



# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2021

# ÍNDICE



---

**03**

UNAS PALABRAS DE  
NUESTRO PRESIDENTE

---

**04**

NUESTRA  
ORGANIZACIÓN

---

**05**

¿DÓNDE TRABAJAMOS?

---

**07**

NUESTROS PROYECTOS

---

**27**

COMUNICACIÓN Y  
CAMPAÑAS

---

**29**

VOLUNTARIADO Y  
SOCIAS/OS

---

**30**

LAS CUENTAS

---

**31**

COLABORAN

# UNAS PALABRAS DE NUESTRO PRESIDENTE



Echando la vista atrás, 2021 se presentaba como el año para poner fin a una crisis sanitaria que tocó a todo el mundo y trastocó el día a día de todas las personas y por supuesto, también en el entorno en el que trabajamos, donde las consecuencias sociales fueron mucho peores que las sanitarias, sobre todo, para los más vulnerables. Por eso comenzamos el año poniendo todos nuestros esfuerzos en apoyar a los y las menores víctimas de malos tratos y abusos, ofreciéndoles atención psicológica, sanitaria y legal por medio de la Plataforma de Protección a la Infancia de Tulear, una plataforma que nació gracias a la unión de 13 entidades sociales de la región de Tulear.

Pero esta alerta sanitaria no terminaba de irse cuando otra alerta igualmente perniciosa tocó con dureza a la población de la región sur de Madagascar, la alerta de hambruna como consecuencia de una sequía sin precedentes.

La sequía es algo habitual desde hace más de 40 años en el sur de la isla, pero en esta ocasión la esperada temporada de lluvias de la que depende la mayor parte de la población para los cultivos que sustentan su alimentación diaria o su trabajo, no llegó. Las imágenes, los relatos y los informes sobre la situación catastrófica que vivía la región del Gran Sur de Madagascar llegó a multitud de medios en todas partes del mundo, y por un momento el mundo miró a Madagascar, colocándole la “medalla” de primer país con refugiados climáticos, personas que se ven obligadas a desplazarse por las consecuencias del cambio climático.

Desde Agua de Coco no tardamos en responder a esta crisis por medio de la solución que creímos más eficaz y sostenible, la construcción de pozos en la región. Por lo que lanzamos una campaña que, bajo el nombre “En el fondo hay Agua, en el fondo hay Vida”, teníamos el objetivo de financiar la construcción de 5 pozos. oda España.

En definitiva, los últimos años no están siendo fáciles, pero las ganas de seguir llegando cada vez a más personas nos inspiran para seguir reinventándonos cada día y el apoyo incondicional de todas las personas que rodean a la red internacional de Agua de Coco es la clave para lograr lo que nos proponemos.

Muchas personas y entidades supieron ver la enorme necesidad de este proyecto y nos apoyaron en este nuevo reto.

Pero desde Agua de Coco quisimos dar un paso más para no quedarnos únicamente en la construcción de pozos, por esto buscamos que este sea un proyecto integral sensibilizando a la población de las comunidades rurales Ambinani y Belalanda sobre el mantenimiento y utilización de estos pozos y además realizando mejoras en las infraestructuras educativas y sanitarias de la zona.

Mientras tanto, en Europa, hemos seguido trabajando con la amenaza y la inestabilidad de la pandemia que por momentos nos ha permitido volver a retomar el contacto entre personas, algo que echábamos mucho de menos y que, sin duda, ha sido muy positivo. Entre muchos eventos y actividades presenciales, nos ha hecho mucha ilusión poder retomar los encuentros de voluntariado, que en esta ocasión lo hemos convertido en el Encuentro Internacional de Voluntariado, pudiendo compartir un fin de semana con personas de muchas partes de España, Francia y Madagascar.

Pero si algo positivo ha tenido esta crisis, ha sido el darnos cuentas de las enormes posibilidades del entorno online para la realización de acciones y eventos, como webinars, retos deportivos o espectáculos online, que han permitido estrechar distancias y unir a personas de muchos lugares diferentes, por lo que hemos optado por continuar con este formato en muchas de nuestras actividades, como pueden ser las Marcha À coco...té de Nous en el que participen personas de todos los países de la red internacional de Agua de Coco o la Ruta del Colesterol, realizada de manera online con participantes de toda España.

En definitiva, los últimos años no están siendo fáciles, pero las ganas de seguir llegando cada vez a más personas nos inspiran para seguir reinventándonos cada día y el apoyo incondicional de todas las personas que rodean a la red internacional de Agua de Coco es la clave para lograr lo que nos proponemos.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Guirao', with a horizontal line underneath.

**JOSÉ LUIS GUIRAO**

PRESIDENTE

# NUESTRA ORGANIZACIÓN

## EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao – Cooperación al desarrollo  
Sandra Fernández – Gerencia  
Isabel García – Administración y socios/as  
Estíbaliz Guillén – Eventos y voluntariado  
Adolfo Rolo – Proyectos  
Salud García – Comunicación  
Valerie Delinois- Educación para el desarrollo

## PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro –  
Presidente  
María Luisa Sevillano Santamaría-  
Vicepresidenta  
Francisco A. Pérez Rubio –  
Secretario  
Isabel Guirao Piñeyro – Vocal  
Gerardo Gomez García – Vocal  
Stephane Hamouis – Vocal

## MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todos y todas los que formamos la fundación.

## VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética).  
Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.

# ¿DÓNDE TRABAJAMOS?



## MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- Gobernanza: Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- Gestión de proyectos: Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- Relación con los colaboradores técnicos y financieros.
- Financiación de proyectos.

Las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 2000 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 6 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

### *Zonas de acción*

• *Atsimo Andrefana*  
(antigua provincia de Tulear)

• *Alto Matsiatra* (antigua provincia de Fianarantsoa)



## CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la CocoWater Foundation en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battambang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2021 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimiento y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familias mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

*Zonas de acción:  
Distrito de Battambang*

# NUESTROS PROYECTOS

## EDUCACIÓN

El eje educativo tiene como objetivo luchar contra la explotación laboral infantil y que todos los niños y niñas sigan una educación de calidad que permita ofrecer una respuesta a los problemas específicos en Madagascar. Teniendo en cuenta que los datos son más dramáticos en nuestras áreas de intervención, estos son los principales problemas a los que hacemos frente:

- Una de las razones del abandono escolar entre las niñas es el embarazo temprano 48% de las niñas de 15 a 19 años, casadas o no, ya han dado a luz o están embarazadas en la región de Atsimo Andrefana (Datos de INSTAT).
- La amplio número de niños y niñas que participan actualmente en actividades económicas (47% de los niños y niñas de 5 a 17 años) (fuente UNICEF - 2018).

En Camboya:

- Camboya tiene las tasas de mortalidad más altas en la región para bebés y niños menores de cinco años, con 97 y 141 por 1,000 nacimientos, respectivamente.
- Un 45% de los niños y niñas muestran signos de retraso del crecimiento moderado o severo por la desnutrición.
- Las tasas de matriculación en la escuela primaria son altas y la brecha de género se va reduciendo, pero hay mucho repetidores y menos de la mitad de los estudiantes llegan a la secundaria.

- Las minas antipersona representan una grave amenaza para los niños y niñas que migran dentro de su propio país y los jóvenes que intentan recuperar municiones sin explotar y venderlas como chatarra valiosa.

### NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Escolarización de niños y niñas de preescolar en dos de las escuelas de la zona, donde están sujetos a formas de explotación laboral (minas de sal y de zafiros):
  1. La Escuela de los Zafiros en el pueblo de Antsoamadiro.
  2. La Escuela de las Salinas en el barrio de Ankalika.
- Apoyo educativo a las escuelas en las regiones de intervención:
  1. Estancias educativas y ambientales (Mangily y Fianarantsoa)
  2. Las animaciones en torno a la lectura (en todos los sitios).
  3. Apoyo directo a la escolarización.
- Desarrollo de actividades extracurriculares:
  1. Escuela socio-deportiva de Tulear: actividades educativas a través del deporte.
  2. Centro de Arte y Música: educación artística y musical.
  3. Proyecto de capacitación del profesorado en herramientas TIC y pedagógicas (Proyecto Profuturo)

### NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

- Distribución de material escolar para estudiantes de escuelas primarias.

# BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Visita escolar: Verificación de la asistencia de los becarios en sus respectivos establecimientos. 35 visitas realizadas en 10 establecimientos.
- Reunión con los directivos del establecimiento público, Dirección Regional de Educación Nacional y Educación Técnica y Profesional (DRENEP), Distrito Escolar (CISCO)
- Pago de cuotas escolares
- Encuentro con padres de familia de becarios: Sensibilización sobre la importancia de la educación, un breve recordatorio sobre el reglamento del programa de becas

## Impacto y resultados:

- Abandono escolar: 29 estudiantes 8.33%
- Resultados escolares generales: 247 Aprobados 70.37%
- Beca en escuelas públicas de Tulear: 66

## Beneficiarios:

- 351 niños y niñas que asisten a la escuela (primaria, secundaria, universidad) fuera del programa de Agua de Coco en Madagascar.
- 66 con becados en escuelas públicas de Madagascar.
- 148 estudiantes becados en 7 centros escolares públicos de Camboya.



# ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

## OBJETIVOS:

- Luchar contra el trabajo infantil
- Promover el acceso a la educación formal para niños y niñas de entornos desfavorecidos.
- Educar a una ciudadanía del mañana que se preocupen por el futuro y el entorno.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

### Infraestructura

- Reformas en la seguridad del centro.
- Instalación de una sala de ordenadores con acceso a Internet para estudiantes de secundaria, universidad y equipo docente.
- Construcción de un nuevo espacio de comedor.
- Mejora del mobiliario del comedor.

### Fortalecimiento de competencias:

- Plan de capacitación para el equipo docente.
- Capacitación para obtener el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y el Certificado de Aptitud de la Educación (CAE) para docentes de primaria,
- Seguimiento individual de docentes.
- Capacitación en apoyo psicosocial
- Taller de iniciación a la informática
- Seguimiento pedagógico para docentes de escuela primaria.
- Formación en rehabilitación de la ludopatía para el director de la biblioteca
- Contratación de orientador educativo.

- Desarrollo de actividades educativas (reforestación, reciclaje ...).
- Talleres: periodismo, ajedrez, teatro y torneos deportivos.
- Campamento durante las vacaciones
- Sensibilización en sanidad y medio ambiente
- participación en las jornadas anticorrupción

### Impacto y resultados:

- 1.326 estudiantes recibieron kits escolares para el inicio del curso escolar.
- Tasa de éxito en exámenes: CEPE 67.7% - BEPC 42.18% - BAC 80%
- Abandono escolar: 7,24% (impacto negativo del COVID 19)
- Evaluación interna: resultados por encima de la media 60,62% en primaria - 44,26% en secundaria -51,26% en secundaria

### Beneficiarios curso 2020/2021:

- 1,326 estudiantes
- Primaria / preescolar: 843 estudiantes
- Secundaria: 319 estudiantes
- Bachillerato: 93 alumnos
- CFP: 38 estudiantes
- Alfabetización: 33 estudiantes

### Beneficiarios del comedor escolar:

- 1200 comidas de media repartidas cada día (mediodía) acompañadas de un complemento alimenticio. Comidas para llevar durante el confinamiento cuando el colegio está cerrado.



# ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

## OBJETIVOS:

- Lucha contra el trabajo infantil,
- Promover el acceso a la educación formal y popular para niños de entornos desfavorecidos,
- Educar a los ciudadanos del mañana preocupados por su futuro y su entorno,
- Apoyo a las niñas en el internado,
- Lucha contra la malnutrición.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Educación preescolar -primaria - secundaria y universidad
- Comedor escolar
- Internado para niñas
- Biblioteca
- Salud de la comunidad

## Actividades extraescolares:

- Desarrollo de actividades educativas (reforestación, reciclaje ...).
- Talleres: periodismo, ajedrez, teatro y torneos deportivos.
- Campamento durante las vacaciones
- Sensibilización en sanidad y medio ambiente

## Impacto y resultados:

- Éxito del 100% en el examen CEPE (examen final de primaria)
- Aprobados anual de alumnos: 68,45%
- Competencias pedagógicas de los docentes: formación continua(en el marco del proyecto Profuturo)
- 500 alumnos matriculados,
- 50 niñas acogidas en la residencia de adolescentes.

## Beneficiarios y beneficiarias

- Preescolar: 74 estudiantes
  - Primaria: 343 estudiantes
  - Colegio: 83 estudiantes,
- Total escuela: 500 estudiantes**
- Residencia: 50 niñas de 11 a 17 años.

## Beneficiarios comedor escolar

500 comidas distribuidas cada día (mediodía) de lunes a viernes en el comedor, En el internado 100 comidas distribuidas por día de lunes a viernes (es decir, 2 comidas por día: mañana y tarde), 150 comidas distribuidas todos los sábados y domingos (es decir, 3 comidas por día: mañana, mediodía, tarde)



# ESCUELA SOCIO DEPORTIVA

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

## OBJETIVOS:

- Contribuir a la educación de calidad y al desarrollo individual a través del deporte, la educación y la atención integral.
- Facilitar la participación en actividades extraescolares de niños y niñas en situación de vulnerabilidad respetando la igualdad de género, los derechos humanos y la prevención de riesgos sociales.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes a través del deporte como vía de desarrollo personal.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

### Infraestructura:

- Mantenimiento y limpieza de canchas deportivas.

### Fortalecimiento de las competencias:

- Formación en animación deportiva de monitores y monitoras.

### Otros:

- Organización de eventos deportivos (Torneos, Push Me Baby Alahady Sport Festival ...),

## Impactos y resultados:

La creación de un centro sociodeportivo y socioeducativo es muy beneficiosa y fructífera en la región de Tulear para los niños y niñas que viven en barrios desfavorecidos porque la educación deportiva les permite tener un espíritu sano y libre de evolucionar para tomar el rumbo correcto y evitar amenazas desde afuera. También permite que los jóvenes dediquen su tiempo a la educación física y en valores después de la escuela alejándoles de los entornos de delincuencia juvenil.

## Beneficiarios:

- Fútbol: 158 en total (126 chicos y 32 chicas)
- Baloncesto: 157 en total (98 chicos y 59 chicas)
- En total 315 beneficiarios (224 chicos y 91 chicas)



# CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tulear, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

## OBJETIVOS:

- Mejorar el desarrollo individual como la educación, el compromiso y el valor, la responsabilidad de los jóvenes en extrema pobreza a través de la educación y herramientas como el arte y la música.
- Contribuir al éxito académico de los y las jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Contribuir a la participación de la infancia en situación de vulnerabilidad, respetando la igualdad de género, los derechos humanos y la prevención de riesgos sociales, sanitarios y ambientales.
- Sensibilización sobre diferentes temas: lucha contra el trabajo infantil, derechos del niño, matrimonio infantil, importancia de la escolarización, igualdad de género, derechos de la mujer
- Gira de sensibilización sobre el cambio climático en el Gran Sur de Madagascar con el Bloco Madagascar.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Talleres artísticos y musicales con 10 disciplinas diferentes (Guitarra, Piano, Acordeón, Filarmónica, Circo, Capoeira, Góspel, Contrucción de Gigantes y Cabezudos, Fanfarria);
- Apoyo a la escolarización a través de becas, tutorías, seguimiento de resultados académicos y sensibilización familiar.
- Preparación, organización y realización de estancias interculturales e internacionales.
- Realización de 7 Master Classes para la capacitación de facilitadores y estudiantes.

## Impacto y resultados:

- Tasa de éxito de los exámenes de teoría musical: 99%
- Tasa de aprobación de los estudiantes para los exámenes escolares: 84% CEPE; 17% BEPC; 60% BACC
- Alumnado involucrado en el acompañamiento de nuevos/as estudiantes.

