



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022

ÍNDICE



03

UNAS PALABRAS DE
NUESTRO PRESIDENTE

04

NUESTRA
ORGANIZACIÓN

05

¿DÓNDE TRABAJAMOS?

07

NUESTROS PROYECTOS

27

COMUNICACIÓN Y
CAMPAÑAS

29

VOLUNTARIADO Y
SOCIAS/OS

30

LAS CUENTAS

31

COLABORAN

NUESTRA ORGANIZACIÓN

EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao – Cooperación al desarrollo
Sandra Fernández – Gerencia
Isabel García – Administración y socios/as
Estíbaliz Guillén – Eventos y voluntariado
Adolfo Rolo – Proyectos
Salud García – Comunicación
Valerie Delinois- Educación para el desarrollo

PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro – Presidente
María Luisa Sevillano Santamaría- Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio – Secretario
Isabel Guirao Piñeyro – Vocal
Gerardo Gomez García – Vocal
Stephane Hamouis – Vocal

MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todas y todos los que formamos la fundación.

VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética).
Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.

¿DÓNDE TRABAJAMOS?



MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- Gobernanza: Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- Gestión de proyectos: Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- Relación con los colaboradores técnicos y financieros.
- Financiación de proyectos.

Las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 2000 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 6 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

Zonas de acción

- *Atsimo Andrefana (antigua provincia de Tulear)*
- *Alto Matsiatra (antigua provincia de Fianarantsoa)*



CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la ONG local Hill of Bamboo Organization, formada por antiguo personal camboyano de Agua de Coco que trabajan en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battambang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2022 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimiento y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familias mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

Zonas de acción:
Distrito de Battambang

NUESTROS PROYECTOS

EDUCACIÓN

El eje educativo tiene como objetivo luchar contra la explotación laboral infantil y que todos los niños y niñas sigan una educación de calidad que permita ofrecer una respuesta a los problemas específicos en Madagascar. Teniendo en cuenta que los datos son más dramáticos en nuestras áreas de intervención, estos son los principales problemas a los que hacemos frente:

- Una de las razones del abandono escolar entre las niñas es el embarazo temprano 48% de las niñas de 15 a 19 años, casadas o no, ya han dado a luz o están embarazadas en la región de Atsimo Andrefana (Datos de INSTAT).
- El amplio número de niños y niñas que participan actualmente en actividades económicas (47% de los niños y niñas de 5 a 17 años) (fuente UNICEF - 2018).

En Camboya:

- Camboya tiene las tasas de mortalidad más altas en la región para bebés y niños menores de cinco años, con 97 y 141 por 1,000 nacimientos, respectivamente.
- Un 45% de los niños y niñas muestran signos de retraso del crecimiento moderado o severo por la desnutrición.
- Las tasas de matriculación en la escuela primaria son altas y la brecha de género se va reduciendo, pero hay mucho repetidores y menos de la mitad de los estudiantes llegan a la secundaria.

- Las minas antipersona representan una grave amenaza para los niños y niñas que migran dentro de su propio país y los jóvenes que intentan recuperar municiones sin explotar y venderlas como chatarra valiosa.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Escolarización de niños y niñas de preescolar en dos de las escuelas de la zona, donde están sujetos a formas de explotación laboral (minas de sal y de zafiros):
 1. La Escuela de los Zafiros en el pueblo de Antsoamadiro.
 2. La Escuela de las Salinas en el barrio de Ankalika.
- Apoyo educativo a las escuelas en las regiones de intervención:
 1. Estancias educativas y ambientales (Mangily y Fianarantsoa)
 2. Las animaciones en torno a la lectura (en todos los sitios).
 3. Apoyo directo a la escolarización.
- Desarrollo de actividades extracurriculares:
 1. Escuela socio-deportiva de Tulear: actividades educativas a través del deporte.
 2. Centro de Arte y Música: educación artística y musical.
 3. Proyecto de capacitación del profesorado en herramientas TIC y pedagógicas (Proyecto Profuturo)

NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

- Distribución de material escolar para estudiantes de escuelas primarias.

BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

Principales acciones emprendidas en 2022

- Visita escolar: Verificación de la asistencia de los becarios en sus respectivos establecimientos: 35 visitas realizadas en 10 establecimientos.
- Reunión con los directivos del establecimiento público, Dirección Regional de Educación Nacional y Educación Técnica y Profesional (DRENP).
- Circunscripción escolar: presentación de las actividades de la ONG
- Pago de cuotas escolares
- Encuentro con padres de familia de becarios: sensibilización sobre la importancia de la educación y un breve recordatorio sobre el reglamento del programa de becas.
- Entrevista con el alumnado para conocer más de cerca sus dificultades y apoyarles en la superación de estas.
- Distribución de material escolar.

Impacto y resultados:

- Abandono escolar: 29 estudiantes 8.33%
- Resultados escolares generales: 247 Aprobados 70.37%
- Beca en escuelas públicas de Tulear: 66

Beneficiarios:

- 351 niños y niñas que asisten a la escuela (primaria, secundaria, universidad) fuera del programa de Agua de Coco en Madagascar.
- 66 con becados en escuelas públicas de Madagascar.
- 148 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.



ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

OBJETIVOS:

- Luchar contra el trabajo infantil.
- Promover el acceso a la educación formal para niños y niñas de entornos desfavorecidos.
- Educar a una ciudadanía del mañana que se preocupe por el futuro y el entorno.

Principales acciones emprendidas en 2022:

Infraestructura

- Reformas en la seguridad del centro.
- Manutención del aula de primaria.
- Rehabilitación de las gradas de la cancha de baloncesto y de las ventanas y puertas del centro.
- Renovación de la biblioteca.
- Reparación de la torre de agua y del asta de la bandera nacional tras el ciclón.

Fortalecimiento de competencias:

- Plan de capacitación para el equipo docente.
- Cursos intensivos de francés y de formación profesional.
- Talleres de sensibilización en materia de higiene, civismo, protección del medioambiente y derechos de las infancias.
- Capacitación en coaching.
- Taller de informática y transición digital.
- Preparación de los exámenes oficiales DALF/DELF.
- Orientación profesional para el alumnado de Bachillerato.

- Desarrollo de actividades en jornadas mundiales: Derechos de las Infancias, lucha contra el trabajo infantil y Día de las infancias africanas.
- Creación del Club de Lengua en la biblioteca.
- Salidas pedagógicas a la reserva de Mangily.
- Realización de encuestas en el vecindario.

Impacto y resultados:

- 1.326 estudiantes recibieron kits escolares para el inicio del curso escolar.
- Tasa de éxito en exámenes: CEPE 67.7% - BEPC 42.18% - BAC 80%
- Abandono escolar: 9,51% (impacto negativo de la COVID 19)
- Evaluación interna: resultados por encima de la media 60,62% en primaria - 44,26% en secundaria -51,26% en secundaria

Beneficiarios curso 2022/2023:

1.326 estudiantes

- Primaria / preescolar: 843 estudiantes
- Secundaria: 319 estudiantes
- Bachillerato: 93 alumnos
- CFP: 38 estudiantes
- Alfabetización: 33 estudiantes

Beneficiarios del comedor escolar:

- 1200 comidas de media repartidas cada día (mediodía) acompañadas de un complemento alimenticio. Comidas para llevar durante el confinamiento cuando el colegio está cerrado.



ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

OBJETIVOS:

- Lucha contra el trabajo infantil.
- Promover el acceso a la educación formal y popular para niños de entornos desfavorecidos.
- Educar a la ciudadanía del mañana concienciada por su futuro y su entorno.
- Apoyo y acogida de las niñas en el internado.
- Lucha contra la malnutrición.

Principales acciones emprendidas en 2022:

Infraestructura:

- Construcción de baños para el instituto.
- Instalación del nuevo mobiliario en las aulas y de farolas solares.
- Construcción de las gradas.
- Refuerzo de los dispositivos de seguridad.
- Rehabilitación del tejado del internado y las aulas.

Fortalecimiento de competencias:

- Formación en francés y métodos pedagógicos para el profesorado.
- Distribución de material escolar.
- Apertura de la clase de 4º de la ESO.
- Talleres de sensibilización en materia de educación y trabajo infantil.

