIP Miguel Hernand  
CEIP Hernan Cortes  
CEIP POSIDONIA  
COLEGIO RURAL AGRUPADO  
CASTAÑARES RIO  
COLEGIOS LAUDE, S.L. COLEGIO  
PALACIO D  
Comunidad de MADRID IES LOS MONTES  
Lycee Français MURCIA  
IES PADRE MANJON  
Colegio Infanta Leonor Tomares  
CEIP CANDELARIA (TOLEDO)  
CEIP INMACULADA TRIUNFO  
(GRANADA)  
CEIP JAUME I  
CEIP LUCENA RIVAS (GRANADA)  
CEIP MANUEL PEREZ , Bollullos par  
condado (Huelva)  
CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)  
CEIP PADRE MANJON(GRANADA)  
CEIP PALACIO DE GRANDA  
CEIP PÁRROCO FRANCISCO MÁS  
CEIP POSIDONIA (ALMERÍA)  
CEIP PROFESOR DON ENRIQUE TIERNO  
GALVÁN (MADRID)  
CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)  
CEIP VISTILLAS(GRANADA)  
CEPR LUSOR (ALMERÍA)  
CEPR SAR INFANTA LEONOR (SEVILLA)  
Colegio Nuestra Señora del Rosario,  
Granada.  
COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO  
(ASTURIAS)  
CONDADO DE NOREÑA (ASTURIAS)  
CP SAN LÁZARO

# COLABORAN:

## CENTROS EDUCATIVOS

CRA ASTUR LA ESPINA  
CRA LENA (ASTURIAS)  
CRA OJA TIRÓN (LA RIOJA)  
CRA VIELLA (ASTURIAS)  
ES RIBERA DE FARDES, Purullena  
(Granada).  
IES ACCI (GRANADA)  
IES ALBAYZIN (GRANADA)  
IES ARICEL , Albolote (Granada)  
IES ARJÉ (GRANADA)  
IES BARAHONA DE SOTO (MÁLAGA)  
IES Campanilla  
IES CAYETANO SEMPERE  
IES EL CHAPARIL (Nerja , Málaga)  
IES El Zoco  
IES LA BASILICA (MURCIA)  
IES La Cartuja, Granada.  
IES LAUREL LA REINA (GRANADA)  
IES MADRAZA (GRANADA)  
ES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA  
(NAVARRA)  
IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)  
IES ORTUELLA (BIZKAIA)  
IES PADRE MANJÓN (GRANADA)  
IES SIXTO MARCO  
IES VICTORIA DE KENT  
IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)  
PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)  
SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)  
VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)

## OTROS COLABORADORES

Academia CTO  
Ana Alcaide  
Ana Griott  
Ana Palacios  
Ana Rodrigo  
Ana Sánchez-Moncayo/Amnistia  
internacional  
Asociación "Imagen en acción"  
Asociación Vecinal de Patraix  
Ayuntamiento de Algete  
Ayuntamiento de Basauri  
Ayuntamiento de Bilbao  
Ayuntamiento de Boadilla del Monte  
Ayuntamiento de Cendea de Galar  
Ayuntamiento de Galdakano  
Ayuntamiento de Guareña  
Ayuntamiento de Torrelodones  
Banda de Música de Salobreña  
BBK Sasoiko  
Beatriz Arenas  
Benito Pajares  
Beyond Suncare  
Caja Rural  
Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de  
la Vega  
CC Torreón

# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

OHLA

Olga Bautista/Eckpact

ONG Asad

Orquesta Ciudad de Granada

Orquesta Concertante de Madrid

Padre "Miguel Gómez Martín"

Paloma Pimentel

Papas Elvira

Pentación teatros

Rafa Chaval

Red internacional de Promotores

ODS España

Redgra

Restaurante "Ruta del Veleta"

ROTARY CLUB DE BARCELONA

EIXAMPLE

Royal Ballet Sanse

Santuario de Nuestra Señora de

Gracia de San Lorenzo del Escorial

Show Dancer

Sofía Ristori

Tagomago

Teatro Mira, Pozuelo de Alarcón

Tida Coly

Tienda de deportes de montaña

"Vents de muntanya"

PARTICULARES Ayuda Ciclón Freddy

Freddy

Teamers AYRE

Tienda deportes Sherpa

UGR/Vicedecanato de extension

de la facultad de Ciencias de la

Educación.