## Beneficiarios:

- 220 alumnos y alumnas que participan en las actividades y se benefician de un seguimiento escolar.
- 4445 niños y niñas sensibilizados a través de proyecciones de películas.
- 496 conflictos resueltos.
- 547 visitas a estudiantes para la implicación familiar en la educación
- 612 estudiantes matriculados: 312 niñas y 300 niños



# SOCIAL

Nuestra organización brinda, a través de este eje de trabajo, respuestas a las condiciones duras de las vidas de muchas familias, así como a las de los niños y niñas (desnutrición, falta de identidad, no escolaridad, embarazos precoces, etc.) dentro de nuestras zonas de acción en Madagascar y Camboya.

Para responder a estas necesidades, nuestros equipos de campo se encargan de identificar a las familias y los niños en gran dificultad (según los criterios socioeconómicos), para recopilar solicitudes de ayuda, para evaluar las respuestas que puede proporcionar la organización según los medios disponibles.

## NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Apoyo a las adolescentes que viven en condiciones extremas.
  1. La residencia de adolescentes - un lugar de recepción adaptado para garantizar a las menores el acceso y el respeto a sus derechos fundamentales.
- Apoyo nutricional y mejora de la salud de las familias pobres.
  1. Centros de educación nutricional (CENUT)
  2. Distribución de suplementos alimenticios.
- Reducción de la mortalidad materna.
  1. Recepción y centro de atención para mujeres en Ankalika.

## NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

- Seguimiento y apoyo socioeconómico a las familias pobres.



# RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE MANGILY

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz.

## OBJETIVO:

- La reintegración en la escuela y la protección contra el abuso, la violencia y la explotación de las niñas en la región de Mangily.
- La mejora de las perspectivas profesionales de las jóvenes.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Construcción de la nueva cocina de la residencia.
- Refuerzo y apoyo escolar a niñas
- Seguimiento médico y psicológico.
- Capacitación para elaboración de jabones y cestería.
- Sensibilización para la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales (salidas a la playa, bordados, proyección de dibujos animados, etc.)
- Talleres de gestión de residuos y sensibilización en higiene, embarazo precoz y abuso sexual.
- Educación ambiental
- Formación psicosocial para educadores y gestor de proyectos.

## Impacto y resultados:

La tasa de éxito de las niñas en la escuela es del 100% en CEPE, 100% en CEG y 91% de admisión a clases superiores para EPP. Desde el centro se asegura el bienestar de las beneficiarias y tienen la oportunidad de mejorar sus capacidades relacionales, cognitivas y de adaptación al contexto social y ambiental.

## Beneficiarias:

43 niñas entre 8 y 17 años.

## Beneficiarios indirectos

215 familiares de las jóvenes



# RESIDENCIA DE ADOLESCENTES DE TULEAR

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz

## OBJETIVOS

- Garantizar la defensa y protección de los derechos de las niñas frente a diferentes tipos de maltrato en los distritos I y II de Tuléar.
- Facilitar el acceso a la escolarización y al ocio inclusivo de las niñas y jóvenes víctimas de vulnerabilidad sociosanitaria.
- Contribuir al equilibrio psicosocial de las jóvenes adolescentes víctimas de vulnerabilidad social y sanitaria.
- Sensibilizar a las familias de las jóvenes acogidas en la residencia para el respeto y defensa de los derechos de los menores.

### Principales acciones emprendidas en 2021:

Apertura de un segundo hogar para niñas adolescentes

Apoyo escolar y clases de francés para todos los beneficiarios

Registro de todos los jóvenes para una actividad extracurricular

Taller de confección y bordado de bolsos, pulseras, taller de pintura.

Animación en torno al bienestar con relajación, meditación

Grupo de diálogo una vez por semana sobre temas de actualidad

- Sensibilización en temas de salud e higiene: COVID 19 sobre embarazos precoces, matrimonios forzados, higiene, prostitución.
- Sensibilización de los padres sobre los derechos del niño.
- Capacitación en seguimiento psicosocial a educadores y líderes

### Impacto y resultados:

- 100% de niñas escolarizadas
- 76% de aprobados
- Buena implicación de las jóvenes en su escolarización, se hace un buen seguimiento cada semana involucrando a los padres cuando hay problemas.
- Impacto positivo en la sensibilización ofrecida con la comprensión de los derechos del Niño a los padres de los beneficiarios.

### Beneficiarias:

- Residencia "Arc en Ciel": 31 jóvenes de 5 a 14 años.
- Residencia "Mon Univers": 29 chicas adolescentes de 15 a 26 años.
- 60 beneficiarios en total.



# CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

## OBJETIVO:

Reducir la desnutrición de los usuarios y usuarias y sus familias a través de la educación formal e informal, la mejora de las conductas higiénicas.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Distribución de complementos alimenticios:
  - 1.Moringa en Polvo 54.5kg
  - 2.Hierro. ácido fólico distribuir 4.512kg
  - 3.Albendazol 168
  - 4.PlumpyGasy 10.32kg
- Seguimiento semanal del estado nutricional del niño que padece desnutrición
- Capacitación a padres de familia de beneficiarios en la elaboración de plumpy Gasy y la importancia de la moringa.
- Sensibilización de los beneficiarios en temas de higiene y salud: uso de lavabos y letrinas, prevención contra el COVID-19.

- Sensibilización de los padres de los beneficiarios sobre los temas de higiene de la salud, derechos de los niños, la importancia de la educación, Moringa, Malaria, esquistosomiasis.
- Apoyo escolar

## Impactos / Resultados:

- Mejora del estado nutricional de los beneficiarios y beneficiarias.
- Aumento de la tasa de éxito en los exámenes
- Mejora de la fuente de ingresos para algunas madres
- Prevención y cura de la malnutrición
- Protección contra el maltrato infantil.
- Prevención sobre el embarazo precoz

## Beneficiarios:

200 beneficiarios y beneficiaras



# DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 42% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

## OBJETIVO:

Distribución de complementos alimenticios para hacer frente al grave problema de malnutrición que sufre gran parte de la población en Madagascar.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Distribución diaria de un menú balanceado.
- Atender a los niños afectados por diversas enfermedades derivadas de la malnutrición.
- Distribución diaria de complemento alimenticio y Moringa en polvo
- Distribución de hierro y albendazol.
- Verificación del estado nutricional del beneficiario.
- Sensibilización sobre el tema Covid e higiene sanitaria, embarazo precoz, paludismo, esquistosoma.

## Impactos y resultados:

- 2420 complementos alimenticios distribuidos.
- 2646 hierro y ácido fólico distribuidos.
- Se atiende al 85% de los beneficiarios desnutridos.
- 583 beneficiarios enfermos fueron atendidos en el hospital y en el CSB II.
- Se ha sensibilizado a las madres sobre la importancia de las vacunas y el uso de mosquiteros.
- Las madres menores fueron atendidas y acompañadas al ginecólogo.

## Beneficiarios:

- 1702 personas reciben moringa en polvo diariamente.
- 2821 personas recibieron albendazol cada 6 meses.
- 64 niñas recibieron hierro y ácido fólico cada 6 meses.
- Se atendió a unos 835 beneficiarios enfermos.



# CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

## OBJETIVOS:

Reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de niños, niñas, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en extrema pobreza en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Supervisa el estado teórico de los beneficiarios cada mes.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres y niños.
- Tratamiento con el complemento alimenticio Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Seguimiento vacunal completo de los recién nacidos.

Sensibilización sobre diversos temas como higiene, importancia de las vacunas, malaria y sus efectos en las mujeres embarazadas, esquistosomiasis, uso de lavabos, planificación familiar.

Capacitación en diversas materias como (alfabetización, matemáticas, contabilidad y francés).

Capacitación en actividades generadoras de ingresos tales como (fabricación de jabón, bordado, perlas, cocina, pelota, canasta, etc.)

## Beneficiarios:

- 24 madres de 17 a 42 años, con seguimiento mensual.
- 30 niños y niñas menores de 5 años en seguimiento,



# ESCUELA SOCIODEPORTIVA EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE TULEAR

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las personas en régimen penitenciario. Enfocando las actividades hacia la reintegración en la sociedad de los presos

## OBJETIVOS:

- Apoyar a los detenidos en su bienestar psicológico a través de actividades lúdicas y deportivas.
- Fomentar el desarrollo mental y físico a través del deporte y la música: fútbol y baloncesto, clases de guitarra.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Supervisión del estado teórico de los beneficiarios cada mes.
- Distribución de suplementos nutricionales a madres y niños.
- Tratamiento con el complemento alimenticio Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Seguimiento de vacunación completa de los recién nacidos en la cárcel.