Actividades extraescolares:

- Visitas y estadias pedagógicas a la reserva de Mangily.

- Distribución de kits de higiene femenina a las niñas del internado.

Impacto y resultados:

- Éxito del 100% en el examen CEPE (examen final de primaria).
- Aprobados anual de alumnos: 68,45%
- Competencias pedagógicas de los docentes: formación continua(en el marco del proyecto Profuturo).
- 500 alumnos matriculados.
- 50 niñas acogidas en la residencia de adolescentes.

Beneficiarios y beneficiarias

- Preescolar y primaria: 247 estudiantes.
- Secundaria: 284 estudiantes.

Total escuela: 531 estudiantes.

- Residencia: 50 niñas de 11 a 17 años.

Beneficiarios comedor escolar

- 531 comidas distribuidas cada día (mediodía) de lunes a viernes en el comedor.
- En el internado, 100 comidas distribuidas por día de lunes a viernes; es decir, 2 comidas por día: mañana y tarde y 150 comidas distribuidas todos los sábados y domingos; véase, 3 comidas por día: mañana, mediodía, tarde.



ESCUELA SOCIO DEPORTIVA

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la educación de calidad y al desarrollo individual a través del deporte, la educación y la atención integral.
- Facilitar la participación en actividades extraescolares de niños y niñas en situación de vulnerabilidad respetando la igualdad de género, los derechos humanos y la prevención de riesgos sociales.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes a través del deporte como vía de desarrollo personal.

Principales acciones emprendidas en 2022: Infraestructura:

- Mantenimiento y limpieza de canchas deportivas.

Fortalecimiento de las competencias:

- Formación en animación deportiva de monitores y monitoras.

Otros:

- Organización de eventos deportivos (Torneos, Push Me Baby Alahady Sport Festival ...).

Impactos y resultados:

La creación de un centro sociodeportivo y socioeducativo es muy beneficiosa y fructífera en la región de Tulear para los niños y niñas que viven en barrios desfavorecidos. La educación deportiva les permite tener un espíritu sano y libre de evolucionar para tomar el rumbo correcto y evitar amenazas desde afuera. También permite que los jóvenes dediquen su tiempo a la educación física y en valores después de la escuela alejándoles de los entornos de delincuencia juvenil.

Beneficiarios:

- Fútbol: 158 en total (126 chicos y 32 chicas)
- Baloncesto: 157 en total (98 chicos y 59 chicas)
- En total 315 beneficiarios (224 chicos y 91 chicas)



CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tulear, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

OBJETIVOS:

- Mejorar el desarrollo individual como la educación, el compromiso y el valor, la responsabilidad de los jóvenes en extrema pobreza a través de la educación y herramientas como el arte y la música.
- Contribuir al éxito académico de los y las jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Contribuir a la participación de la infancia en situación de vulnerabilidad, respetando la igualdad de género, los derechos humanos y la prevención de riesgos sociales, sanitarios y ambientales.
- Sensibilización sobre diferentes temas: lucha contra el trabajo infantil, derechos del niño, matrimonio infantil, importancia de la escolarización, igualdad de género, derechos de la mujer.
- Gira de sensibilización sobre el cambio climático en el Gran Sur de Madagascar con el Bloco Madagascar.

Impacto y resultados:

- Tasa de éxito de los exámenes de teoría musical: 99%.
- Tasa de aprobación de los estudiantes para los exámenes escolares: 84% CEPE; 17% BEPC; 60% BACC.
- Alumnado involucrado en el acompañamiento de nuevos/as estudiantes.

Beneficiarios:

- 220 alumnos y alumnas que participan en las actividades y se benefician de un seguimiento escolar.
- 4445 niños y niñas sensibilizados a través de proyecciones de películas.
- 496 conflictos resueltos.
- 547 visitas a estudiantes para la implicación familiar en la educación.
- 646 estudiantes matriculados: 346 niñas y 320 niños.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Talleres artísticos y musicales con 10 disciplinas diferentes (Guitarra, Piano, Acordeón, Filarmónica, Circo, Capoeira, Góspel, Contrucción de Gigantes y Cabezudos, Fanfarria).
- Apoyo a la escolarización a través de becas, tutorías, seguimiento de resultados académicos y sensibilización familiar.
- Preparación, organización y realización de estancias interculturales e internacionales.
- Realización de 7 Master Classes para la capacitación de facilitadores y estudiantes.



SOCIAL

Nuestra organización brinda, a través de este eje de trabajo, respuestas a las condiciones duras de las vidas de muchas familias, así como a las de los niños y niñas (desnutrición, falta de identidad, no escolaridad, embarazos precoces, etc.) dentro de nuestras zonas de acción en Madagascar y Camboya.

Para responder a estas necesidades, nuestros equipos de campo se encargan de identificar a las familias y los niños en gran dificultad (según los criterios socioeconómicos), para recopilar solicitudes de ayuda, para evaluar las respuestas que puede proporcionar la organización según los medios disponibles.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

Apoyo a las adolescentes que viven en condiciones extremas:

- La residencia de adolescentes - un lugar de recepción adaptado para garantizar a las menores el acceso y el respeto a sus derechos fundamentales.
- Apoyo nutricional y mejora de la salud de las familias pobres.

Centros de educación nutricional (CENUT)

- Distribución de suplementos alimenticios.
- Reducción de la mortalidad materna.
- Recepción y centro de atención para mujeres en Ankalika.

NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

- Seguimiento y apoyo socioeconómico a las familias.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE MANGILY

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVO:

- La reintegración en la escuela y la protección contra el abuso, la violencia y la explotación de las niñas en la región de Mangily.
- La mejora de las perspectivas profesionales de las jóvenes.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Construcción de la nueva cocina de la residencia.
- Refuerzo y apoyo escolar a niñas.
- Seguimiento médico y psicológico.
- Capacitación para elaboración de jabones y cestería.
- Sensibilización para la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales (salidas a la playa, bordados, proyección de dibujos animados, etc.).
- Talleres de gestión de residuos y sensibilización en higiene, embarazo precoz y abuso sexual.
- Educación ambiental.
- Formación psicosocial para educadores y gestores de proyectos.

- Formación para el personal de cocina.
- Acogida de voluntariado.

Impacto y resultados:

La tasa de éxito de las niñas en la escuela es del 100% en CEPE, 100% en CEG y 91% de admisión a clases superiores para EPP. Desde el centro se asegura el bienestar de las beneficiarias y tienen la oportunidad de mejorar sus capacidades relacionales, cognitivas y de adaptación al contexto social y ambiental.

Beneficiarias:

41 niñas entre 8 y 17 años.

Beneficiarios indirectos

215 familiares de las jóvenes.



RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE TULEAR

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

OBJETIVOS

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diversos tipos de maltrato en los distritos I y II de Tulear.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio inclusivo de las niñas y jóvenes víctimas de vulnerabilidad sociosanitaria.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes víctimas de vulnerabilidad social y sanitaria.
- Sensibilizar a las familias de las jóvenes acogidas en la residencia para el respeto y defensa de los derechos de los menores.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Apoyo escolar y clases de francés para todas las beneficiarias.
- Registro de todas las jóvenes para una actividad extracurricular.
- Taller de confección y bordado de bolsos, pulseras y taller de pintura.
- Animación en torno al bienestar con actividades de relajación y meditación.
- Grupo de diálogo una vez por semana sobre temas de actualidad.

- Sensibilización en temas de salud e higiene: COVID 19 sobre embarazos precoces, matrimonios forzados, higiene, prostitución.
- Sensibilización de los padres sobre los derechos del niño.
- Capacitación en seguimiento psicosocial a educadores y líderes.

Impacto y resultados:

- 100% de niñas escolarizadas
- 81,5% de aprobados
- Buena implicación de las jóvenes en su escolarización, se hace un seguimiento profundizado cada semana involucrando a los padres cuando hay problemas.
- Impacto positivo en la sensibilización ofrecida con la comprensión de los derechos del Niño a los padres de los beneficiarios.