Universidad Complutense de Madrid

Universidad Pompeu Fabra de Barcelona

Universidad de Alcalá

Universidad de Cordoba

Universidad de Granada

Universidad de Valencia

Vicki Bernadette/Fundación

Vicky Bernadette

Volunfair

Volunta

Voluntare

Voluntariados Internacionales

Voluntariado Banco Santander

Voluntariado Fundación Quirón Salud

Voluntariado Telefónica

UK ONLINE GIVING FOUNDATION

Yeray Menendez

YogaTe (Marta)

Yolanda Aguado Towanda

# COLABORAN:

## COLABORADORES PÚBLICOS

Ayuntamiento Albacete  
Ayuntamiento Alcobendas  
Ayuntamiento Altsasua  
Ayuntamiento ASTIGARRAGA  
Ayuntamiento Balmaseda  
Ayuntamiento Berrioplano  
Ayuntamiento BETXI  
Ayuntamiento Castrillón  
Ayuntamiento Cendea de Galar  
Ayuntamiento de Cendea de Olza  
Ayuntamiento Córdoba  
Ayuntamiento de Agüimes  
Ayuntamiento de Alaquas  
Ayuntamiento de ASPE  
Ayuntamiento de Atarfe  
Ayuntamiento de Avilés  
Ayuntamiento de Berriozar  
Ayuntamiento de Cenes de La Vega  
Ayuntamiento de DEBA  
Ayuntamiento de Elche  
Ayuntamiento DE GERNIKA  
Ayuntamiento de Gijón  
Ayuntamiento de Granada  
Ayuntamiento de Guetaria  
Ayuntamiento de Hondarribia  
Ayuntamiento de Illescas  
Ayuntamiento de Iniesta  
Ayuntamiento de Irun  
Ayuntamiento de La Rinconada  
Ayuntamiento de Langreo  
Ayuntamiento de Lena  
Ayuntamiento de Llanera  
Ayuntamiento DE MALAGA  
Ayuntamiento de Palma del Río  
Ayuntamiento de Pamplona  
Ayuntamiento de Pinos Genil  
Ayuntamiento de Pobla de Mafumet  
Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcon  
Ayuntamiento de Puertollano  
Ayuntamiento de Quart de Poblet

Ayuntamiento de Alcobendas  
Ayuntamiento de San Fernando de Henares  
Ayuntamiento de San Lorenzo del Escorial  
Ayuntamiento de Sanguesa  
Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes  
Ayuntamiento de Siete Aguas  
Ayuntamiento de Soto del Real  
Ayuntamiento de Teror  
Ayuntamiento de Tres Cantos  
Ayuntamiento de Tudela  
Diputación de Albacete  
Diputación de Granada  
Diputación de Sevilla  
Gouvernement d'Andorre  
Junta de Andalucía - Agencia Andaluza de Voluntariado  
Ministerio de Derechos sociales y agenda 2030  
Parque de las Ciencias de Granada(Juanta de Andalucia)  
Patronato Municipal de Cultura  
Principado de Asturias

## COLABORADORES PRIVADOS

321GO Eventos S.L  
Agrupación de San Lorenzo del Escorial  
ALCOTAS HOTELES S.L.  
Alter Technology  
Arquir SLP Arquitectura y urbanismo  
ASOCIACIÓN AGUA PURA  
Asociación Madrid Patina  
ASOCIACIÓN MAMILACTANCIA  
Asociación Somriu Divi  
ASPA S.A.  
ASUVER 2000 S.L  
Auara  
Ayre Hotel Gran Vía S.A

