

# Proyecto Namana

Conviértete en  
Agente de Cambio



**NAMANA**  
Proyecto de hermanamiento entre escuelas



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES  
Y AGENDA 2030

# Conociendo Namana

Namana significa “amigo/a” en malgache y da nombre a nuestro proyecto de hermanamiento entre centros escolares de los países de la red Namana de Agua de Coco que permite al alumnado y al profesorado de distintos países, conocer la realidad de sus colegas al otro lado del mundo, así como llevar a cabo un proyecto de sensibilización en su entorno para la consecución de las metas de la Agenda 2030.



# Introducción

El 23 de julio de 2013 el Grupo de Trabajo Abierto (OWG) para los ODS de la Asamblea General de las Naciones Unidas, puso de manifiesto en su informe que:

La educación ocupa, absolutamente, una posición central en cualquier agenda para el desarrollo sostenible. No sólo es una inversión esencial, sino que, además, constituye una base importante para el enriquecimiento humano a través del aprendizaje permanente. (Asamblea General de las Naciones Unidas, 2013).

El proyecto Namana busca fomentar valores de paz, respeto, tolerancia, integridad y ante todo solidaridad a través de la Agenda 2030 y del cumplimiento de los ODS.

Para ello, contamos por un lado con un proyecto basado en el ABP (aprendizaje por proyectos), teniendo como objetivo trabajar esos valores en las aulas y, por otro lado, un encuentro on-line para conocer al aula hermanada del país amigo cuya ejecución motive al alumnado a conocer mejor la perspectiva de otras personas del mundo y solidarizarse con las mismas.

Trabajar los desafíos comunes desde puntos diferentes en un mismo lenguaje: los ODS.  
Se facilitará un intercambio intercultural entre el alumnado de los centros escolares y el de Madagascar.

A través de estos intercambios, se quiere también abrir una ventana a otras realidades.

El eje de sensibilización se hará a través de la realización de talleres que fomenten una visión crítica en el alumnado, respeto por otras culturas, conocimiento para un mayor cuidado de nuestro medioambiente y entorno, promover la solidaridad e incitar a una implicación personal en la consecución de los ODS en el día a día del alumnado y profesorado.

Namana pretende, además, dar una imagen positiva de los países del Sur y romper con la imagen de pobreza a la que fácilmente se les asocia. Por tanto, procuramos que estos mensajes cobren importancia en el marco del proyecto:

- Son mayores nuestras semejanzas que nuestras diferencias.
- Nuestras diferencias son una fuente de riqueza y felicidad.
- Podemos aprender unas personas de otras.

Los talleres están dirigidos a los niveles de infantil, primaria y secundaria y su realización será presencial y online.



# Fases del proyecto

**1** El desarrollo del proyecto comienza con el **primer taller**, donde una persona miembro de la ONG asiste al centro educativo para presentar el proyecto, impartir el **primer taller presencial y proponer el reto al curso**: organizar un reto solidario en el que implicar a toda la comunidad educativa y convertirse en Agentes de Cambio, dando a conocer alguno de los ODS.

**2** En segundo lugar llevaremos a cabo el **segundo taller presencial u online**, donde seguir trabajando temas como la igualdad de género, las desigualdades, el respeto o la tolerancia entre otros, así como ver la evolución del reto y poner fecha para su realización.

Durante el segundo taller además, tendremos la **videollamada con nuestra clase hermanada de la escuela de Las Salinas**, donde conoceremos a nuestros amigos y amigas al otro lado del mundo para trasladarles nuestras dudas y nuestra realidad, así como conocer la suya y estrechar lazos.

**3** El **tercer taller** es la fase final del proyecto, donde realizar la última intervención online u presencial para trabajar aspectos relacionados con el medio ambiente, y convertirnos en verdaderos agentes de cambio. Aquí aprovechamos para **evaluar el proyecto, ver el resultado del reto solidario** y hacer entrega de las insignias de **"Ciudadano/a E-Coco Sostenible"** al alumnado participante.



