

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019



CONTENIDOS



03

UNAS PALABRAS DE NUESTRO PRESIDENTE

04

N U E S T R A O R G A N I Z A C I Ó N

05

¿DÓNDE TRABAJAMOS?

07

NUESTROS PROYECTOS

23

CAMPAÑA 25 ANIVERSARIO

24

VOLUNTARIADO Y SOCIAS/OS

25

LAS CUENTAS

26

COLABORAN

UNAS PALABRAS DE NUESTRO PRESIDENTE

Dejamos atrás 2019, un año muy especial para la Fundación Agua de Coco, ¿quién me iba a decir que llegaríamos a cumplir 25 años? Son muchos los avances realizados en estos años por la mejora de calidad de vida de las personas con las que trabajamos en los diferentes países por los que ha pasado la organización. Actualmente cada día más de 1600 personas se benefician de los proyectos educativos y 2000 de los programas de nutrición en Madagascar, sin duda esto contribuirá que tengan mayores oportunidades de futuro.

Sin embargo no podemos cantar victoria ante la realidad del contexto malgache, donde la mitad de los menores de 5 años sufren malnutrición crónica, provocando déficit en su desarrollo físico y cognitivo que arrastrará por el resto de su vida si no se trata a tiempo. Otra realidad que sufre el 31% de la infancia en Madagascar es la participación en la actividad económica donde se incluye trabajo y prostitución infantil.



Este 25 aniversario ha sido un año muy intenso para la organización y para todas las personas que de manera voluntaria colaboran con Agua de Coco. Quiero dar las gracias a todas las personas que han contribuido a que este año 2019 haya sido tan especial, haya estado lleno de eventos y en el que además hemos vivido una emblemática gira Malagasy Gospel 25 aniversario que nos ha dado tantas alegrías a su paso por los 15 escenarios que hemos visitado.

En Madagascar también hemos tenido grandes avances, por nombrar uno de los más representativos, ya tenemos sala de informática en la Escuela de Las Salinas, que servirá para que docentes y jóvenes estudiantes den un paso más en su calidad formativa.

Y además... iHemos cerrado el año con una Granada de Plata! iQue más podemos pedir a 2019!.

iGracias a todas y todos por hacer posible este 2019!

2. Ciros

JOSÉ LUIS GUIRAO

PRESIDENTE

PAG 03



NUESTRA ORGANIZACIÓN

EQUIPO TÉCNICO

José Luis Guirao - Cooperación al desarrollo Sandra Fernández - Gerencia Isabel García - Administración y socios/as Estíbaliz Guillén - Eventos y voluntariado Adolfo Rolo - Proyectos Salud García - Comunicación Valerie Delinois- Educación para el desarrollo Rosario Molina - Apoyo a Proyectos y Fundraising

PATRONATO

José Luis Guirao Piñeyro –
Presidente
María Luisa Sevillano Santamaría–
Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio –
Secretario
Isabel Guirao Piñeyro – Vocal
Gerardo Gomez García – Vocal
Stephane Hamouis – Vocal

MISIÓN Y VISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social en los países del Sur, especialmente las mujeres y los niños, a través de la educación como motor del desarrollo.

La Fundación Agua de Coco ampliará su labor en África, Asia y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios, considerando la calidad como un compromiso ético de todos y todas los que formamos la fundación.

VALORES

Calidad (en la gestión, atención a los beneficiarios y en la ética). Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.

Sostenibilidad.

Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.

Inclusión en todas nuestras acciones.





MADAGASCAR

El programa de Madagascar está administrado diariamente por una organización malgache llamada ONG Bel Avenir. Agua de Coco, con todos los miembros de la red, interviene en varios niveles:

- Gobernanza: Agua de Coco participa en las decisiones estratégicas en cuanto al respeto de los valores, la misión y los ejes de intervención.
- Gestión de proyectos: Agua de Coco interviene en el desarrollo de nuevos proyectos que responden a problemas locales. Apoya al equipo local a través del desarrollo de habilidades en el campo de la gestión de proyectos, el desarrollo de herramientas de monitoreo y la gestión del equipo técnico. También participa en la implementación de evaluaciones de proyectos.
- Relación con los colaboradores técnicos y financieros.
- Financiación de proyectos.