Beneficiarias:

- Residencia "Arc en Ciel": 35 jóvenes de 5 a 14 años.
- Residencia "Mon Univers": 32 chicas adolescentes de 15 a 26 años.
- 67 beneficiarias en total.



CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

OBJETIVO:

Reducir la desnutrición de los usuarios y usuarias y sus familias a través de la educación formal e informal, la mejora de las conductas higiénicas y de su capacidad de resiliencia.

Principales acciones emprendidas en 2021:

- Distribución de complementos alimenticios:
 1. Moringa en Polvo 23.30kg
 2. Hierro y ácido fólico distribuir 7720 comprimidos
 3. Albendazol 293 comprimidos
 4. PlumpyGasy 464 unidades
- Seguimiento semanal del estado nutricional de niños con desnutrición.
- Capacitación a padres de familia de beneficiarios en la elaboración de plumpy Gasy y la importancia de la moringa.
- Grupos de debate semanales.
- Talleres de cocina con profesionales.
- Talleres de actividades manuales como bolsos, cestería, balones reciclados, etc.

- Sensibilización de los padres de los beneficiarios sobre los temas de higiene de la salud, derechos de los niños, la importancia de la educación, Moringa, Malaria, esquistosomiasis.
- Apoyo escolar.

Impactos / Resultados:

- 100% de los y las beneficiarias están escolarizados.
- Tasa de superación de exámenes oficiales: 70% CEPE y 60% BEPC.
- Capacitación en trabajos manuales con sus beneficios asociados.
- Conocimientos profundizados en materia de derechos de las infancias.
- Disminución de las tasas de desnutrición.

Beneficiarios:

186 beneficiarios y beneficiarias:

- Cenut Amboriky : 92
- Cenut Tanambao : 94



DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 42% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

OBJETIVO:

Distribución de complementos alimenticios para hacer frente al grave problema de malnutrición que sufre gran parte de la población en Madagascar.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Distribución diaria de un menú equilibrado.
- Atención a los niños afectados por diversas enfermedades derivadas de la malnutrición.
- Distribución diaria de complemento alimenticio y Moringa en polvo
- Distribución de hierro y albendazol.
- Verificación del estado nutricional del beneficiario.
- Sensibilización sobre el tema Covid e higiene sanitaria, embarazo precoz, paludismo, esquistosoma.

Impactos y resultados:

- 5274 complementos alimenticios distribuidos.
- 10470 complementos de hierro y ácido fólico distribuidos.
- Se atiende al 85% de los beneficiarios desnutridos.
- 340 beneficiarios enfermos fueron atendidos en el hospital y en el CSB II.
- Se ha sensibilizado a las madres sobre la importancia de las vacunas y el uso de mosquiteros.

Beneficiarios:

- 1702 personas reciben moringa en polvo diariamente.
- 2333 personas recibieron albendazol cada 6 meses.
- 95 niñas recibieron hierro y ácido fólico cada 6 meses.
- Se atendió a unos 576 beneficiarios enfermos.



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Supervisión el estado teórico de los beneficiarios cada mes.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres, niños y niñas.
- Tratamiento con el complemento nutricional Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Seguimiento vacunal completo para neonatos.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis, uso de lavabos y planificación familiar.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis y planificación familiar.
- Sensibilización sobre temáticas como higiene, vacunas, malaria, esquistosomiasis y planificación familiar.
- Capacitación en diversas materias como alfabetización, matemáticas, contabilidad y francés.

- Formación en actividades generadoras de ingresos (fabricación de jabones, balones y cestos; el bordado; perlas o cocina, etc).

Impactos y resultados:

- El 100% de las madres y el 75% de los niños han mejorado su estado teórico.
- Desde su apertura, el 100% de las demandantes (467 mujeres y 525 niñas/os) han sido diagnosticadas del estado nutricional.
- El 100% de las mujeres embarazadas y lactantes han recibido complementos nutricionales según sus necesidades individuales.
- 135 personas beneficiarias reciben tratamientos antiparasitarios: 76 madres y 59 niños/as.
- Todas las mujeres han recibido un tratamiento contra la anemia.

Beneficiarios:

- 69 madres lactantes.
- 22 embarazadas de entre 13 y 25 años.
- 90 infantes menores de 5 años.



ESCUELA SOCIODEPORTIVA EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE TULEAR

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las personas en régimen penitenciario. Enfocando las actividades hacia la reintegración en la sociedad de los presos

OBJETIVOS:

- Apoyar a los detenidos en su bienestar psicológico a través de actividades lúdicas y deportivas.
- Fomentar el desarrollo mental y físico a través del deporte y la música: fútbol y baloncesto, clases de guitarra.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Clases de guitarra los martes y viernes.
- Actividades deportivas como rugby, fútbol, baloncesto, etc.
- Organización de torneos deportivos en los que los beneficiarios reciben cestas con arroz, aceite, judías pintas y jabón.
- Distribución de productos de higiene femenina para las beneficiarias.

IMPACTOS/RESULTADOS:

Las actividades deportivas y recreativas en el centro penitenciario permiten que los presos se expresen físicamente y emocionalmente.

La práctica del deporte en detención permite a la población penitenciaria, de reconstruir una imagen gratificante, buscar un equilibrio físico y psíquico y contribuir a la construcción de un proyecto de reinserción social para prevenir la reincidencia.

Esta práctica debe adaptarse a todos los detenidos y en especial a aquellos cuya situación física o psíquica los sitúe en una situación de gran vulnerabilidad.



CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MENORES

El propósito principal de este centro es garantizar la defensa y protección de los derechos de los y las menores de los Distritos I y II de Tuléar, especialmente de las niñas, frente a los diversos tipos de maltrato que sufren en su sociedad. La intervención del proyecto se centra en tres ejes de actuación: el sistema de protección de la infancia; las víctimas y sus familias; y las administraciones y la sociedad civil.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Capacitación en seguimiento psicosocial de víctimas de violencia física, psicológica y sexual con dos psicólogos de Antananarivo.
- Capacitación en herramientas de ofimática.
- Talleres de sensibilización sobre malos tratos en instituciones públicas.
- Recopilación de información sobre malos tratos a la infancia en los diferentes barrios de Tuléar.
- Refuerzo de las alianzas con instituciones locales.
- Apoyo y acompañamiento a las víctimas de malos tratos durante el proceso judicial.

IMPACTO Y RESULTADOS

Desde la crisis de salud de COVID 19, las familias se han visto directamente afectadas y se ven cada vez más desfavorecidas en todos los niveles socioeconómicos.

Beneficiarios

- Número de archivos abiertos: 318
- Número de consultas familiares: 229
- Archivos pendientes: 89
- Número de denuncias por maltrato: 51
- Visitas a fokontany (pueblos tradicionales): 287
- PMPM : 102
- Centre Vonjy 94
- PPE : 08
- Association Arozo : 01