## IMPACTOS/RESULTADOS:

Las actividades deportivas y recreativas en el centro penitenciario permiten que los presos se expresen físicamente y emocionalmente.

La práctica del deporte en detención permite a la población penitenciaria, de reconstruir una imagen gratificante, buscar un equilibrio físico y psíquico y contribuir a la construcción de un proyecto de reinserción social para prevenir la reincidencia.

Esta práctica debe adaptarse a todos los detenidos y en especial a aquellos cuya situación física o psíquica los sitúe en una situación de gran vulnerabilidad.



# CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MENORES

El propósito principal de este centro es garantizar la defensa y protección de los derechos de los y las menores de los Distritos I y II de Tuléar, especialmente de las niñas, frente a los diversos tipos de maltrato que sufren en su sociedad. La intervención del proyecto se centra en tres ejes de actuación: el sistema de protección de la infancia; las víctimas y sus familias; y las administraciones y la sociedad civil.

Principales acciones emprendidas en 2021:

- Capacitación en seguimiento psicosocial de víctimas de violencia física, psicológica y sexual con dos psicólogos de Antananarivo.
- Capacitación en herramientas de ofimática.
- Talleres de sensibilización sobre malos tratos en instituciones públicas.
- Recopilación de información sobre malos tratos a la infancia en los diferentes barrios de Tulear.
- Refuerzo de las alianzas con instituciones locales.
- Apoyo y acompañamiento a las víctimas de malos tratos durante el proceso judicial.

## IMPACTO Y RESULTADOS

Desde la crisis de salud de COVID 19, las familias se han visto directamente afectadas y se ven cada vez más desfavorecidas en todos los niveles socioeconómicos.

### Beneficiarios

Número de archivos abiertos: 358

Número de consultas familiares: 219

Archivos pendientes: 148

Número de denuncias por maltrato: 51



# AMBIENTAL

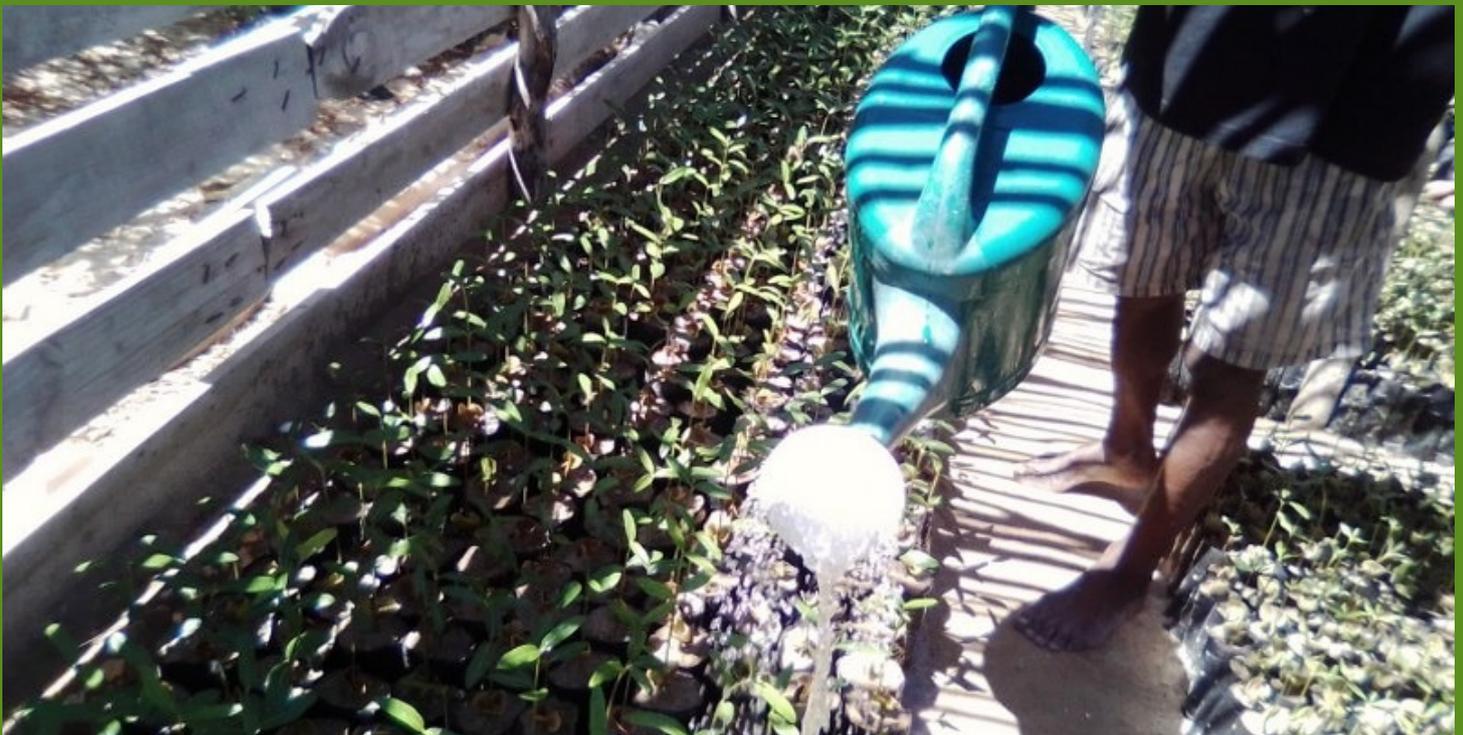
Nuestro equipo y beneficiarias y beneficiarios en Madagascar, tanto en áreas urbanas como rurales, son testigos del deterioro del medio ambiente en los dos países.

En Madagascar la situación medio ambiental es muy delicada, sobre todo a causa de la deforestación, la dificultad para gestionar los residuos, la quema de terrenos, etc. Estos son problemáticas que se van agravando y afectan a las poblaciones locales.

Con la voluntad de participar en la preservación de la naturaleza en nuestros lugares de acción, nuestra organización ha desarrollado algunos proyectos que tienen como objetivo abordar esta cuestión.

## NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

1. Preservación de los ecosistemas forestales y costeros y desarrollo de la agrosilvicultura.
2. Capacitación en técnicas de agricultura y ganadería ecológicas (Granja Escuelas de Fianarantsoa y Mangily).
3. Aplicación de la carta ambiental de la red Agua de Coco.



# CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

## OBJETIVO

Contribuir a la protección de los ecosistemas y el desarrollo sostenible del sureste de Madagascar a través de la educación de los niños participantes. Pero también, este proyecto trata de dar a los estudiantes la oportunidad de aprender fuera de la escuela y expresarse fuera del contexto familiar y escolar, promover, desarrollar y mejorar la educación ambiental en general y Madagascar en particular y contribuir a la lucha contra la escuela. abandono escolar y promover los derechos del niño.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Talleres presenciales (jardín botánico, huerta, museo del mar, museo de la tierra, manglar, etc.)
- Visitas para conocer la fauna de Mangily (burros, tortugas, lémures, ovejas, cabras, pintadas, gallinas, gansos, patos, conejos, palomas, codornices y faisanes...)

- Introducción a la apicultura y al cultivo y procesamiento de moringa oleífera
- Talleres de juegos, biblioteca y teatro.

## Impacto y resultados:

Los niños y niñas han mejorado su conocimiento sobre el entorno, esto se puede comprobar en las pruebas que se realizaron antes de iniciar la estancia y una vez finalizada. Además, con los diferentes juegos y talleres en los que participan, aprenden a ser sostenibles ya dar nueva vida a los residuos.

## Beneficiarios:

- 2491 estudiantes en 165 estancias educativas



# PRESERVACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES

Para restaurar el equilibrio entre el bosque y las necesidades humanas y sensibilizar la población a preservar y a poner en valor sus recursos naturales, Agua de Coco ha puesto en marcha una zona de reforestación del bosque espinoso del suroeste de Madagascar y una área de repoblación de los manglares en la zona costera de manglar.