En 2019, las actividades del programa de Agua de Coco en Madagascar a través de los 3 ejes (educación y lucha contra la desnutrición y medio ambiente), beneficiaron aproximadamente a 30 000 niños, niñas y personas adultas en el sur de Madagascar. Cada día en torno a 1600 personas participaron de nuestros proyectos educativos y más de 2000 personas se benefician de los programas de nutrición.

Además 162 empleados/as locales y 6 voluntarios/as internacionales (55% mujeres) aseguran la realización de los proyectos.

Zonas de acción

- Atsimo Andrefana (antigua provincia de Tulear)
- Alto Matsiatra (antigua provincia de Fianarantsoa)



CAMBOYA

En Camboya el trabajo de Agua de Coco es gestionado a través de la CocoWater Foundation en colaboración con la dirección de los centros escolares de la región en los que actuamos.

Los siete centros educativos públicos con los que trabajamos son: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK todos localizados en la región de Battanbang, una de las regiones más empobrecidas de Camboya.

En 2019 nuestras actividades en Camboya se centraron en el seguimientos y acompañamiento de 148 estudiantes y sus familiares mediante 3 reuniones anuales en las que se evalúa el progreso educativo de los estudiantes y la calidad de vida del entorno familiar.

También se lleva a cabo la distribución de kits de material escolar a cada estudiante becado.

Zonas de acción: Distrito de Battambang

NUESTROS PROYECTOS

EDUCACIÓN

El eje educativo tiene como objetivo luchar contra la explotación laboral infantil y que todos los niños y niñas sigan una educación de calidad que permita ofrecer una respuesta a los problemas específicos en Madagascar. Teniendo en cuenta que los datos son más dramáticos en nuestras áreas de intervención, estos son los principales problemas a los que hacemos frente:

- Una de las razones del abandono escolar entre las niñas es el embarazo temprano 48% de las niñas de 15 a 19 años, casadas o no, ya han dado a luz o están embarazadas en la región de Atsimo Andrefana (Datos de INSTAT).
- La amplio número de niños y niñas que participan actualmente en actividades económicas (47% de los niños y niñas de 5 a 17 años) (fuente UNICEF - 2018).

En Camboya:

- Camboya tiene las tasas de mortalidad más altas en la región para bebés y niños menores de cinco años, con 97 y 141 por 1.000 nacimientos, respectivamente.
- Un 45% de los niños y niñas muestran signos de retraso del crecimiento moderado o severo por la desnutrición.
- Las tasas de matriculación en la escuela primaria son altas y la brecha de género se va reduciendo, pero hay mucho repetidores y menos de la mitad de los estudiantes llegan a la secundaria.

• Las minas antipersona representan una grave amenaza para los niños y niñas que migran dentro de su propio país y los jóvenes que intentan recuperar municiones sin explotar y venderlas como chatarra valiosa.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Escolarización de niños y niñas de preescolar en dos de las escuelas de la zona, donde están sujetos a formas de explotación laboral (minas de sal y de zafiros):
- 1. La Escuela de los Zafiros en el pueblo de Antsoamadiro.
- 2. La Escuela de las Salinas en el barrio de Ankalika.
- Apoyo educativo a las escuelas en las regiones de intervención:
- 1. Estancias educativas y ambientales (Mangily y Fianarantsoa)
- 2. Las animaciones en torno a la lectura (en todos los sitios).
- 3. Apoyo directo a la escolarización.
- Desarrollo de actividades extracurriculares:
- 1. Escuela socio-deportiva de Tulear: actividades educativas a través del deporte
- 2. Centro de Arte y Música: educación artística y musical.

NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

· Distribución de material escolar para estudiantes de escuelas primarias.