AMBIENTAL

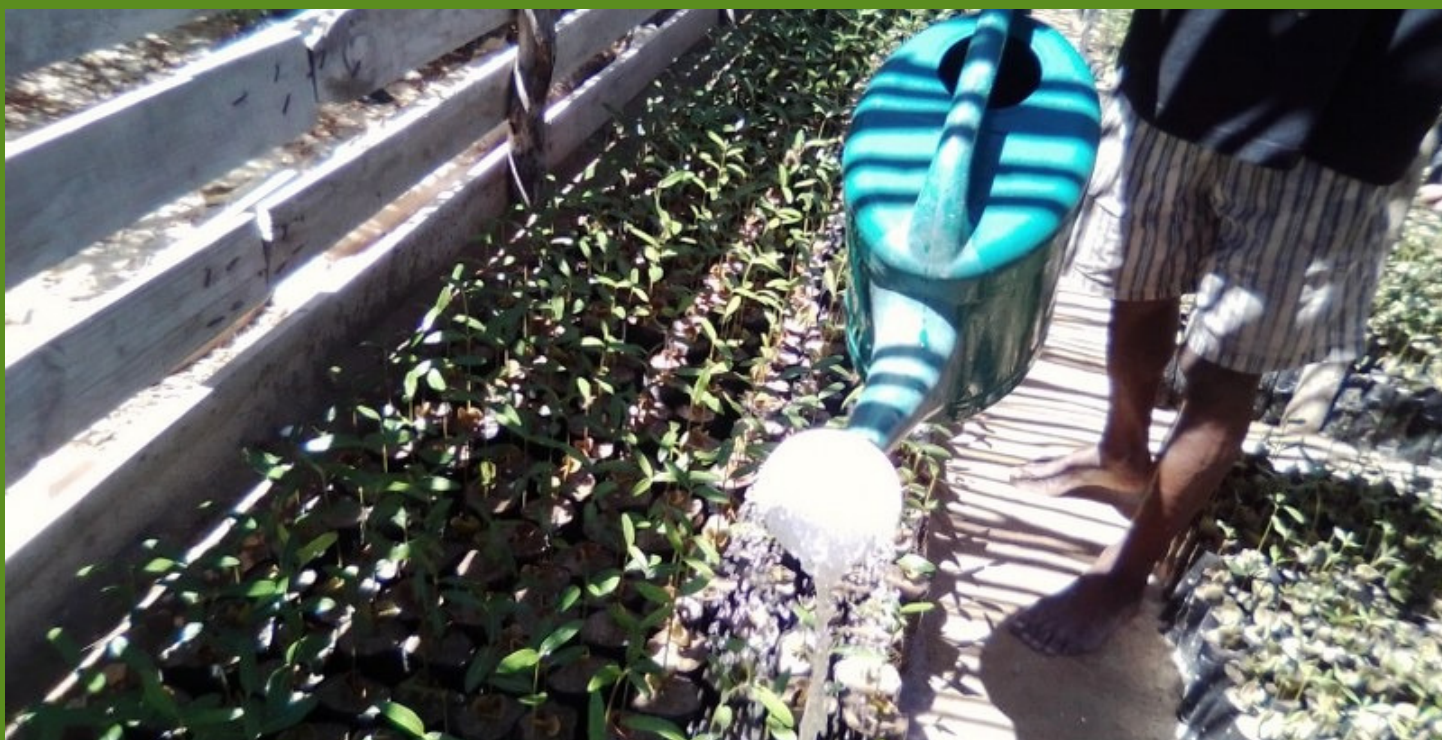
Nuestro equipo y beneficiarias y beneficiarios en Madagascar, tanto en áreas urbanas como rurales, son testigos del deterioro del medio ambiente en los dos países.

En Madagascar la situación medio ambiental es muy delicada, sobre todo a causa de la deforestación, la dificultad para gestionar los residuos, la quema de terrenos, etc. Estos son problemáticas que se van agravando y afectan a las poblaciones locales.

Con la voluntad de participar en la preservación de la naturaleza en nuestros lugares de acción, nuestra organización ha desarrollado algunos proyectos que tienen como objetivo abordar esta cuestión.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Preservación de los ecosistemas forestales y costeros y desarrollo de la agrosilvicultura.
- Capacitación en técnicas de agricultura y ganadería ecológicas (Granja Escuelas de Fianarantsoa y Mangily).
- Aplicación de la carta ambiental de la red Agua de Coco.



CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

OBJETIVO

Contribuir a la protección de los ecosistemas y el desarrollo sostenible del sureste de Madagascar a través de la educación de los niños participantes. Pero también, este proyecto trata de dar a los estudiantes la oportunidad de aprender fuera de la escuela y expresarse fuera del contexto familiar y escolar, promover, desarrollar y mejorar la educación ambiental en general y Madagascar en particular y contribuir a la lucha contra la escuela. abandono escolar y promover los derechos del niño.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Talleres presenciales (jardín botánico, huerta, museo del mar, museo de la tierra, manglar, etc.)
- Visitas para conocer la fauna de Mangily (burros, tortugas, lémures, ovejas, cabras, pintadas, gallinas, gansos, patos, conejos, palomas, codornices y faisanes...)

- Introducción a la apicultura y al cultivo y procesamiento de Moringa Oleífera
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.
- Sensibilización en civismo y vida en comunidad.

Impacto y resultados:

Los niños y niñas han mejorado su conocimiento sobre el entorno, esto se puede comprobar en las pruebas que se realizaron antes de iniciar la estancia y una vez finalizada. Además, con los diferentes juegos y talleres en los que participan, aprenden a ser sostenibles ya dar nueva vida a los residuos.

Beneficiarios:

- 2615 estudiantes en 165 estancias educativas.
- 117 acompañantes/ monitores.



PRESERVACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES

Para restaurar el equilibrio entre el bosque y las necesidades humanas y sensibilizar la población a preservar y a poner en valor sus recursos naturales, Agua de Coco ha puesto en marcha una zona de reforestación del bosque espinoso del suroeste de Madagascar y una área de repoblación de los manglares en la zona costera de manglar.

OBJETIVOS:

- Paliar en la medida de lo posible los efectos del cambio climático en el suroeste de Madagascar.
- Reducir la inseguridad alimentaria.
- Fomentar la actividad agrícola y ganadera en la región.
- Mejorar la autosuficiencia en los proyectos de Agua de Coco en Madagascar.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Seguimiento veterinario.
- Formación en apicultura y compra de 7 panales.
- Rehabilitación de recintos de tortugas.
- Mejora del sistema de irrigación.
- Plantación de árboles frutales y horticultura.
- Participación activa de alumnos y alumnas locales y extranjeros.
- Mejora de las infraestructuras de la granja.

- Estudio de calidad del suelo.
- Construcción de un nuevo corral para la pía

Impactos y resultados:

Además del impacto ambiental positivo de estos proyectos, la población local siente los efectos socioeconómicos. La protección de parcelas y ecosistemas mejora la oferta de frutas y hortalizas y fomenta el turismo. Por otro lado, esto permite ampliar la educación ambiental de los niños para seguir protegiendo la flora y fauna endémica del país. Más de 2.000 alumnos y alumnas se han beneficiado de actividades de sensibilización y apoyo en materia de reforestación y protección del medio ambiente o la biodiversidad.

Algunas cifras:

- 25,4 kgs de miel cosechada.
- 1858,28 kg de producción agrícola.
- 7285 huevos recogidos.
- Nacimiento de 5 lechones.



GRANJA ESCUELA FIANARANTSOA

El proyecto Granja Escuela de Fianarantsoa tiene como objetivo promover la integración social económica en riesgo de exclusión social, con especial impacto en las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra y para apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

OBJETIVOS

Promover la integración social económica de las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra con el fin de apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Identificación y selección de jóvenes en situación de vulnerabilidad en los distritos de Fianarantsoa, Antsoamadiro, Tuléar y Mangily.
- Concesión de becas escolares e inscripción a centros escolares.
- Apoyo extraescolar (ayuda con los deberes, talleres de alfabetización, organización de los horarios, etc.).
- Realización de actividades de ocio, culturales y deportivas.
- Identificación y selección de jóvenes interesados por la formación agrícola y ganadera.
- Capacitación en técnicas agrícolas sostenibles.
- Organización de visitas a medios profesionales como empresas, centros de formación específica, centros de artesanía, etc.
- Organización de prácticas profesionales.

- Distribución de materiales para proyectos profesionalizantes.
- Seguimiento a la trayectoria de antiguos alumnos.
- Organización de clases verdes en estancias educativas y medioambientales.

BENEFICIARIOS:

- 167 jóvenes inscritos.
- 91 receptores de material escolar.
- 177 receptores de apoyo escolar.
- 1200 participantes en actividades escolares
- 350 participantes en el Centre Aéré en actividades de ocio, deporte y cultura.
- 66 jóvenes capacitados en el módulo medioambiental.
- 5 empresas involucradas y 66 jóvenes
- 65 jóvenes en prácticas en 10 empresas.
- 60 jóvenes han recibido materiales para sus proyectos.
- 24 escuelas han participado en las clases verdes, véase, 960 niños y niñas han participado en actividades relacionadas con cultura, deporte, higiene y salud, derechos de las infancias y protección medioambiental.
- 354 estudiantes y docentes han participado en las actividades de PROFUTURO
- 91 admisiones para el curso 2022 - 2024 (15ª promoción).



PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

El objetivo general de este proyecto es la conservación de la biodiversidad del suroeste de Madagascar, en particular, la fauna y la flora endémicas terrestres.

Principales acciones emprendidas en 2022:

- Recepción de estudiantes en prácticas de la Universidad de Toliara.
- Reforestación en el espacio agroforestal en julio para la celebración del Día Mundial del Manglar.
- Sensibilización de los alumnos de la estancia educativa a la protección de la biodiversidad.
- Rehabilitación de la pasarela de Tsingoritelo tras el paso del ciclón Batsirai.
- Fortalecimiento del turismo sostenible en la región de los manglares.
- Nacimiento de un bebé de Lemur.
- Construcción de un nuevo vivero.

IMPACTOS/RESULTADOS:

Más allá del impacto ambiental de estos proyectos, las poblaciones locales sienten los efectos socioeconómicos.

La protección de parcelas y ecosistemas mejora la oferta de frutas y hortalizas y fomenta el turismo.

Además, la educación ambiental de los niños es muy importante para seguir protegiendo la flora y fauna endémica del país. Más de 2.000 alumnos y alumnas se han beneficiado de actividades de sensibilización y apoyo en materia de reforestación y protección del medio ambiente o la biodiversidad.

ALGUNAS CIFRAS:

- Distribución de 60 hornos mejorados.
- Participación de 120 personas en el Día Mundial del Manglar.
- Producción de 4.150 pequeñas plantas de Afiafy en vivero de manglar
- Acogida de dos lemures adultos y nacimiento de un nuevo lemur.
- Participación de 2207 beneficiarios en las estadías pedagógicas del centro.



CULTIVO DE MORINGA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad y la educación de los menores. Todo ello apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos con Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

OBJETIVO:

Contribuir a la mejoría de la salud la vitalidad y la educación de niños y niñas a través de la complementación alimenticia con Moringa Oleifera. Apoyar la producción y distribución local de Moringa en los comedores de Tuléar y promover la innovación en la región.

ACCIONES EMPRENDIDAS EN 2022:

- Erradicar plantas viejas de Moringa no productivas y replantar una planta nueva en su lugar.
- Formación en agroecología con productores locales.
- Formación sobre los beneficios de la Moringa y educación nutricional a docentes, madres y niños.
- Formación de extracción de aceite de Moringa por parte de la empresa MORINGA WAVE.
- Seguimiento del estado nutricional de los y las beneficiarios.

BENEFICIARIOS:

- Todos los y las beneficiarias de nuestros centros educativos (Escuela de las Salinas, Escuela de los Zafiros, CENUTS, CAIF) y de nuestras residencias de adolescentes pudieron beneficiarse de comidas balanceadas que incluían polvo de hoja de Moringa durante la duración del proyecto.
- 257kg de Moringa procesados en polvo.
- 1887 pequeñas plantas sembradas en el área de plantación.
- 213,15 kg de aceite de moringa extraído.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

El eje de sensibilización del Proyecto Namana se hace a través de la realización de talleres que fomenten una visión crítica en el alumnado, respeto por otras culturas, conocimiento para un mayor cuidado de nuestro ambiente y entorno, ampliar una perspectiva interseccional, promover la solidaridad e incitar a una implicación personal en la consecución de los ODS en el día a día del alumnado y profesorado.

Los talleres están dirigidos a los niveles de infantil, primaria y secundaria. Namana pretende, además, dar una imagen positiva de los países del Sur y romper con la imagen de pobreza a la que fácilmente se les asocia. Por tanto, procuramos que estos mensajes cobren importancia en el marco del proyecto:

- Son mayores nuestras semejanzas que nuestras diferencias.

- Nuestras diferencias son una fuente de riqueza y felicidad.

- Debemos aprender los unos de los otros.

Se trabaja mediante la realización de una serie de talleres y tareas dirigidas a la resolución de preguntas o problemas, a través de una propuesta de investigación o/y generación de un producto basado en los ODS y la consecución de las metas de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Al final de año Fundación Agua de Coco ha hecho una apuesta muy grande en educación al desarrollo, Gracias a la colaboración y ayuda del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 teniendo la posibilidad de continuar y ampliar en centros escolares información y promoción de la Agenda 2030 y los ODS con el Proyecto Namana y la realización de cortometrajes de animación sobre los ODS.

Así mismo con la colaboración de la Diputación de Granada se elaborará cuentos orales con los centros adheridos a namana en la provincia, con la cuenta-cuentos Towanda para la creación del podcast "Las 5 P que transforman nuestro mundo"

Además de nuestro proyecto Namana hemos continuamos con el proyecto "La Brigada PromODS" en el que trabajamos estrechamente con el profesorado asturiano, valenciano e ilicitano en colaboración con el Gobiernos del Principado de Asturias, La Generalitat Valenciana y el Ayuntamiento de Elche, realizando talleres de sensibilización en centros educativos cuyo objetivo es concienciar al alumnado sobre la importancia de ser más sostenibles y retarles a realizar una o varias acciones sobre este tema. El objetivo es que el propio alumnado difunda los conocimientos adquiridos, convirtiéndose en agentes de cambio en su entorno.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Centros escolares participantes:

- IES RIBERA DE FARDES, Purullena (Granada).
- Colegio Nuestra Señora del Rosario, Granada.
- IES La Cartuja, Granada.
- IES EL CHAPARIL (Nerja , Málaga)
- CEIP ARZOBISPO MOSCOSO, Víznar (Granada)
- IES ARICEL , Albolote (Granada)
- CEIP MANUEL PEREZ , Bollullos par condado (Huelva)
- CEIP POSIDONIA (ALMERÍA)
- CEPR LUSOR (ALMERÍA)
- CEIP EL ZARGAL (GRANADA)
- CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)
- IES PADRE MANJÓN (GRANADA)
- IES BARAHONA DE SOTO (MÁLAGA)
- CEIP INMACULADA TRIUNFO (GRANADA)
- CEPR SAR INFANTA LEONOR (SEVILLA)
- C P R FEDERICO GARCÍA LORCA (GRANADA)
- IES ALBAYZIN (GRANADA)
- IES ARJÉ (GRANADA)
- CEIP BUENAVISTA(ALMERÍA)
- IES LAUREL LA REINA(GRANADA)
- IES MADRAZA (GRANADA)
- IES ACCI (GRANADA)
- CEIP VISTILLAS(GRANADA)
- CEIP PADRE MANJON(GRANADA)
- CEIP LUCENA RIVAS (GRANADA)
- CRA VIELLA (ASTURIAS)
- CONDADO DE NOREÑA (ASTURIAS)
- CRA OJA TIRÓN (LA RIOJA)
- CEIP BEATO JERÓNIMO HERMOSILLA (LA RIOJA)
- IES ORTUELLA (BIZKAIA)
- BENTADES IKASTETXEA. (BIZKAIA)
- VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)

- PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)
- BERDUCEDO (ASTURIAS)
- CRA LENA (ASTURIAS)
- IES LA BASILICA (MURCIA)
- CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)
- IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)
- CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN (MADRID)
- COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO (ASTURIAS)
- CEIP ESCULTOR VICENTE OCHOA (LA RIOJA)
- IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)
- SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)
- IES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA (NAVARRA)
- CRA ASTUR LA ESPINA
- CEIP PALACIO DE GRANDA
- CP SAN LÁZARO

PROMODS ELCHE Y VALENCIA y PROMODS ASTURIAS

- IES VICTORIA DE KENT
- IES SIXTO MARCO
- IES CAYETANO SEMPERE
- CEIP JAUME I
- CEIP PÁRROCO FRANCISCO MÁS

COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS

Durante el año 2022 hemos llevado a cabo 4 campañas de sensibilización y recaudación de fondos con el fin de atender a las necesidades prioritarias de nuestros proyectos en terreno.