**4** Durante el **transcurso del proyecto**, el alumnado participante se movilizará por la consecución de los ODS **a través del evento solidario** para dar a conocer a la comunidad educativa de su centro su participación en el Proyecto Namana y su aula hermanada en Madagascar relacionándolo con los ODS.

**5** Así mismo de forma **OPCIONAL** el alumnado podrá llevar a cabo **presentaciones, grabar vídeos** o compartir cualquier tipo de material que desee a través de nuestra red, para dar a conocer lo que está realizando en su centro y que no solo lo pueda ver su clase hermanada de Madagascar, sino toda la escuela de Las Salinas junto a otros centros hermanados pertenecientes a la red de colegios Nammana.

**Promoción en el centro educativo** participante en el proyecto en complementar su curriculum escolar con Educación Intercultural y seis de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a lo largo del año escolar

**6** **Evaluación** por parte de alumnado y profesorado



# NAMANA 4.0

- ✿ Es un proyecto que se basa en una pedagogía activa , respetuosa y participativa.
- ✿ El aprendizaje relevante y sostenible se desarrolla mediante el intercambio cultural con la creación compartida de la cultura en múltiples direcciones implementando una educación más activa.
- ✿ Contempla la idea de un aprendizaje global, donde la razón y las emociones caminan a la par, en el que el alumnado es sujeto activo de su aprendizaje y colabora en la elaboración de una actividad solidaria para sus compañeros y compañeras en Madagascar.
- ✿ Procuramos desarrollar un marco lógico del Pensamiento:

Pensar, que es saber encontrar soluciones diversas y creativas a los diferentes problemas.

Emprender, que es tener ideas propias, para que logre elaborar un pensamiento propio cada estudiante.

Animando a desarrollar su sentido crítico, para que puedan hacerlo de una forma selectiva y enseñarles a construir algo propio a partir de ella.



- ✿ El desarrollo de cada taller debería ser siempre imprevisible. Los contenidos no son el fin sino el vehículo para acercarse al conocimiento y por ello el currículum debe ser abierto y flexible, adaptarse a las condiciones reales del alumnado y su entorno.

# Metodología

## FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

La pedagogía activa propone en la orientación de la educación cambiar el rol pasivo del alumnado a un rol activo, para poder provocar una reacción y ganas de conocer y redescubrir otros puntos de vista.



## APRENDIZAJE SERVICIO

Se trabaja mediante la realización de tres talleres y dinámicas dirigidas a la resolución de preguntas o problemas, a través de una propuesta basado en los ODS. Presentamos un reto al alumnado, un evento solidario, el cual trabajará de manera autónoma (con la guía de/la docente), promoviendo un alto nivel de implicación y cooperación.



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

A través del ABP el alumnado realizará una acción solidaria en su centro para implicar a toda la comunidad educativa.

Características:

- Protagonismo activo
- Servicio solidario
- Aprendizajes planificados

Cada pequeña acción es importante para la interacción con el mundo real.

# Materiales

## Guía reto solidario (opcional)

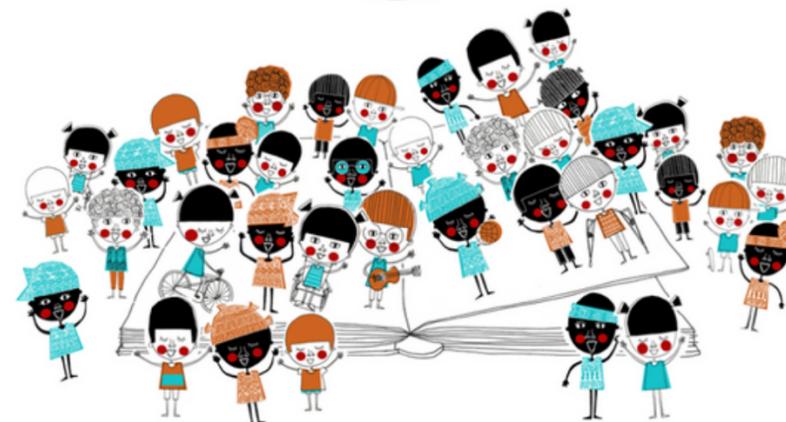
A través de la guía que damos al alumnado, mediante grupos de trabajo deberán llevar a cabo un reto solidario que involucrará a toda la comunidad educativa, mientras trabajan contenidos y habilidades blandas o "soft skills". Aprenderán a crear un proyecto desde cero, potenciar la creatividad y el espíritu emprendedor y crítico.