## OBJETIVOS:

- Reducir la inseguridad alimentaria.
- Fomentar la actividad agrícola y ganadera en la región
- Mejorar la autosuficiencia en los proyectos de Agua de Coco en Madagascar.

## Principales acciones emprendidas en 2021:

- Recepción de 2 estudiantes en prácticas de la Universidad de Tulear.
- Rehabilitación de recintos de tortugas
- Reforestación en el espacio agroforestal en julio durante la celebración del Día Mundial del Manglar
- Sensibilización de los alumnos de la estancia educativa a la protección de la biodiversidad
- Renovación del techo del compostador y construcción de un cortaviento

## Impactos y resultados:

Más allá del impacto ambiental de estos proyectos, la población local siente los efectos socioeconómicos. La protección de parcelas y ecosistemas mejora la oferta de frutas y hortalizas y fomenta el turismo. Además, la educación ambiental de los niños es muy importante para seguir protegiendo la flora y fauna endémica del país. Más de 2.000 alumnos y alumnas se han beneficiado de actividades de sensibilización y apoyo en materia de reforestación y protección del medio ambiente o la biodiversidad.

## Algunas cifras:

- 25,4 kgs de miel cosechada
- 1137,9 kg de producción agrícola y 1581 piezas
- 55,22 kg de aceite de moringa
- 5914 huevos.



# GRANJA ESCUELA FIANARANTSO

El proyecto Granja Escuela de Fianarantsoa tiene como objetivo promover la integración social económica en riesgo de exclusión social, con especial impacto en las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra y para apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

## OBJETIVOS

Promover la integración social económica de las jóvenes mujeres y fortalecer la creación de redes de los agricultores y el desarrollo de recursos económicos rurales de la región Haute Matsiatra con el fin de apoyar el desarrollo individual y el desarrollo de la participación de los jóvenes eco-ciudadanos vulnerables que viven en un contexto de extrema pobreza.

### Impactos y resultados:

- 72 jóvenes capacitados en el módulo de medio ambiente.
- 4 visitas didácticas a sitios vinculados a los sectores de impartidos en el centro
- 24 alumnos capacitados en el sector ganadero.
- Se llevaron a cabo 2 capacitaciones para el desarrollo de habilidades, incluidos 2 equipos de administración
- Recibieron formación sobre liderazgo y gestión de plazos ajustados y 11 formadores recibieron
- Construcción de una cabaña de voluntarios.
- 1032 jóvenes se benefician del nuevo espacio de cocina brindado por ADES.
- 4 encuentros con las familias de los alumnos.
- 150 exalumnos conocieron la creación de una asociación de agricultores por parte de la Ministerio de Agricultura,
- 83 jóvenes recibieron kits escolares y 32 niños recibieron kits de alimentación.
- 65 jóvenes recibieron kits de apoyo para su futuro proyecto.

- Se han instalados 3 pozos con bomba manual y se llenan 2 cisternas de agua mediante bomba
- sumergidos, de los cuales 1.432 beneficiarios se benefician de agua potable.
- 34 jóvenes del internado han recibido un taller de cocina.
- 1500 niños participan en lectura de libros y actividades deportivas.
- 400 niños participan en la actividad del centro al aire libre y son sensibilizados con diversas actividades (deportivas, lúdicas, higiene y salud y protección del medio ambiente).
- 24 escuelas colaboradoras participan en la clase verde y se sensibiliza a 950 niños sobre diversas (deportes, juegos, higiene y salud y protección del medio ambiente).

### BENEFICIARIOS:

- 72 jóvenes formados en el módulo de su especialización
- 206 exalumnos
- Biblioteca: 1500 asistentes
- Centro al aire libre: 400 estudiantes
- Clase verde: 950 estudiantes



# PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

El objetivo general de este proyecto es la conservación de la biodiversidad del suroeste de Madagascar, en particular, la fauna y la flora endémicas terrestres.

## ACCIONES:

- Recepción de 2 estudiantes en prácticas de la Universidad de Toliara.
- Rehabilitación de recintos de tortugas.
- Reforestación en el espacio agroforestal en julio para la celebración del Día Mundial del Manglar.
- Sensibilización de los alumnos de la estancia educativa a la protección de la biodiversidad.
- Renovación del techo de la compostera y construcción de un cortaviento.

## IMPACTOS/RESULTADOS:

Más allá del impacto ambiental de estos proyectos, las poblaciones locales sienten los efectos socioeconómicos. La protección de parcelas y ecosistemas mejora la oferta de frutas y hortalizas y fomenta el turismo.

Además, la educación ambiental de los niños es muy importante para seguir protegiendo la flora y fauna endémica del país. Más de 2.000 alumnos y alumnas se han beneficiado de actividades de sensibilización y apoyo en materia de reforestación y protección del medio ambiente o la biodiversidad.

## ALGUNAS CIFRAS:

-Producción en el vivero de 10.000 pequeñas plantas de árboles de bosque seco de 40 especies diferentes en el sitio Agroforestal de la ONG

-Producción de 5.000 pequeñas plantas de Afiaty en vivero de manglar

-Reforestación de 6.000 propágulos de manglar en noviembre en el sitio con los pobladores y estudiantes beneficiarios de la ONG

-Reforestación dentro del sitio Agroforestal de 2.500 plantas jóvenes de 53 especies diferentes como Handy, Vontaky, Vaovy, etc.



# CULTIVO DE MORINGA

Contribuir a mejorar la salud, la vitalidad y la educación de los menores. Todo ello apoyando el desarrollo local a través de la producción y distribución de alimentos balanceados enriquecidos con Moringa Oleifera en los comedores escolares de Tuléar.

## ACCIONES:

- Erradicar plantas viejas de Moringa no productivas y replantar una planta nueva en su lugar
- Formación en agroecología con productores locales
- Formación sobre los beneficios de la Moringa y educación nutricional a docentes, madres y niños
- Formación de extracción de aceite de Moringa por parte de la empresa MORINGA WAVE
- Instalación de sistema de riego por goteo
- Abrir las puertas de las plantaciones y del centro de procesamiento de Moringa a los actores económicos locales.
- Taller de capitalización y puesta en común de habilidades para el seguimiento nutricional y mejora de la vitalidad de los niños.

## BENEFICIARIOS:

- 476 niños pudieron beneficiarse de comidas balanceadas que incluían polvo de hoja de Moringa durante la duración del proyecto
- 5758 pequeñas plantas sembradas en el área de plantación
- 185.5 kg de procesamiento de polvo de moringa





# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

El eje de sensibilización del Proyecto Namana se hace a través de la realización de talleres que fomenten una visión crítica en el alumnado, respeto por otras culturas, conocimiento para un mayor cuidado de nuestro ambiente y entorno, ampliar una perspectiva interseccional, promover la solidaridad e incitar a una implicación personal en la consecución de los ODS en el día a día del alumnado y profesorado.

Los talleres están dirigidos a los niveles de infantil, primaria y secundaria. Namana pretende, además, dar una imagen positiva de los países del Sur y romper con la imagen de pobreza a la que fácilmente se les asocia. Por tanto, procuramos que estos mensajes cobren importancia en el marco del proyecto:

-Son mayores nuestras semejanzas que nuestras diferencias.

-Nuestras diferencias son una fuente de riqueza y felicidad.

-Debemos aprender los unos de los otros.

Se trabaja mediante la realización de una serie de talleres y tareas dirigidas a la resolución de preguntas o problemas, a través de una propuesta de investigación o/y generación de un producto basado en los ODS y la consecución de las metas de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

**Colegios participantes:**

-CEPR Lusor, Sorbas (Almería).

-CEIP Posidonia, Roquetas de Mar (Almería).

-CEIP Padre Manjón, Granada.

- Colegio Nuestra Señora del Rosario, Granada.