Este 2022 quisimos enfocarnos en el aumento de socios y socias a través de nuestras campañas, por eso, nuestra campaña de primavera con el nombre "Para activar el futuro Pulsa el Verde" nos centramos en las aportaciones a más largo plazo, enfocándonos en la visibilidad de nuestros proyectos medioambientales. En el transcurso de esta campaña un ciclón tocó tierra por Mangily, donde se encuentran nuestros proyectos medioambientales, esto nos hizo activar una campaña de emergencia para dar respuesta a esta situación.

Como es habitual, desde junio hasta octubre pusimos en marcha nuestra campaña de escolarización "Pasamos a la EscolarizAcción" con la que quisimos sensibilizar sobre la importancia de apoyar la escolarización de estudiantes en Madagascar y Camboya. Con el apoyo indispensable de la venta de rifa del viaje a Madagascar para dos personas conseguimos que esta campaña fuera un éxito.

Cerramos el año con la campaña de Navidad a favor del Programa de Lucha contra la Malnutrición en Madagascar. Para esta campaña "un Regalo Redondo" lanzamos un formato de regalo muy especial elaborado por las mujeres de la Asociación Afeda de Tulear.

IMPACTOS EN MEDIOS DURANTE 2022

Nacionales: 2

- [Cadena Ser](#)
- [RTVE/ Nómedas](#)

Ayuntamientos:

- [Ayuntamiento de Puerto Llano](#)
- [360y5 \(Tres Cantos\)](#)
- [360 y 5 \(Tres Cantos\)](#)
- [Noticias para Municipios](#)
([San Fernando de Henares](#))

Locales: 9

- [Granada Digital](#)
- [Granada Digital](#)
- [Granada Digital](#)
- [Diario Almería](#)
- [Granada Digital](#)
- [Granada Digital](#)

Otros: 3

- [Diario Veterinario](#)
- [Evento Plus](#)
- [Redacción Médica](#)



La comunicación en esta campaña se ha centrado en la captación de socios y socios tanto a través de la página web de la campaña como a través de redes sociales. Para ello, en la web de la campaña se mostraba las correspondencias respecto a la cantidad mensual aportada por la persona que decidiera asociarse. Sin embargo, la campaña no tuvo el éxito que esperábamos.



Con 10€ al mes podemos:

- Plantar 360 brotes de Moringa Olifera o 240 plantones de manglar en un año
- Cuidar a un lémur o una tortuga y mantener el espacio durante un año
- Ofrecer a 60 niños y niñas 3 visitas pedagógicas a nuestro Centro de Educación Ambiental de Mangily

ME ASOCIO POR 10€



Con 15€ al mes podemos:

- Dar de comer a 6 lémures o 6 tortugas de nuestro Centro de Recuperación de Especies
- Dar atención psicosocial a 12 menores y sus familiares en nuestros Centro de Atención Nutricional
- Ofrecer estancias de estudios medioambientales en Mangily para 10 estudiantes

ME ASOCIO POR 15€



Con 25€ al mes podemos:

- Dar atención veterinaria a 8 lémures o tortugas durante un año
- Un estudiante puede recibir formación profesional en nuestra Granja Escuela
- Ofrecer atención nutricional a una madre y tres hijos y formar a la madre en un área enfocada a la inserción laboral.

ME ASOCIO POR 25€



Con 50€ al mes podemos:

- Cuidar a 5 lémur o 5 tortugas y mantener su espacio durante un año
- Plantar 1800 brotes de Moringa Olifera o 1200 plantones de manglar en un año
- Ofrecer a 300 niños y niñas 3 visitas pedagógicas a nuestro Centro de Educación Ambiental de Mangily

ME ASOCIO POR 50€

La falta de respuesta a la campaña Pulsa el Verde se compensó con el apoyo recibido durante la emergencia por la tormenta tropical Jasmina. Por desgracia el 26 de abril llegó una tormenta tropical a Tulear, donde se encuentran la mayoría de nuestros proyectos, dejando grandes destrozos a su paso y cobrándose la vida de varias personas. Ante este drama humano nuestros seguidores y colaboradores se activaron al momento para dar respuesta al problema.





La campaña "Pasamos a la Escolarización" ha tenido como objetivo la sensibilización sobre la situación de la infancia en Madagascar con respecto a la falta de acceso a la educación, así como la recaudación de fondos para la escolarización de niños y niñas en Madagascar y Camboya.

Para ello hemos lanzado la landingpage de la campaña con información acerca de las diferentes situaciones a las que está expuesta la infancia en Madagascar, partiendo de las ilusiones de los niños y niñas, explicando el problema que se deduce del contexto y terminando con la solución que ofrece Agua de Coco para muchos de estos problemas.



Otro elemento clave de esta campaña es la venta de rifa solidaria del viaje a Madagascar para dos personas. Para ello incluimos dentro de la página de la campaña un formulario para la donación y participación en la rifa y por otro lado publicamos una página web en la que participar en el sorteo de la rifa.

En el mes de junio lanzamos el podcast "Tripulantes de la Nave Tierra", un podcast para todos los públicos en el que se nos invita a reflexionar sobre la posibilidad de que la Tierra sea una nave que viaja por el espacio y en el que todas las personas que vivimos en ella somos la tripulación.



La campaña "Un Regalo Redondo" ha querido aprovechar las fechas navideñas para ofrecer un regalo original, único y solidario, un juego de pendientes diseñados y elaborados por las mujeres del proyecto AFEDA. Con la venta de estos pendientes se apoya a las mujeres artesanas de este proyecto y al Programa de Lucha contra la Malnutrición en Madagascar.

Para tal fin se ha diseñado un packaging especial para estos pendientes formado por una bolsa de tela con el sello de la campaña y un folleto explicativo del proyecto AFEDA y de la campaña en sí.

También se ha publicado una landing page para la campaña:

<https://aguadecoco.org/noticias/este-ano-haz-un-regalo-redondo/>



Y se ha hecho un video: <https://www.instagram.com/p/CmtMYLmBdbJ/>

VOLUNTARIADO Y EVENTOS

Ha sido un año marcado por la vuelta a la normalidad con muchas ganas, mucha ilusión y fuerza. De 2022 destacamos:

- El gran número de eventos realizados 140, a pesar de que la primera campaña del año aún había algunas restricciones. En 2021 realizamos 62.
- El comienzo de actividades en zona norte como País Vasco y Navarra.
- La buena acogida de nuestros tradicionales "A Co-coté de Nous y los eventos del Co-colesterol.
- Un gran aumento del número de exposiciones fotográficas 19 exposiciones por varias zonas de la península.
- Hemos batido un récord en cuanto a eventos de campaña de verano que suele ser una época que suele ser más tranquila este año se han realizado 46. Y además la venta de casi la totalidad de nuestra rifa solidaria del viaje a Madagascar.

Destacamos una vez más la gran respuesta y compromiso del voluntariado que han hecho posible poner en marcha todos estos eventos. Su alegría, ilusión y fuerza es nuestro motor para seguir soñando y realizando proyectos. Nuestro agradecimiento más profundo.

Como conclusión, han sido 140 acciones donde ha participado voluntariado ya sea como motor de la iniciativa, apoyo en las actividades o como receptor de las mismas en el caso de las jornadas, talleres y encuentros.

Ha habido un aumento de eventos de más del doble con respecto al 2021, aunque estábamos con ciertas restricciones a causa del COVID19 el primer trimestre del año, aún así ha sido la mayor cifra de eventos realizada en un año. ¡Enhorabuena atod@s!



SOCIAS/OS

Comenzamos el año con el reto de reactivar las aportaciones que se habían dado de baja debido a los estragos que seguíamos sufriendo con la pandemia, luego estalló la guerra y a pesar de todo, cuando surgió la urgencia de apoyar en terreno, encontramos como siempre apoyo y solidaridad por vuestra parte.

Hay muchas parejas que han decidido informar de su enlace a los invitados con las tarjetas solidarias de Agua de Coco. Nos hace mucha ilusión poder presentar alguno de nuestros proyectos con los videos que se preparan desde terreno invitando a disfrutar de un día de fiesta y con el que van a ver en primera persona a que proyecto va a ir destinado su donativo.