-  Gestión del tiempo
-  Toma de decisiones
-  Resolución de problemas
-  Escucha activa
-  Trabajo en equipo
-  Liderazgo
-  Adaptabilidad



## Proyecto Namana

Guía para organizar tu propio evento solidario



Y escolarizar a niños y niñas de Madagascar

[www.aguadecoco.org](http://www.aguadecoco.org)



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030

# PROYECTO NAMANA



## 1er TALLER



- Firma de Convenio con el centro y de Contrato con alumnado.
- Primer taller Agenda 2030 Y ODS 4
- Preparación de evento solidario/Sensibilizar sobre ODS

## 3er TALLER

- Tercer taller ODS 6 y 13
- Evaluación final
- Entrega de insignia "Ciudadano/a E-coco Sostenible"

## 2o TALLER

- Segundo taller ODS 5 y 10
- Videoconferencia con Madagascar
- Realización de evento solidario



# ETAPAS DEL PROYECTO



# Coles Namana

## Opiniones y experiencias

IES CARTUJA. GRANADA. MARIA DEL CARMEN CARRILLA. 1º,2º,3º,4º ESO y 1º BACH.

"El proyecto Namana es un cúmulo de valores y acciones educativas que llevan al alumnado a ver su realidad con otros ojos. Durante el proyecto, el alumnado mira hacia adentro para buscar aquellos rasgos propios que quiere compartir con su clase hermanada, lo que permite una indagación interior que pocas veces se produce en el contexto puramente académico. Tras esa mirada interna, vuelven a mirar de nuevo hacia afuera para conocer al otro, al alumno de Madagascar que siempre tanta ilusión transmite. Nuestro alumnado desarrolla un interés hacia otra cultura, lo que le permite valorar con mayor profundidad la suya propia y así cuestionarse temas que tal vez sin esa conexión no sería posible.

Por otro lado, gracias a los talleres que Agua de Coco ofrece, se genera un diálogo de temas transversales visto con un prisma distinto al que suelen encontrar en los libros. Se trata de una socialización rica, pues un agente externo a la comunidad educativa del día a día entra en clase para generar una dinámica diferente y atractiva para la atención de nuestro alumnado. Resolución de conflictos o violencia de género son algunos de los temas tratados.

Con todo, tras mirarse a uno mismo, analizar realidades e investigar problemas sociales, el alumnado se involucra más aún en el proyecto cuando se siente organizador de un evento solidario con el que ayudar al desarrollo educativo de su clase hermanada. Carreras, ventas de camisetas personalizadas o mercadillo solidario son algunas de las iniciativas que se han llevado a cabo en los últimos años. Con el proyecto Namana la mirada cambia, se aprende, se reflexiona, se trabaja en equipo, se toman decisiones, se dialoga, se fomentan valores, entre los que resaltan el respeto y la solidaridad, pero sobre todo se crece: ¡Todos crecemos! Gracias por vuestro trabajo."

IES CHAPARIL. NERJA (MÁLAGA) LORENA MARTÍN  
4º ESO A Y B



CRA OJA TIRÓN. LA RIOJA. JAVIER DEL RIO.  
4º,5º,6º PRIMARIA

CEIP EL ZARGAL. CENES DE LA VEGA. JAVIER LÓPEZ DEL AMO. 2º CURSO DE PRIMARIA. CURSO 2021/22

Este curso hemos tenido otra vez la inmensa suerte de participar en un proyecto de los que merecen la pena en nuestras escuelas.