BECAS ESCOLARES

El proyecto de becas escolares asegura la escolarización de cientos de estudiantes en las escuelas públicas de Madagascar y Camboya y en las dos escuelas de la ONG (la Escuela de las Salinas y la de los Zafiros) en el sudoeste de Madagascar

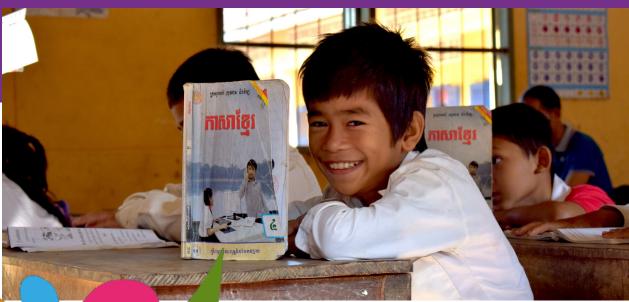
Principales acciones emprendidas en 2019:

- Distribución de kits escolares a todo el alumnado.
- Seguimiento escolar mensual de cada estudiante (asistencia, comportamiento, notas ...),
- Recepción de niños/as y madres padres dos veces por semana.
- Visitas familiares a becados/as externos/as en caso de problemas.
- Reuniones trimestrales de información con los niños/as y sus madres y padres (participación en la educación, apoyo ...),
- Organización de cursos de apoyo si es necesario.
- Visitas pedagógicas al Centro de Educación Nutricional.

Impacto y resultados:

- 30 nuevos estudiantes becados en Madagascar.
- Abandono escolar: 12 estudiantes, 3.6%.
- Mejora del trabajo con las familias
- Mejora del trabajo con socios (Son las propias escuelas las que nos llaman si ven estudiantes que necesitan ser becados)
- Más del 95% de los estudiantes asisten regularmente a clase.

- 333 niños y niñas que asisten a la escuela (primaria, secundaria, universidad) fuera del programa de Agua de Coco en Madagascar.
- 148 estudiantes de 7 centros escolares públicos de Camboya.



ESCUELA DE LAS SALINAS

La Escuela de las Salinas nació en un depósito de sal en 2003, en el barrio de Ankalika de Tulear, al sudoeste de Madagascar, donde se comenzó a dar clase a los niños y niñas que trabajaban en la extracción de sal.

Principales acciones emprendidas en 2019: Infraestructura:

- Reformas en la seguridad de la edificación
- Instalación de una sala de ordenadores con acceso a Internet para estudiantes de secundaria, universidad y docentes
- Construcción de un nuevo edificio para la nutrición.
- Mejora del mobiliario de la cantina

Fortalecimiento de competencias:

- Plan de capacitación para el equipo docente: dominar el idioma francés (por Alliance Française), escuela ecológica, inglés, juegos de mesa, presentaciones en clase y alfabetización.
- Capacitación para obtener el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y el Certificado de Aptitud de la Educación (CAE) para maestros de primaria,
- Seguimiento individual de docentes.
- Capacitación en apoyo psicosocial
- Taller de iniciación a la informática
- Seguimiento pedagógico para docentes de escuela primaria
- Formación en rehabilitación de la ludopatía para el director de la biblioteca
- Contratación de orientador educativo

Actividades extracurriculares:

- Comunicación entre colegios Namana por correspondencia.
- Salidas educativas y estancias educativas en la reserva natural de Mangily.

- Desarrollo de actividades educativas (reforestación, reciclaje ...).
- Talleres: periodismo, ajedrez, teatro y torneos deportivos.
- Campamento durante las vacaciones
- Sensibilización en sanidad v medio ambiente
- participación en las jornadas anticorrupción

Impacto y resultados:.

- Resultados del examen: CEPE: 84% (+ 18%)
- BEPC: 12,5% (- 12,5%) BAC: 54% (+ 54%)
- -La tasa general de abandono es: 4,5% en la escuela primaria y 13% en la escuela secundaria. BAC 13%
- Tasa de asistencia: 85% (equivalente)
- Apertura de una clase para la alfabetización para padres y madres.
- Aumento en el número de estudiantes y arrangue de la escuela secundaria.
- Capacitación pedagógica para docentes.
- -Más participación de los padres y madres.