# COLABORAN:

## COLABORADORES PRIVADOS

Banco Santander  
Boston consulting Group  
Caja Laboral Kutxa  
Cáritas Parroquial Quintanar del Rey  
Clínica Veterinaria MMM S.I.  
Club Rotary Generalife  
Colegio de Médicos de Granada  
Colegio Oficial de Veterinarios  
Colorban Design 2015 s.l.  
Constructora AlQuadrat  
Covei Malaga  
Creando Docentes del Cambio  
Cuento de Luz SL  
Dualdox S.L.  
Equipos médicos biológicos Castilla S.L.  
Europcar  
Finca Los Pensadores S.L.  
FST HOTELES SL  
Fundación Alimerka  
FUNDACIÓN AYESA  
Fundación Marcelino Botín  
Fundación Coviran  
Fundación Caja Rural  
UK Online Giving Foundation  
Fundación Española de Pediatría  
Fundación F. Campo  
Fundación La Caixa  
Fundación Profesor Uria  
Fundación Profuturo  
Fundación Quirón Salud  
Fundación Real Madrid  
Fundación Renta 4  
Fundación Telefónica  
Fundación Yelcho  
Galapagar Casa Direct S.L.  
Greentech  
LA CABRA LOCA GOURMET S.L.  
LA MILAGRERIA SLU  
Matiz Peluquería  
Medi Care System SLU  
Obrascon Huarte Lain S.A  
ONG Agua Pura  
ONLY YOU HOTELS SL  
FST HOTELS SL  
Productos Jesus S L  
Rijk Zwaan Iberica S A  
ROSI LA LOCA S.L.  
SEASONS BY MACABLA SL  
Seficosa SL  
Servicios integrales del Cubia SL  
Silicium España laboratorios SLU  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Alcalá de Henares  
Universidad de Castilla la Mancha  
Universidad de Granada  
Universidad de Valencia  
Universidad Politecnica de Valencia  
Universidad Pompeu Fabra de Barcelona  
Universidad Pública de Navarra

## CENTROS EDUCATIVOS

BENTADES IKASTETXEA. (BIZKAIA)  
BERDUCEDO (ASTURIAS)  
C P R FEDERICO GARCÍA LORCA  
(GRANADA)  
CEIP ARZOBISPO MOSCOSO, Víznar  
(Granada)  
CEIP BEATO JERÓNIMO HERMOSILLA  
(LA RIOJA)  
CEIP BUENAVISTA(ALMERÍA)  
CEIP EL ZARGAL (GRANADA)  
CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN  
(MADRID)  
CEIP ESCULTOR VICENTE OCHOA (LA  
RIOJA)

# COLABORAN:

## CENTROS EDUCATIVOS

CEIP INMACULADA TRIUNFO (GRANADA)  
CEIP JAUME I  
CEIP LUCENA RIVAS (GRANADA)  
CEIP MANUEL PEREZ , Bollullos par condado (Huelva)  
CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)  
CEIP PADRE MANJON(GRANADA)  
CEIP PALACIO DE GRANDA  
CEIP PÁRROCO FRANCISCO MÁS  
CEIP POSIDONIA (ALMERÍA)  
CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)  
CEIP VISTILLAS(GRANADA)  
CEPR LUSOR (ALMERÍA)  
CEPR SAR INFANTA LEONOR (SEVILLA)  
Colegio Nuestra Señora del Rosario, Granada.  
COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO (ASTURIAS)  
CONDADO DE NOREÑA (ASTURIAS)  
CP SAN LÁZARO  
CRA ASTUR LA ESPINA  
CRA LENA (ASTURIAS)  
CRA OJA TIRÓN (LA RIOJA)  
CRA VIELLA (ASTURIAS)  
ES RIBERA DE FARDES, Purullena (Granada).  
IES ACCI (GRANADA)  
IES ALBAYZIN (GRANADA)  
IES ARICEL , Albolote (Granada)  
IES ARJÉ (GRANADA)  
IES BARAHONA DE SOTO (MÁLAGA)  
IES Campanilla  
IES CAYETANO SEMPERE  
IES EL CHAPARIL (Nerja , Málaga)  
IES El Zoco  
IES LA BASILICA (MURCIA)  
IES La Cartuja, Granada.  
IES LAUREL LA REINA(GRANADA)  
IES MADRAZA (GRANADA)

IES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA (NAVARRA)  
IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)  
IES ORTUELLA (BIZKAIA)  
IES PADRE MANJÓN (GRANADA)  
IES SIXTO MARCO  
IES VICTORIA DE KENT  
IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)  
PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)  
SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)  
VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)