- CEIP Sierra Nevada, Granada.
- - CEIP El Zargal, Cenes de la Vega (Granada).
- - IES Ribera de Fardes, Purullena (Granada).
- - IES La Cartuja, Granada.
- - IES Padre Manjón, Granada
- - IES Barahona de Soto, Archidona (Málaga).
- CEPR SAR Infanta Leonor, Tomares (Sevilla).
- IES La Basílica, Algezares (Murcia).
- FAES Viella, Viella, Siero (Asturias).
- IES Monserrat Caballé, Tres Cantos (Madrid).
- IES EL CHAPARIL (Nerja, Málaga)
- Zamudioko Eskola Publikoa, Zamudio (Bizkaia)
- IES Marcilla Marqués de Villena, Marcilla (Navarra)
- CEIP Casimiro Sainz, Matamorosa (Cantabria)
- CRA Oja Tirón, Castañares de Rioja (La Rioja)
- CEIP Beato Jerónimo Hermosilla Santo Domingo de la Calzada. (La Rioja)
- CEIP ARZOBISPO MOSCOSO, Vízcar (Granada)
- IES ARICEL, Albolote (Granada)
- IES ALBAYZIN (Granada)
- CEIP MANUEL PEREZ, Bollullos par condado (Huelva)
- CEIP CONDADO DE NOREÑA, Noreña (Asturias)
- CEIP MIGUEL HERNANDEZ (MADRID)
- CP Griseras, Tudela (Navarra)
- IES ACCL, Guadix (Granada)

# COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS

Durante el año 2021 hemos llevado a cabo 4 campañas de sensibilización y recaudación de fondos con el fin de atender a las necesidades prioritarias de nuestros proyectos en terreno.

La primera campaña del año ha sido la campaña de primavera elegida por el equipo de voluntariado de Agua de Coco, que bajo el nombre, "Protejiendo sus Derechos" tenía el objetivo de sensibilizar sobre la situación de la infancia en Madagascar respecto a los casos de malos tratos, explotación laboral y explotación sexual a menores. Además con los fondos recaudados durante esta campaña hemos apoyado el trabajo de la Plataforma de Protección de la Infancia de Tulear para que podamos ofrecer la atención psicológica, sanitaria y legal a los y las menores víctimas de malos tratos, así como la realización de actividades de sensibilización sobre derechos de la infancia en las comunidades locales de Tulear.

Al finalizar esta campaña la alerta sanitaria y nutricional derivada de la situación de sequía en la región del Gran Sur de Madagascar nos hizo reaccionar rápido dando respuesta a la situación por medio de una campaña para la financiación de construcción de pozos en la región. Esta campaña, bajo el nombre "En el fondo hay Agua, en el fondo hay vida" tenía por objetivo financiar 5 pozos que servirían para proveer de agua a más de 100.000 personas. Simultáneamente continuamos con nuestra campaña de escolarización, cuyo objetivo fue escolarizar a más de 2000 niños y niñas en Madagascar y Camboya.

Cerramos el año con la campaña de Navidad a favor del Programa de Lucha contra la Malnutrición en Madagascar. Para esta campaña quisimos recompensar a las personas que nos apoyan a través de sus donaciones con un detalle personalizado, que les llegó a sus hogares en forma de regalo del "Amigo Invisible".

## IMPACTOS EN MEDIOS

### Internacionales: 2

- [Le Telegram](#)
- [Animal Heath](#)

### Nacionales: 2

- [El Pais](#)
- [El Diario.es](#)

### Regionales: 5

- [Consejería de Bienestar Social - Castilla La Mancha](#)
- [La Voz de Asturias](#)
- [COPE - Castilla la Mancha](#)
- [ABC Castilla la Mancha](#)
- [El Español - Castilla la Mancha](#)

### Locales: 9

- [Madrid Norte 24h](#)
- [Guadaque](#)
- [Ideal](#)
- [Tres Cantos Plus](#)
- [Ideal](#)
- [Granada Hoy](#)
- [Soy de](#)
- [Ideal](#)
- [Ideal](#)

### Otros: 3

- [Real Madrid](#)
- [Radio StartIdea](#)
- [Real Madrid](#)



# CAMPAÑAS DE PRIMAVERA

1/02/2021 a 21/06/2021.

## OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

- Atención a menores víctimas de malos tratos
- Sensibilización a la ciudadanía sobre derechos de la infancia
- Acompañamiento legal a menores víctimas de malos tratos
- Comunicación con las autoridades locales sobre protección de los y las menores

La primera campaña de 2021, ha sido elegida como en años anteriores por el voluntariado de Agua de Coco, en esta ocasión se decidió que se dedicara a la protección de los derechos de la infancia además hemos dedicado eventos a temas de mujer, ya que en marzo se conmemora el día de la mujer, sobre todo con exposiciones de fotos y, destacamos también, varias intervenciones en universidades de sensibilización para promover diversos ODS. Se realizaron 23 acciones de las cuales destacamos, por un lado, la jornada sobre derechos de la infancia frente a los malos tratos por su contenido de calidad y gran nivel de conocimientos por parte de las ponentes que participaron y el evento “Á Co-coté de Nous” que como siempre contó con el apoyo del voluntariado, su energía, humor y buen hacer. Mencionar igualmente las exposiciones de fotografía on-line una propuesta interesante que ayuda a seguir accediendo a la cultura y al conocimiento de otras realidades de forma on-line

## ALGUNOS DATOS

BENEFICIO

22.173€

Objetivo marcado para la campaña de 20.000€.

SOCIOS Y SOCIAS

14 nuevos socios y socias

Han dejado de apoyarnos 48 socios y socias

NUEVOS  
SEGUIDORES

Instagram: 172  
Facebook: 76  
Boletín: 10  
Twitter: 8

ESTUDIANTES  
SENSIBILIZADOS

860 estudiantes sensibilizados  
en nuestros talleres NAMANA

EN EL FONDO  
HAY AGUA,  
EN EL  
FONDO  
HAY VIDA



Nuestro objetivo

**10 POZOS**  
Para llevar agua a  
5600 personas  
Cada pozo cuesta:  
**2000€**



**TOTAL RECAUDADO**

**15.500€**

**CONSTRUCCIÓN 5  
DE POZOS EN AMBINANY  
9500€**

**CONSTRUCCIÓN DE  
3 POZOS EN BELALANDA  
6000€**



# Tu ilusión escolariza



La campaña de escolarización 2021 ha estado marcada por los primeros eventos que hemos comenzado a realizar de manera presencial, nuestra tradicional rifa del viaje a Madagascar y, hemos incorporado una campaña extra, "Construcción de pozos" a consecuencia de la gran sequía que está sufriendo Madagascar en los últimos años.

En esta campaña hemos realizado 17 acciones, de las cuales dos han sido internas con voluntariado, seis presenciales y el resto on-line.

## TOTAL RECAUDADO

27.426,67€

ENVIADO A MADAGASCAR  
20.057€

ENVIADO A CAMBOYA  
5.893€

DESTINADO DE EDUCACIÓN  
PARA EL DESARROLLO (EDP)  
1.476,67€



**El resultado neto total de estas dos campañas que han ido de 1 de Junio al 14 de Octubre ha sido de 42.926,67€**

## NUEVOS SOCIOS Y SOCIAS

Nuevos Socios: 14

Nº de bajas: 30

## NUEVOS SEGUIDORES

Facebook: 19

Intagram: 127

Twitter: 16

Newsletter: 17

# ¿JUEGAS AL AMIGO ~~IN~~VISIBLE?

## CAMPAÑA DE NAVIDAD

### OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

1. Apoyo a los proyectos de Lucha contra la Malnutrición
2. Visibilizar la situación de hambruna y sequía que afecta el sur de Madagascar.
3. Agradecer la colaboración en forma de regalo de amigo invisible

La última campaña del año es nuestra tradicional campaña de navidad, en esta ocasión, el proyecto elegido ha sido la lucha contra la malnutrición, ya que tanto la fuerte sequía que azota Madagascar cómo los efectos producidos por el COVID19 así lo exigían. Sabiendo, además, que es un tema que preocupa especialmente a nuestro voluntariado, personas y entidades colaboradoras que están muy actualizadas y sensibilizadas con la situación. Se programaron y prepararon hasta 26 eventos de todo tipo, de estos 26 eventos programados se suspendieron 4 por precaución frente a la llegada de la sexta ola de COVID19. Por lo que, aunque poco a poco se vuelve a la normalidad, aún no es posible poder realizar eventos al 100%.