Beneficiarios (1):

- Secciones Kinder: 100

- Secciones primarias: 690

- Secciones secundarias: 387

- Sección CFP: 37

- Alfabetización: 23

- Total: 1291 estudiante (709 chicas, 582 chicos).

Equipo docente: 51 (25 mujeres, 26 hombres)

(1) Datos de vuelta al colegio 2019/2020.

ESCUELA DE LOS ZAFIROS

Situada en una provincia de tierras áridas, la mayor parte de las niñas y niños trabajaba en las minas de zafiros, la principal fuente de riqueza de la zona, y no estaban escolarizados debido a la ausencia de escuelas próximas.

Principales acciones emprendidas en 2019:

Infraestructura:

- Renovación del internado.
- Construcción de un centro deportivo
- Rehabilitación de las instalaciones sanitarias
- Apertura del 6º curso (2º de la ESO)
- Formación en el dominio de la lengua francesa de los profesores (por la Alianza Francesa)
- Establecimiento de un protocolo de seguimiento individualizado.

Actividades extracurriculares:

- Torneo de fútbol regional
- Excusiones educativas (Parque Zombista y Parque Nacional Isalo)
- Estancias educativas en Mangily para las jóvenes de la Casa Hogar
- Cine móvil
- Taller de malabares y artes circenses
- Taller de música
- Proyecto Namana

Impacto y resultados:

- Alumnos matriculados 480
- -La tasa de éxito en el CEPE para 2018-2019 es del 100%.
- -La tasa global de abandono es del 17,42% (disminución del 10%).
- Mejora de las habilidades docentes de los profesores.
- -Más participación de los padres y madres.
- Formación sobre higiene y medio ambiente para estudiantes

- Educación preescolar, primaria y universidad: 470 (1) estudiantes, incluidas 55 niñas de 10 a 16 años en internado
- (1) Vuelta al colegio 2019/2020.



ESCUELA SOCIO **DEPORTIVA**

La Escuela Sociodeportiva de Tulear ofrece a más de 700 niños y niñas sin recursos la posibilidad de educarse, divertirse y hacer ejercicio participando en animaciones deportivas o formando parte de un equipo de fútbol, baloncesto, rugby o balonmano.

Principales acciones emprendidas en 2019:

Infraestructura:

- Mantenimiento y limpieza de canchas deportivas.

Fortalecimiento de las competencias:

- Formación en animación deportiva de monitores y monitoras.
- Descubrimiento de nuevas animaciones a través del voluntariado internacional.

Otros:

- Organización de eventos deportivos (Torneos, Push Me Baby Alahady Sport Festival ...),
- Co-animación de Educación Física y Deportiva (EPS) en la Escuela de las Salinas.
- Apovo a cursos de EPS en una docena de escuelas.

Impactos y resultados:

- -Los estudiantes de hoy disfrutan de un espacio que respeta las normas para poder practicar deporte.
- -Las nuevas infraestructuras aportan más seguridad.

- 322 niños y niñas de la Escuela Sociodeportiva, todas las actividades (fútbol, baloncesto, balonmano, rugby).
- -10 escuelas en Tulear reciben apoyo para la animación de la educación sociodeportiva.
- 2.052 niños y niñas que se benefician del centro de Fianar<u>antsoa</u> (actividades culturales y deportivas).



CENTRO DE ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Y MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofrece a más de 600 jóvenes de los barrios desfavorecidos de Tulear, actividades artísticas y lúdicas de calidad, favoreciendo un ocio positivo y el desarrollo de sus capacidades.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- 71 visitas de escuelas
- 6624 beneficiario/as de un desayuno antes de ensayar el sábado.
- 1330 horas de tutorías
- 528 visitas de familias
- 110 entradas de nuevos materiales

Impacto y resultados:

- Tasa de éxito de los exámenes de teoría musical: 99%
- Tasa de aprobación de los estudiantes para los exámenes escolares: 84% CEPE; 17% BEPC: 60% BACC
- Alumnado involucrado en el acompañamiento de nuevos/as estudiantes.