## OTROS COLABORADORES

Academia CTO  
Ana Alcaide  
Ana Griott  
Ana Palacios  
Ana Rodrigo  
Ana Sánchez-Moncayo/Amnistia internacional  
Asociación "Imagen en acción"  
Asociación Vecinal de Patraix  
Ayuntamiento de Algete  
Ayuntamiento de Basauri  
Ayuntamiento de Bilbao  
Ayuntamiento de Boadilla del Monte  
Ayuntamiento de Cendea de Galar  
Ayuntamiento de Galdakano  
Ayuntamiento de Guareña  
Ayuntamiento de Torrelodones  
Banda de Música de Salobreña  
BBK Sasoiko  
Beatriz Arenas  
Benito Pajares  
Beyond Suncare  
Caja Rural  
Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de la Vega  
CC Torreón

# COLABORAN:

## CENTROS EDUCATIVOS

IES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA (NAVARRA)  
IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)  
IES ORTUELLA (BIZKAIA)  
IES PADRE MANJÓN (GRANADA)  
IES SIXTO MARCO  
IES VICTORIA DE KENT  
IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)  
PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)  
SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)  
VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)

## OTROS COLABORADORES

Academia CTO  
Ana Alcaide  
Ana Griott  
Ana Palacios  
Ana Rodrigo  
Ana Sánchez-Moncayo/Amnistía internacional  
Asociación "Imagen en acción"  
Asociación Vecinal de Patraix  
Ayuntamiento de Algete  
Ayuntamiento de Basauri  
Ayuntamiento de Bilbao  
Ayuntamiento de Boadilla del Monte  
Ayuntamiento de Cendea de Galar  
Ayuntamiento de Galdakano  
Ayuntamiento de Guareña  
Ayuntamiento de Torrelodones  
Banda de Música de Salobreña  
BBK Sasoiko  
Beatriz Arenas  
Benito Pajares  
Beyond Suncare  
Caja Rural  
Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de la Vega  
CC Torreón

# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

CEIP El Zargal  
Centro de estudios náuticos  
Centro de tecnología Biomédica de la Universidad Politécnica de Madrid  
Campus Montegancedo, Pozuelo de Alarcón Madrid  
Centro Federico García Lorca  
Cherif Bauda  
Chumbo s.l.  
Civivox Pamplona  
Club Rotary Bellver de Palma de Mallorca  
Club Rotary Granada  
Clud de Senderismo Valencia  
Colegio Ágora Internacional  
Colegio Brains-Conde de Orgaz  
Colegio Campiello de Piedras Blancas, Castrillón, Asturias  
Colegio San José de Calasanz de Llaneras  
Cometa verde  
Compañía teatral Casi Siempre  
Consejo de Infancia y Adolescencia  
Coro EOI  
Covirán  
Cristina Fuentes  
Cristina Torron (Menstruita)  
David Colomo 'Pajarillo'  
Diego Newman  
Diputación de Granada  
Escuela de danza y artes marciales our solution site (Castellar del Valles - Barcelona)  
Escuela de Música Segundo Olaeta de Gernika  
Escuela Ideo  
Estanco de Gran Vía Granada  
Farma Mundi  
Farmacia "Pilar Taboada Calatayud"  
Feria " Mañana"  
Feria Volunfair  
Festival Internacional de musica y danza, FEX,  
Festival extension, Conciertos solidarios.  
Fundación Fajalauza  
Fundación Localismo  
Granart  
Hospital Virgen de la Arrixaca  
Hotel rural Tierras de Moya  
Ibéricos Alomar  
IFEMA  
iFETS Digital  
Ignacio Senís  
Imprenta ANYA  
Inma "La carbonera"  
Junta de Andalucía  
Kilema y Nesta  
Kultur Etxea Bilbao  
La Red Mercado Nuevo Baztan  
La Tejedora  
La Terminal  
Lobolopez  
Los huertos de Moya, Cuenca  
Lourdes Murillo  
Luis Prado  
Lunetta  
Madrid Patina  
Maison de France de Granada  
Manu gafas amarillas  
Mar Guirao  
Marta Yogate  
Master de Cooperación al Desarrollo Universidad de Albacete  
Master de Cooperación Internacional de Universidad de Valencia  
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada  
Michel Pedrero  
Miguel Tablada  
Mouctor Dramé  
Muévelo Dance  
Music&Dynamics  
Nacho Calviño



# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

CEIP El Zargal  
Centro de estudios náuticos  
Centro de tecnología Biomédica de la  
Universidad Politécnica de Madrid  
Campus Montegancedo, Pozuelo de  
Alarcón Madrid  
Centro Federico García Lorca  
Cherif Bauda  
Chumbo s.l.  
Civivox Pamplona  
Club Rotary Bellver de Palma de Mallorca  
Club Rotary Granada  
Clud de Senderismo Valencia  
Colegio Ágora Internacional  
Colegio Brains-Conde de Orgaz  
Colegio Campiello de Piedras Blancas,  
Castrillón, Asturias  
Colegio San José de Calasanz de  
Llaneras  
Cometa verde  
Compañía teatral Casi Siempre  
Consejo de Infancia y Adolescencia  
Coro EOI  
Covirán  
Cristina Fuentes  
Cristina Torron (Menstruita)  
David Colomo 'Pajarillo'  
Diego Newman  
Diputación de Granada  
Escuela de danza y artes marciales  
our solution site  
(Castellar del Valles - Barcelona)  
Escuela de Música Segundo Olaeta  
de Gernika  
Escuela Ideo  
Estanco de Gran Vía Granada  
Farma Mundi  
Farmacia "Pilar Taboada Calatayud"  
Feria " Mañana"

Feria Volunfair  
Festival Internacional de musica y danza, FEX,  
Festival extension, Conciertos solidarios.  
Fundación Fajalauza  
Fundación Localismo  
Granart  
Hospital Virgen de la Arrixaca  
Hotel rural Tierras de Moya  
Ibéricos Alomar  
IFEMA  
iFETS Digital  
Ignacio Senís  
Imprenta ANYA  
Inma "La carbonera"  
Junta de Andalucía  
Kilema y Nesta  
Kultur Etxea Bilbao  
La Red Mercado Nuevo Baztan  
La Tejedora  
La Terminal  
Lobolopez  
Los huertos de Moya, Cuenca  
Lourdes Murillo  
Luis Prado  
Lunetta  
Madrid Patina  
Maison de France de Granada  
Manu gafas amarillas  
Mar Guirao  
Marta Yogate  
Master de Cooperación al Desarrollo Universidad  
de Albacete  
Master de Cooperación Internacional de  
Universidad de Valencia  
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada  
Michel Pedrero  
Miguel Tablada  
Mouctor Dramé  
Muévelo Dance  
Music&Dynamics  
Nacho Calviño

# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

OHLA  
Olga Bautista/Eckpact  
ONG Asad  
Orquesta Ciudad de Granada  
Orquesta Concertante de Madrid  
Padre "Miguel Gómez Martín"  
Paloma Pimentel  
Papas Elvira  
Pentación teatros  
Rafa Chaval  
Red internacional de Promotores  
ODS España  
Redgra  
Restaurante "Ruta del Veleta"  
ROTARY CLUB DE BARCELONA  
EIXAMPLE  
Royal Ballet Sanse  
Santuario de Nuestra Señora de  
Gracia de San Lorenzo del Escorial  
Show Dancer  
Sofía Ristori  
Tagomago  
Teatro Mira, Pozuelo de Alarcón  
Tida Coly  
Tienda de deportes de montaña  
"Vents de muntanya"  
Tienda deportes Sherpa  
UGR/Vicedecanato de extensión  
de la facultad de Ciencias de la  
Educación.  
Universidad de Granada  
Universidad de Alcalá de Henares  
Universidad de Castilla la Mancha,  
Campus de Albacete  
Universidad Politécnica de Madrid  
Universidad Complutense de Madrid  
Vicki Bernadette/Fundación  
Vicky Bernadette  
Volunfair

Volunta  
Voluntare  
Voluntariado Banco Santander  
Voluntariado Fundación Quirón Salud  
Voluntariado Telefónica  
Yeray Menendez  
YogaTe (Marta)  
Yolanda Aguado Towanda



Fundación Agua de Coco  
C/ Acera del Darro, 6, 3ªA  
18005 Granada  
[www.aguadecoco.org](http://www.aguadecoco.org)