### RESULTADO ECONÓMICO

29.725,38€

Objetivo marcado: 25.000€

### NUEVOS SOCIOS Y SOCIAS

#### Nuevos socios y socias 8

Socios y socias que han dejado de apoyarnos 19

### IMPACTO EN RRSS Y MEDIOS

75 nuevos seguidores en Instagram

56 nuevos seguidores en Facebook

30 nuevos seguidores en Twitter

### SENSIBILIZACIÓN/EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO "NAMANA"

#### 20 Talleres de sensibilización,

Más de 500 estudiantes y docentes sensibilizados

29 centro adheridos a Namana, 11 centros nuevos desde septiembre a diciembre de 2021

### EVENTOS

#### 26 Eventos realizados

5 Mercadillos - 3 Conciertos - 2 Eventos deportivos - 3 Eventos virtuales - 3 Jornadas y Ferias - 2 Exposiciones fotográficas

- 1 Gala de Navidad - 2 Ponencias José Luis - 3 talleres de sensibilización



# VOLUNTARIADO Y EVENTOS

# SOCIAS/OS

Ha sido un año marcado por la vuelta a una relativa "normalidad", aunque con muchas precauciones. De 2021 destacamos:

- El apoyo continuado de diferentes entidades colaboradoras, que siguen depositando su confianza en Agua de Coco.
- El aumento de la presencia de Agua de Coco en centros educativos y sobre todo en universidades.
- La buena acogida de la III marcha del Co-colesterol.
- El evento AcerCoop-Atarfe que ideamos y presentamos a Atarfe y organizamos junto al municipio y otras ocho entidades, sobre cooperación internacional para el desarrollo, dónde acercamos otras realidades a través de la cooperación internacional con motivo del Día Internacional de Voluntariado. Realizamos ponencias en la que estuvo presente Jose Luis Guirao, exposición de fotos, cuentacuentos, talleres y por último un concierto de "Kilema y Nesta", es la primera de muchas, esperamos.

A nivel interno destacar que hubiera sido imposible realizar todo esto sin el apoyo del voluntariado, ya que hemos tenido muchos eventos concentrados en muy poco espacio de tiempo y gracias a la buena disposición, se ha podido dar respuesta a todo.

Como conclusión, han sido 62 acciones dónde ha participado voluntariado ya sea como apoyo en las actividades o como receptor de las mismas en el caso de las jornadas, talleres y encuentros.

Ha habido un aumento considerable en la participación en universidades uno de los objetivos marcados en el plan estratégico.

Durante el año 2021 se han producido 91 bajas de socios y socias y han comenzado a apoyarnos 29 nuevos socios.

Hay que destacar que cada vez hay más personas que optan por las donaciones puntuales sin domiciliación bancaria. Este es el caso de 64 donantes que nos apoyande manera recurrente a través de diferentes vías de donación como cuenta bancaria o paypal.

Por último cabe destacar las 117 donaciones de personas que han depositado su confianza en neustro trabajo y nos han apoyado por primera vez.

# LAS CUENTAS

## INGRESOS POR SECTOR

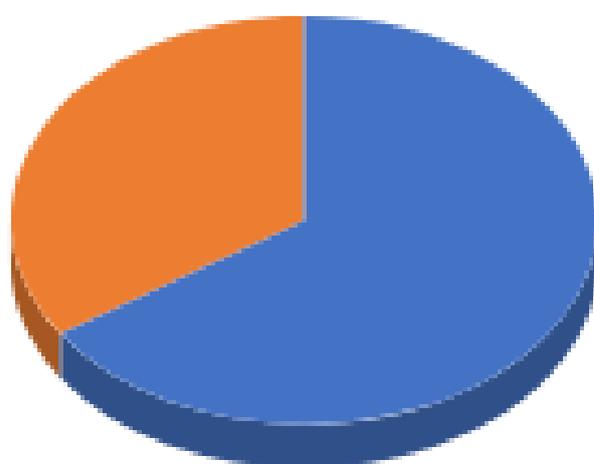
### TIPO DE INGRESO

Aportaciones privadas  
Subvenciones del sector publico

### IMPORTE 2021

### IMPORTE 2020

472.713,29	65,58%	462.335,23	68,62%
248.158,76	34,42%	211.390,35	31,38%
<b>720.872,05</b>		<b>673.725,58</b>	



- Aportaciones privadas
- Subvenciones del sector publico

## GASTOS POR ACTIVIDAD

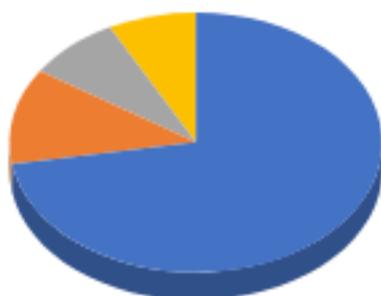
### ACTIVIDAD

Cooperacion al desarrollo de Madagascar y Camboya  
Voluntariado y Sensibilizacion  
Apoyo a la red internacional agua de coco  
gastos no imputables

### IMPORTE 2021

### IMPORTE 2020

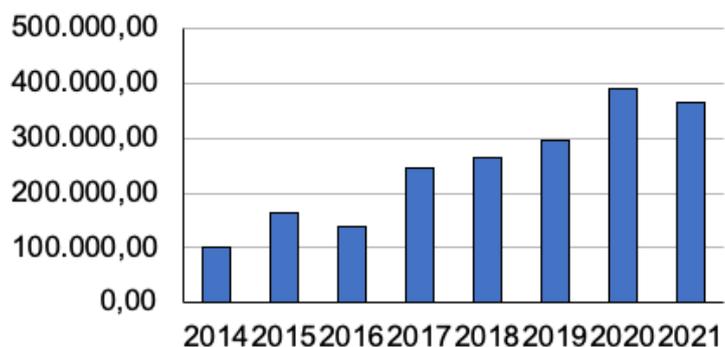
506.094,94	72,4%	497.082,97	75,5%
83.148,07	11,9%	66.472,51	10,1%
56.756,12	8,1%	50.540,09	7,7%
53.493,29	7,6%	44.048,37	6,7%
<b>699.492,42</b>		<b>658.143,94</b>	



- Cooperacion al desarrollo de Madagascar y Camboya
- Voluntariado y Sensibilizacion
- Apoyo a la red internacional agua de coco
- gastos no imputables

# LAS CUENTAS

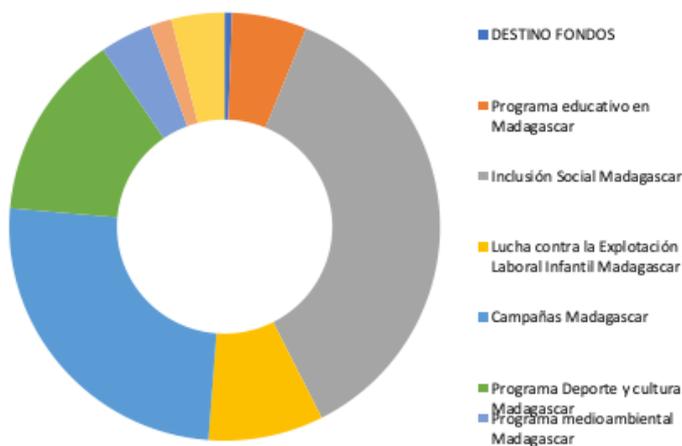
## Evolucion envio de fondos Madagascar y Camboya



Año	Importe
2014	101.476,67
2015	162.517,53
2016	139.043,62
2017	244.389,51
2018	265.011,07
2019	294.934,00
2020	388.872,16
2021	365.268,68

## DESTINO EVOLUCION FONDOS COOPERACION MADAGASCAR Y CAMBOYA

DESTINO FONDOS	2021 %	
Programa educativo en Madagascar	20.697,41	5,67%
Inclusión Social Madagascar	133.580,67	36,57%
Lucha contra la Explotación Laboral Infantil Madagascar	31.754,77	8,69%
Campañas Madagascar	92.481,63	25,32%
Programa Deporte y cultura Madagascar	51.770,10	14,17%
Programa medioambiental Madagascar	14.345,09	3,93%
Programa de educación no formal en Battambang (Camboya)	6.002,60	1,64%
Proyectos de sensibilización en el territorio nacional	0	0,00%
Red Internacional Agua de Coco	14.636,41	4,01%
<b>Total</b>	<b>365.268,68</b>	