- 220 alumnos y alumnas que participan en las actividades y se benefician de un seguimiento escolar.
- 4445 niños y niñas sensibilizados a través de proyecciones de películas.
- 496 conflictos resueltos.
- 547 visitas a estudiantes para la implicación familiar en la educación.



SOCIAL

Nuestra organización brinda, a través de este eje de trabajo, respuestas a las condiciones duras de las vidas de muchas familias, así como a las de los niños y niñas (desnutrición, falta de identidad, no escolaridad, embarazos precoces, etc.) dentro de nuestras zonas de acción en Madagascar y Camboya.

Para responder a estas necesidades, nuestros equipos de campo se encargan de identificar a las familias y los niños en gran dificultad (según los criterios socioeconómicos), para recopilar solicitudes de ayuda, para evaluar las respuestas que puede proporcionar la organización según los medios disponibles.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- Apoyo a las adolescentes que viven en condiciones extremas.
- 1. La residencia de adolescentes un lugar de recepción adaptado para garantizar a las menores el acceso y el respeto a sus derechos fundamentales.
- Apoyo nutricional y mejora de la salud de las familias pobres.
- 1. Centros de educación nutricional (CENUT)
- 2. Distribución de suplementos alimenticios.
- Reducción de la mortalidad materna.
- 1. Recepción y centro de atención para mujeres en Ankalika.

NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

 Seguimiento y apoyo socioeconómico a las familias pobres.

RESIDENCIA DE ADOLESCENTES

Desde 2009 la Residencia de adolescentes de Tulear acoge a unas cuarenta chicas de 11 a 20 años con elevado riesgo de exclusión social y de embarazo precoz

- Refuerzo escolar para que tengan éxito en los exámenes.
- Integración de niñas en el hogar durante las actividades deportivas, artísticas y culturales.
- Actividad de refuerzo en lengua francesa
- Formación en informática
- Formación profesional adaptada a las necesidades del mercado local (hostelería y pequeña restauración, pastelería, corte y costura, bordado).
- Taller de manualidades
- Sensibilización sobre los riesgos de las ETS e higiene personal.
- Sensibilización sobre la prostitución y el respeto de los derechos de la infancia.
- Formación en seguimiento psicosociales para educadores del centro.

Impacto y resultados:

- 100% de éxito en Bac 85% en BEPC 100% en formación profesional (Hostelería, pastelería, cocina e informática)
- Buena implicación de las jóvenes en actividades extracurriculares.
- Buena implicación de las participantes en las aulas de informática.
- Protección de adolescentes frente al embarazo y matrimonio precoz.

Beneficiarias:

- 40 chicas adolescentes y 1 chico joven.



CENTROS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Los y las más pequeñas vienen cada día al centro para comer, pero también para instruirse. Allí aprenden a tener buenos hábitos de higiene y limpieza: lavarse las manos y los dientes, etc. además de otras actividades.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- Estudios de las condiciones socioeconómicas de las familias para la integración de nuevos beneficiarios en los centros.
- Distribución diaria de comidas equilibradas y snacks.
- Distribución de suplementos dietéticos (MORINGA en polvo), hierro, albendazol y "Pumply Nut" (según necesidades relacionadas con el estado de desnutrición).
- Seguimiento trimestral del estado nutricional de los niños y niñas.
- Capacitación a madres para la fabricación propia de "Plumpy-Gasy" y de "Boly" solidaria.
- Sensibilización sobre temas como higiene, salud, embarazo precoz y ETS).
- Apoyo escolar, alfabetización y actividades lúdicas.