Nuestro centro ya hace varios cursos que participa. Todos los años han sido igual de enriquecedores. De una manera u otra, la mayoría del alumnado, el claustro y las familias colaboran con él.

Durante este curso cabe destacar nuestra participación en la III RUTA DEL COCOLESTEROL, el árbol Namana en Navidad, la mejora del conocimiento de nuestro alumnado de los ODS, visita de África, talleres, video-conferencias...

A lo largo de todos estos años lo más enriquecedor ha sido poder mantener una ventana abierta a la solidaridad, a otras realidades, otras culturas...

# Coles Namana

## Opiniones y experiencias



POSIDONIA. ROQUETAS DE MAR. JUAN MANUEL LINDE. 4º,5º,6º PRIMARIA.

"En nombre de todo el centro educativo Posidonia de Roquetas de Mar queremos agradecer el acercamiento continuo que AGUA DE COCO ha seguido brindando durante este curso escolar. Este año nuestra participación comenzó de forma no presencial con la venta de papeletas para recaudar fondos, con una buena acogida a lo largo del comienzo de curso. Posteriormente hemos tenido varios talleres virtuales, en 4º y 5º de primaria trabajando de forma introductoria los ODS junto con los/as voluntarios/as de AGUA DE COCO. Aunque sin lugar a dudas uno de los proyectos estrella, que viene siendo habitual es la videoconferencia con el aula hermanada de Tulear (Madagascar) entre el alumnado de 6º de primaria y ellos/as, conociendo datos, costumbres, modo de vida, trabajo en el colegio, etc. Para finalizar, y también consiguiendo una buena recaudación, se ha llevado a cabo la campaña "Lápices de vida".

Sin lugar a duda, una experiencia más que enriquecedora que nos lleva, no sólo a mantener de un modo latente y constante nuestra planificación anual junto a AGUA DE COCO, sino también para conocer de primera mano todo el trabajo que los/as voluntarios/as desempeñan de una forma impecable.

También queremos agradecer a Valerie, como contacto directo de la ONG, su labor incesable informativa, planificadora e incansable, que hace posible que año tras año siga germinando entre nuestras familias la semilla que AGUA DE COCO ha plantado en esta comunidad educativa. Seguiremos apostando, aportando y participando, sin lugar a dudas, para que cada proyecto sea una realidad."

C.P. Hermanos Arregui

tu ESCUELA

Proyectos / Programas

Actividades

Celebraciones

Fotos

Proyecto Námama

Desde hace varios cursos estamos participando en el proyecto "Námama" de Hermanamiento de Escuelas con Madagascar, en colaboración con la ONG "Agua de Coco". Desarrollado con los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria.

En este sentido, queremos dar a conocer a nuestros alumnos/as este proyecto porque es activo, ya que el alumnado participa y como quiere implicarse en él. Se pretende que lo tomen como propio y que despierte su interés por otras culturas y se ponga en marcha en el tiempo.

Objetivos:

- Fomentar la diversidad existente en el mundo como fuente de conocimiento, aceptación y enriquecimiento personal y grupal.
- Resarcirse por conocer otros países y culturas.
- Analizar las diferencias sociales y culturales fundamentales entre Madagascar y España.
- Desarrollar actitudes de respeto, ayuda y colaboración.
- Conocer el valor de la cooperación entre pueblos y países (desarrollados y no desarrollados) para favorecer un reparto más equitativo de la riqueza.
- Desarrollar las estrategias de aprender a aprender.

CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ. ALCALÁ DE HENARES. CRISTINA. 1º A 6º PRIMARIA

CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ

91 888 30 40

CONTACTO GALERÍA AMPA DOC. INSTITUCIONALES

NAMANA

Desde hace 10 cursos colaboramos con la ONG Agua de Coco, en su proyecto Namana, que llevan a cabo en su escuela.