A mediados de año, lanzamos la rifa para poder financiar las becas escolares de nuestros alumnos y alumnas y no quería dejar pasar esta ocasión para agradecer a toda la gente que repartió las 10000 participaciones de las que disponíamos. Como era de esperar el premio cayó en uno de los colaboradores de Agua de Coco y en breve estarán disfrutando en los proyectos de la mano de nuestros compañeros y compañeras en Madagascar

Destacaría el apoyo y la escucha de Roberto de "Action Coach" yo personalmente he notado mucha mejoría y seguridad en el desempeño de mi trabajo.

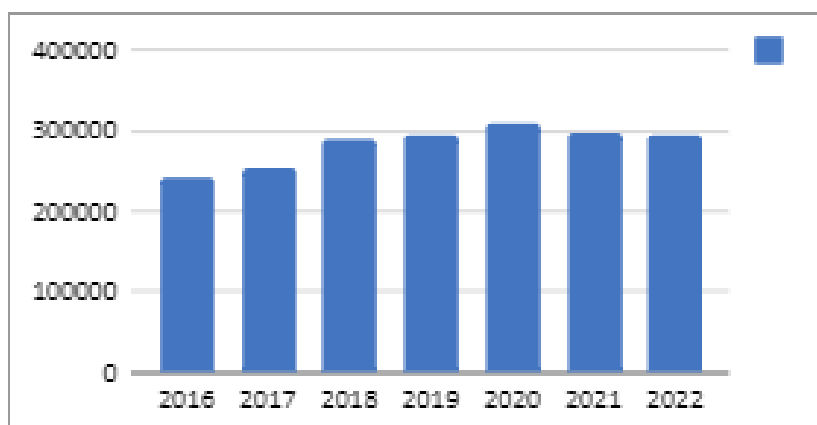
Durante el año 2022 se han producido 75 bajas de socios y socias y han comenzado a apoyarnos 63 personas de forma periódica a través de su domiciliación.

Tenemos todas las ilusiones puestas en seguir creciendo de la mano de toda la gente que estamos por conocer en las giras que nos esperan por delante. Actualmente somos 1.779 socios y socias.

Seguro que conseguimos llegar más lejos y contamos con vosotros para conseguirlo.

EVOLUCION INGRESOS POR SOCIOS

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
242.155,00	254.576,00	288.290,00	295.937,00	308.735,00	296.726,00	296.267,00



LAS CUENTAS

INGRESOS POR SECTOR TIPO DE INGRESO

	IMPORTE 2022		IMPORTE 2021	
Aportaciones privadas	573,984.85	56.60%	472,713.29	65.58%
Subvenciones del sector publico	440,080.00	43.40%	248,158.76	34.42%
	1,014,064.85		720,872.05	



GASTOS POR ACTIVIDAD ACTIVIDAD

	IMPORTE 2022		IMPORTE 2021	
Cooperacion al desarrollo de Madagascar y Camboya	700,663.67	72.4%	506,094.94	72.4%
Voluntariado y Sensibilizacion	115,114.43	11.9%	83,148.07	11.9%
Apoyo a la red internacional agua de coco	78,576.07	8.1%	56,756.12	8.1%
Gastos no imputables	74,058.84	7.6%	53,493.29	7.6%
	968,413.01		699,492.42	



LAS CUENTAS

EVOLUCION FONDOS COOPERACION MADAGASCAR Y CAMBOYA

Año	Importe
2015	162.517,53 €
2016	139.043,62 €
2017	244.389,51 €
2018	265.011,07 €
2019	294.934,00 €
2020	388.872,16 €
2021	365.268,68 €
2022	619.789,41 €



DESTINO EVOLUCION FONDOS COOPERACION MADAGASCAR Y CAMBOYA

DESTINO FONDOS	2022	%
Programa educativo en Madagascar	167,127.79	26.97%
Inclusión Social Madagascar	102,988.33	16.62%
Lucha contra la Explotación Laboral Infantil Madagascar	132,220.62	21.33%
Programa Deporte y cultura Madagascar	114,488.24	18.47%
Programa medioambiental Madagascar	83,891.45	13.54%
Programa de educación no formal en Battambang (Cam)	7,072.97	1.14%
Proyectos de sensibilización en el territorio nacional	0.00	0.00%
Red Internacional Agua de Coco	12,000.00	1.94%
Total	619,789.40	

PORCENTAJE



- Programa educativo en Madagascar
- Inclusión Social Madagascar
- Lucha contra la Explotación Laboral Infantil Madagascar
- Programa Deporte y cultura Madagascar
- Programa medioambiental Madagascar
- Programa de educación no formal en Battambang (Camboya)
- Proyectos de sensibilización en el territorio nacional
- Red Internacional Agua de Coco

COLABORAN:

COLABORADORES PÚBLICOS

Ayuntamiento Albacete
Ayuntamiento Alcobendas
Ayuntamiento Altsasua
Ayuntamiento ASTIGARRAGA
Ayuntamiento Balmaseda
Ayuntamiento Berrioplano
Ayuntamiento BETXI
Ayuntamiento Castrillón
Ayuntamiento Cendea de Galar
Ayuntamiento de Cendea de Olza
Ayuntamiento Córdoba
Ayuntamiento de Agüimes
Ayuntamiento de Alaquas
Ayuntamiento de ASPE
Ayuntamiento de Atarfe
Ayuntamiento de Avilés
Ayuntamiento de Berriozar
Ayuntamiento de Cenes de La Vega
Ayuntamiento de DEBA
Ayuntamiento de Elche
Ayuntamiento DE GERNIKA
Ayuntamiento de Gijón
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Guetaria
Ayuntamiento de Hondarribia
Ayuntamiento de Illescas
Ayuntamiento de Iniesta
Ayuntamiento de Irun
Ayuntamiento de La Rinconada
Ayuntamiento de Langreo
Ayuntamiento de Lena
Ayuntamiento de Llanera
Ayuntamiento DE MALAGA
Ayuntamiento de Palma del Río
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Pinos Genil
Ayuntamiento de Pobla de Mafumet
Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcon
Ayuntamiento de Puertollano
Ayuntamiento de Quart de Poblet

Ayuntamiento de San Fernando de Henares
Ayuntamiento de San Lorenzo del Escorial
Ayuntamiento de Sanguesa
Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes
Ayuntamiento de Siete Aguas
Ayuntamiento de Soto del Real
Ayuntamiento de Teror
Ayuntamiento de Tres Cantos
Ayuntamiento de Tudela
Diputación de Albacete
Diputación de Granada
Diputación de Sevilla
Gouvernement d'Andorre
Junta de Andalucía - Agencia Andaluza de Voluntariado
Ministerio de Derechos sociales y agenda 2030
Parque de las Ciencias de Granada(Juanta de Andalucia)
Patronato Municipal de Cultura
Principado de Asturias

COLABORADORES PRIVADOS

321GO Eventos S.L
Agrupación de San Lorenzo del Escorial
ALCOTAS HOTELES S.L.
Alter Technology
Arquir SLP Arquitectura y urbanismo
ASOCIACIÓN AGUA PURA
Asociación Madrid Patina
ASOCIACIÓN MAMILACTANCIA
Asociación Somriu Divi
ASPA S.A.
ASUVER 2000 S.L
Auara
Ayre Hotel Gran Vía S.A

COLABORAN:

COLABORADORES PRIVADOS

Banco Santander	Obrascon Huarte Lain S.A
Boston consulting Group	ONG Agua Pura
Caja Laboral Kutxa	ONLY YOU HOTELS SL
Cáritas Parroquial Quintanar del Rey	Productos Jesus S L
Clínica Veterinaria MMM S.I.	Rijk Zwaan Iberica S A
Club Rotary Generalife	ROSI LA LOCA S.L.
Colegio de Medicos de Granada	SEASONS BY MACABLA SL
Colegio Oficial de Veterinarios	Seficosa SL
Colorban Design 2015 s.l.	Servicios integrales del Cubia SL
Constructora AlQuadrat	Silicium España laboratorios SLU
Covei Malaga	Universidad Complutense de Madrid
Creando Docentes del Cambio	Universidad de Alcalá de Henares
Cuento de Luz SL	Universidad de Castilla la Mancha
Dualdox S.L.	Universidad de Granada
Equipos médicos biológicos Castilla S.L.	Universidad de Valencia
Europcar	Universidad Politecnica de Valencia
Finca Los Pensadores S.L.	Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
FST HOTELES SL	Universidad Pública de Navarra
Fundación Alimerka	
FUNDACION AYESA	
Fundación Botín	
Fundación Coviran	
Fundación Española de Pediatría	
Fundación F. Campo	
Fundacion La Caixa	
Fundación Profesor Uria	
Fundación Profuturo	
Fundación Quirón Salud	
Fundación Real Madrid	
Fundación Renta 4	
Fundación Telefónica	
Fundación Yelcho	
Galapagar Casa Direct S.L.	
Greentech	
LA CABRA LOCA GOURMET S.L.	
LA MILAGRERIA SLU	
Matiz Peluquería	
Medi Care System SLU	

CENTROS EDUCATIVOS

BENTADES IKASTETXEA. (BIZKAIA)
BERDUCEDO (ASTURIAS)
C P R FEDERICO GARCÍA LORCA
(GRANADA)
CEIP ARZOBISPO MOSCOSO, Víznar
(Granada)
CEIP BEATO JERÓNIMO HERMOSILLA
(LA RIOJA)
CEIP BUENAVISTA(ALMERÍA)
CEIP EL ZARGAL (GRANADA)
CEIP ENRIQUE TIerno GALVÁN
(MADRID)
CEIP ESCULTOR VICENTE OCHOA (LA
RIOJA)

COLABORAN:

CENTROS EDUCATIVOS

CEIP INMACULADA TRIUNFO (GRANADA)
CEIP JAUME I
CEIP LUCENA RIVAS (GRANADA)
CEIP MANUEL PEREZ , Bollullos par
condado (Huelva)
CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)
CEIP PADRE MANJON(GRANADA)
CEIP PALACIO DE GRANDA
CEIP PÁRROCO FRANCISCO MÁS
CEIP POSIDONIA (ALMERÍA)
CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)
CEIP VISTILLAS(GRANADA)
CEPR LUSOR (ALMERÍA)
CEPR SAR INFANTA LEONOR (SEVILLA)
Colegio Nuestra Señora del Rosario,
Granada.
COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO
(ASTURIAS)
CONDADO DE NOREÑA (ASTURIAS)
CP SAN LÁZARO
CRA ASTUR LA ESPINA
CRA LENA (ASTURIAS)
CRA OJA TIRÓN (LA RIOJA)
CRA VIELLA (ASTURIAS)
ES RIBERA DE FARDES, Purullena
(Granada).
IES ACCI (GRANADA)
IES ALBAYZIN (GRANADA)
IES ARICEL , Albolote (Granada)
IES ARJÉ (GRANADA)
IES BARAHONA DE SOTO (MÁLAGA)
IES Campanilla
IES CAYETANO SEMPERE
IES EL CHAPARIL (Nerja , Málaga)
IES El Zoco
IES LA BASILICA (MURCIA)
IES La Cartuja, Granada.
IES LAUREL LA REINA(GRANADA)
IES MADRAZA (GRANADA)

IES MARCILLA MARQUÉS DE VILLENA
(NAVARRA)
IES MONTSERRAT CABALLE (MADRID)
IES ORTUELLA (BIZKAIA)
IES PADRE MANJÓN (GRANADA)
IES SIXTO MARCO
IES VICTORIA DE KENT
IKASTOLA IÑIGO ARITZA (NAVARRA)
PALACIO DE GRANDA (ASTURIAS)
SIETE INFANTES DE LARA (LARIOJA)
VENERANDA MANZANO (ASTURIAS)

OTROS COLABORADORES

Academia CTO
Ana Alcaide
Ana Griott
Ana Palacios
Ana Rodrigo
Ana Sánchez-Moncayo/Amnistia internacional
Asociación "Imagen en acción"
Asociación Vecinal de Patraix
Ayuntamiento de Algete
Ayuntamiento de Basauri
Ayuntamiento de Bilbao
Ayuntamiento de Boadilla del Monte
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Galdakano
Ayuntamiento de Guareña
Ayuntamiento de Torrelodones
Banda de Música de Salobreña
BBK Sasoiko
Beatriz Arenas
Benito Pajares
Beyond Suncare
Caja Rural
Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de la Vega
CC Torreón

COLABORAN:

OTROS COLABORADORES

CEIP El Zargal
Centro de estudios náuticos
Centro de tecnología Biomédica de la
Universidad Politécnica de Madrid
Campus Montegancedo, Pozuelo de
Alarcón Madrid
Centro Federico García Lorca
Cherif Bauda
Chumbo s.l.
Civivox Pamplona
Club Rotary Bellver de Palma de Mallorca
Club Rotary Granada
Clud de Senderismo Valencia
Colegio Ágora Internacional
Colegio Brains-Conde de Orgaz
Colegio Campiello de Piedras Blancas,
Castrillón, Asturias
Colegio San José de Calasanz de
Llaneras
Cometa verde
Compañía teatral Casi Siempre
Consejo de Infancia y Adolescencia
Coro EOI
Covirán
Cristina Fuentes
Cristina Torron (Menstruita)
David Colomo 'Pajarillo'
Diego Newman
Diputación de Granada
Escuela de danza y artes marciales
our solution site
(Castellar del Valles - Barcelona)
Escuela de Música Segundo Olaeta
de Gernika
Escuela Ideo
Estanco de Gran Vía Granada
Farma Mundi
Farmacia "Pilar Taboada Calatayud"
Feria " Mañana"

Feria Volunfair
Festival Internacional de musica y danza, FEX,
Festival extension, Conciertos solidarios.
Fundación Fajalauza
Fundación Localismo
Granart
Hospital Virgen de la Arrixaca
Hotel rural Tierras de Moya
Ibéricos Alomar
IFEMA
iFETS Digital
Ignacio Senís
Imprenta ANYA
Inma "La carbonera"
Junta de Andalucía
Kilema y Nesta
Kultur Etxea Bilbao
La Red Mercado Nuevo Baztan
La Tejedora
La Terminal
Lobolopez
Los huertos de Moya, Cuenca
Lourdes Murillo
Luis Prado
Lunetta
Madrid Patina
Maison de France de Granada
Manu gafas amarillas
Mar Guirao
Marta Yogate
Master de Cooperación al Desarrollo Universidad
de Albacete
Master de Cooperación Internacional de
Universidad de Valencia
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada
Michel Pedrero
Miguel Tablada
Mouctor Dramé
Muévelo Dance
Music&Dynamics
Nacho Calviño

COLABORAN:

OTROS COLABORADORES

OHLA
Olga Bautista/Eckpact
ONG Asad
Orquesta Ciudad de Granada
Orquesta Concertante de Madrid
Padre "Miguel Gómez Martín"
Paloma Pimentel
Papas Elvira
Pentación teatros
Rafa Chaval
Red internacional de Promotores
ODS España
Redgra
Restaurante "Ruta del Veleta"
ROTARY CLUB DE BARCELONA
EIXAMPLE
Royal Ballet Sanse
Santuario de Nuestra Señora de
Gracia de San Lorenzo del Escorial
Show Dancer
Sofía Ristori
Tagomago
Teatro Mira, Pozuelo de Alarcón
Tida Coly
Tienda de deportes de montaña
"Vents de muntanya"
Tienda deportes Sherpa
UGR/Vicedecanato de extension
de la facultad de Ciencias de la
Educación.
Universidad de Granada
Universidad de Alcalá de Henares
Universidad de Castilla la Mancha,
Campus de Albacete
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Vicki Bernadette/Fundación
Vicky Bernadette
Volunfair

Volunta
Voluntare
Voluntariado Banco Santander
Voluntariado Fundación Quirón Salud
Voluntariado Telefónica
Yeray Menendez
YogaTe (Marta)
Yolanda Aguado Towanda



Fundación Agua de Coco
C/ Acera del Darro, 6, 3ªA
18005 Granada
www.aguadecoco.org