# COLABORAN:

## COLABORADORES PÚBLICOS

Ayuntamiento de Alaquas  
Ayuntamiento de Agüimes  
Ayuntamiento de Cenes de La Vega  
Ayuntamiento de Alsasua  
Ayuntamiento de Berriozar  
Ayuntamiento de Córdoba  
Ayuntamiento de Galar  
Ayuntamiento de Granada  
Ayuntamiento de Guernika  
Ayuntamiento de Guetaria  
Ayuntamiento de Hondarribia  
Ayuntamiento de Lena  
Ayuntamiento de Llanera  
Ayuntamiento de Málaga  
Ayuntamiento de Teror  
Ayuntamiento de Tudela  
Ayuntamiento Quart de Poblet  
Ayuntamiento de Balmaseda  
Diputación de Albacete  
Junta de Andalucía - Agencia Andaluza de Voluntariado  
Ayuntamiento de La Rinconada  
Ayuntamiento de Gijón  
Ayuntamiento de Langreo  
Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcon  
Principado de Asturias  
Ayuntamiento de San Fernando de Henares  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Castilla la Mancha  
Universidad Pompeu Fabra  
Ayuntamiento de Atarfe  
Diputación de Granada  
Ayuntamiento de Velez Rubio  
Ayuntamiento de Pinos Genil  
Ayuntamiento de Pobla de Mafumet  
Ayuntamiento de Soto del Real  
Ayuntamiento de Tres Cantos  
Ayuntamiento de San Lorenzo del Escorial  
Ayuntamiento de Siete Aguas  
Ayuntamiento de Avilés  
Ayuntamiento de Llanera  
Ayuntamiento de Elche  
Ayuntamiento de Aspe  
Ayuntamiento de Avilés  
Diputación de Sevilla  
Govern d'Andorra  
Ayuntamiento de Iniesta  
Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes

Universidad Pública de Navarra  
Ayuntamiento de Gijón  
Ayuntamiento de Siete Aguas

## COLABORADORES PRIVADOS

321GO Eventos S.L  
Agrupación de San Lorenzo del Escorial  
Antonio Pérez Ortega  
APA CEIP Miguel Hernández  
Arquir SLP Arquitectura y urbanismo  
Asociación Madrid Patina  
Asociación Mamilactante  
Asociación Somriu Divi  
Ayre Gran Vía S.A  
Caja Laboral Kutxa  
Cáritas Parroquial Quintanar del Rey  
Clínica Veterinaria MMM S.I.  
Colegio de Veterinarios de Granada  
Colorban Design 2015 s.l.  
Parque de las Ciencias de Granada  
Dualdox S.L.  
Equipos médicos biológicos Castilla S.L.  
Estibaliz Arranz Sevillano David Montejano  
Bravo CB  
Fundación Coviran  
Fundación Profuturo  
Fundación Real Madrid  
Fundación Renta 4  
Fundación Telefónica  
Fundacion La Caixa  
Banco Santander  
Fundación Quirón Salud  
Alter Technology  
Galapagar Casa Direct S.L.  
Javier Espárrago Ramos  
Matiz Peluquería  
Medi Care System  
Obrascon Huarte Lain S.A  
Productos Jesus S L  
Rijk Zwaan Iberica S A  
ONG Agua Pura  
Universidad Politecnica de Valencia  
Eficosa SL  
Servicios integrales del Cubia SL  
Silicium España laboratorios SLU  
Taiga Mistral Operating Services  
Universidad Pompeu Fabra de Barcelona  
Vmware International Spain S.I.  
Fundación Española de Pediatría  
Paloma Castejon Vidal  
Maria Luisa Sevillano Santamaria  
Carlos Zarco Olivo  
Laura Fernandez Alonso  
Alfonso Alejandro Casado

# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

Chumbo s.l.  
Cristina Torron (Menstruita)  
Club Rotary Bellver de Palma de Mallorca  
Club Rotary Granada  
Club Rotary Generalife  
Manu gafas amarillas  
Paloma Pimentel  
Vicki Bernadette/Fundación Vicky Bernadette  
Olga Bautista/Eckpact  
Ana Sánchez-Moncayo/Amnistia internacional  
Universidad Politécnica de Madrid  
Universidad de Valencia  
Benito Pajares  
Ana Palacios  
Yeray Menendez  
Jonathan Pisonero  
Mar Guirao  
Festival Internacional de musica y danza, FEX, Festival extension, Conciertos solidarios.  
Voluntariado Telefónica  
Voluntariado Banco Santander  
Voluntariado Fundación Quirón Salud  
Consejo infancia y Adolescencia de Avilés  
Voluntare  
Red internacional de Promotores ODS España  
iFETS Digital  
Marta de Yogate  
Nacho Duque  
OHLA  
Lourdes Murillo  
Ana Alcaide  
Orquesta Concertante de Madrid  
UGR/Vicedecanato de extension de la facultad de Ciencias de la Educación.  
Escuela Ideo  
Colegio San José de Calasanz de Llaneras  
Ana Griott  
Beyond Suncare  
IFEMA  
Docentes Creando  
Mouctor Dramé  
ONG Asad  
Ana Griott  
Beyond Suncare  
IFEMA

Docentes Creando  
Mouctor Dramé  
ONG Asad  
Kilema y Nesta  
Hotel Abades Nevada Palace  
Estanco de Gran Vía Granada  
Master de Cooperación Internacional de Universidad de Valencia  
Imprenta ANYA  
Casa Rural "Rincón de Encarni", Cenes de la Vega  
Miguel Taboada  
David Colomo 'Pajarillo'  
Inma "La carbonera"  
Master de Cooperación al Desarrollo Universidad de Albacete  
Centro de tecnología Biomédica de la Universidad Politécnica de Madrid  
Campus Montegancedo, Pozuelo de Alarcón Madrid  
Jaisalmer de Frutos  
Cometa verde  
Nacho Calviño  
Universidad de Castilla la Mancha, Campus de Albacete  
Clud de Senderismo Valencia  
Feria " Mañana"  
Colegio Brains-Conde de Orgaz  
Padre "Miguel Gómez Martín"  
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada  
Colegio Campiello de Piedras Blancas, Castrillón, Asturias  
Asociación "Imagen en acción"  
Music&Dynamics  
Sofía Ristori  
Santuario de Nuestra Señora de Gracia de San Lorenzo del Escorial  
Ibéricos Alomar  
Fundación Covirán  
Consejo de Infancia y Adolescencia de Avilés  
Voluntare  
Ibéricos Alomar  
Tienda deportes Sherpa  
Restaurante "Ruta del Veleta"  
"Hotel rural Tierras de Moya"  
"Los huertos de Moya, Cuenca"

# COLABORAN:

## OTROS COLABORADORES

"Los huertos de Moya, Cuenca"  
Centro de estudios náuticos  
Tagomago  
Orquesta Ciudad de Granada  
Tienda de deportes de montaña "Vents de muntanya"  
Escuela de danza y artes marciales our solution site (Castellar del Valles - Barcelona)  
Fundación Fajalauza  
Juan Carlos Durán  
Teatro Mira, Pozuelo de Alarcón  
Pentación teatros  
Volunfair  
Farmacia "Pilar Taboada Calatayud"  
Inmaculada Martín Parrado  
Universidad de Castilla la Mancha, Campus de Albacete  
Clud de Senderismo Valencia  
Feria " Mañana"  
Colegio Brains-Conde de Orgaz  
Padre "Miguel Gómez Martín"  
Mercado de artesanos de San Nicolás en Granada  
Colegio Campiello de Piedras Blancas, Castrillón, Asturias  
Asociación "Imagen en acción"  
Music&Dynamics  
Sofía Ristori  
Santuario de Nuestra Señora de Gracia de San Lorenzo del Escorial  
Ibéricos Alomar



Fundación Agua de Coco  
C/ Acera del Darro, 6, 3ªA  
18005 Granada  
[www.aguadecoco.org](http://www.aguadecoco.org)