Resulta un proyecto muy motivador para los alumnos, ya que permite conocer y comunicarse con alumnos de otras culturas.

Este intercambio se lleva a cabo de 3 maneras:

- A través de videoconferencias con una escuela malgache de la región de Tulear.
- Con actividades y materiales que envía la ONG.
- Y con visitas a nuestro centro de alumnos procedentes de Madagascar en las que intercambiamos canciones y cuentos que nos permiten conocer un poquito más de su cultura.

Es un proyecto que resulta muy interesante, motivador y gratificante para nuestros alumnos, sobre todo los momentos de organización y realización de las actividades.

CP HERMANOS ARREGUI. POLA DE SIERO (ASTURIAS) 5º Y 6º PRIMARIA



# Namana en cifras

Curso 2021-2022



¿Te unes?



Hermanando y sensibilizando desde 2011



[www.aguadecoco.org](http://www.aguadecoco.org)

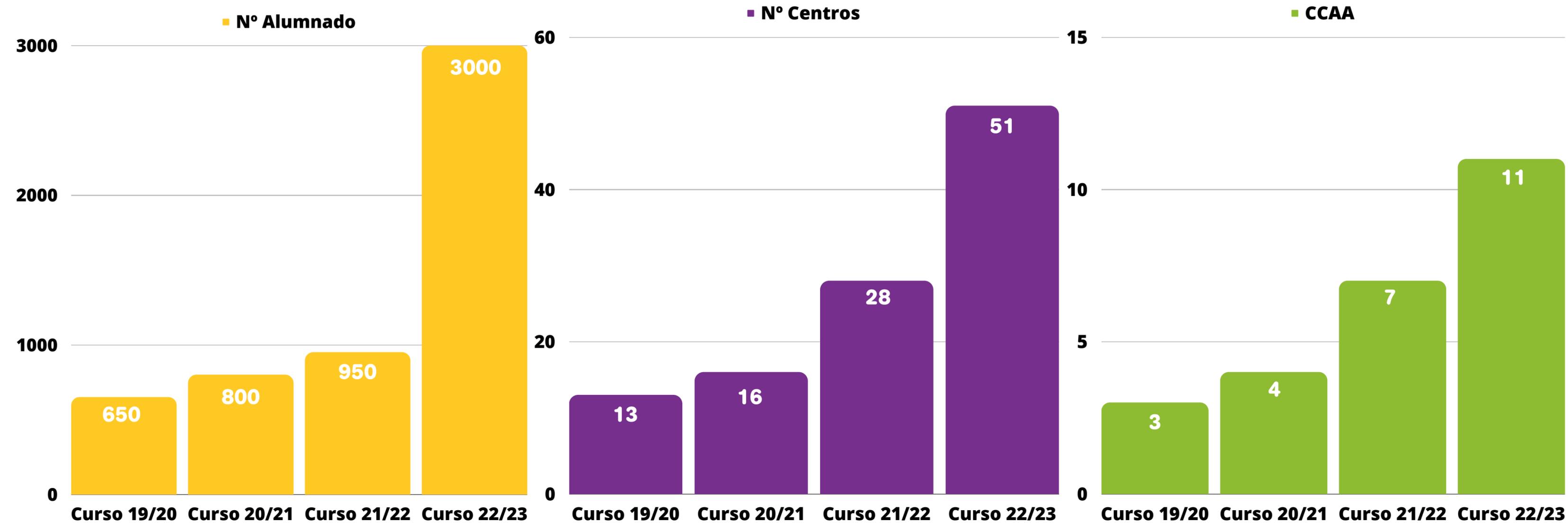


GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030

# Namana en cifras

Hermanando y sensibilizando desde 2011  
¿Te unes?



# ¡Pequeñas acciones provocan grandes cambios!

Contacto:

eventos@aguadecoco.org

namana@aguadecoco.org

Tfno: 958251701