Impactos / Resultados:

- Mejora del estado nutricional
- Aumento de la tasa de éxito en los exámenes
- Mejora de la fuente de ingresos para algunas madres
- Prevención y cura de la malnutrición
- Protección contra el maltrato infantil.
- Prevención sobre el embarazo precoz

Beneficiarios:

- 200 niños y niñas



DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS

El 30% de la población de Madagascar, aproximadamente, sufre malnutrición y 42% de los niños/as de menos de 5 años sufre malnutrición o malnutrición aguda. Por ello, el programa de lucha contra la malnutrición distribuye complementos alimenticios como la moringa.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- Estudios de las condiciones socioeconómicas de las familias para la integración de nuevos beneficiarios en los centros.
- Distribución diaria de dieta equilibrada (Comida y merienda).
- Distribución diaria de complementos alimenticios : polvo de MORINGA
- Distribución de Hierro y Albendazole
- Distribución de PlumpyNut para los niños y niñas con malnutrición.
- Evaluación trimestral del estado nutricional de los beneficiarios.
- Sensibilización en temas de higiene, salud, embarazos precoces y ETS.
- Apoyo escolar y alfabetización
- Actividades extraescolares
- Formación en Actividades para la Promoción de la Autonomía para madres de familia (fabricación de Boly solidario)

Impactos y resultados:

- 4231 suplementos alimenticios distribuidos durante el año 2019
- 75% de los beneficiario/as de la desnutrición son tratados.
- 668Kg de EFL y 590Kg de Moringa distribuidos.
- 513 de los beneficiario/as enfermos fueron tratados en el hospital y a CSB II

- 2790 personas recibieron diariamente la hoja de moringa.-
- 1331 personas recibieron albendazol dos veces durante el año.
- 205 personas recibieron hierro y ácido fólico varias veces al año.
- 300 personas recibieron otros suplementos alimenticios como multivitaminas, vitamina C, zinc, etc.
- Aproximadamente 925 personas enfermas fueron acogidas



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

El objetivo del Centro es reducir la mortalidad infantil y mejorar el estado nutricional de los niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas y madres lactantes que viven en la pobreza extrema en la ciudad de Tulear, así como su situación educativa y económica.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- Administración de complementos nutricioneslaes a madres e hijo/as.
- Tratamiento con el suplemento alimentario Plumpy Nut para niños con desnutrición aguda.
- Seguimiento de vacunación completa de cada niño/a.
- Talleres de sensibilización en temas de higiene, sanidad, nutrición. Formación en diferentes materias (alfabetización, matemáticas, contabilidad).
- Formación profesional para la promoción de la autonomía económica (Jabonería, bordado, cocina, globo en bolsa).

Impacto y resultados:

- 80% de aprobados en exámen final.
- El 100% de los beneficiarios reciben diagnóstico de su estado nutricional.
- 100% de las mujeres embarazadas y en período de lactancia recibieron suplementos nutricionales según sus necesidades.
- -100% de los beneficiarios reciben tratamiento antiparasitario.

Beneficiarios:

- 24 madres de 17 a 42 años, con segumiento mensual.
- 30 niños y niñas menores de 5 años en seguimiento,



.

AMBIENTAL

Nuestro equipo y beneficiarias y beneficiarios en Madagascar y Camboya, tanto en áreas urbanas como rurales, son testigos del deterioro del medio ambiente en los dos países.

El bosque camboyano está desapareciendo a toda velocidad poniendo al país en los primeros lugares de deforestación, por delante de Sierra Leona y Madagascar. El tráfico de maderas preciosas y los desalojos violentos de campesinos a favor de las empresas de cultivos de caucho son objeto de numerosos artículos en la prensa local. En muchas provincias, el gobierno no organiza la gestión de residuos. Mientras que los residuos reciclables, que tienen un valor económico, son vendidos por los residentes a intermediarios privados, los residuos plásticos no reciclables se abandonan en la naturaleza.

En Madagascar la situación es similar: deforestación, dificultad para gestionar los residuos, quema de terrenos, etc. son problemáticas que se van agravando y afectan a las poblaciones locales. Con la voluntad de participar en la preservación de la naturaleza en nuestros lugares de acción, nuestra organización ha desarrollado algunos proyectos que tienen como objetivo abordar esta cuestión.

NUESTRAS ACCIONES EN MADAGASCAR:

- 1. Preservación de los ecosistemas forestales y costeros y desarrollo de la agrosilvicultura.
- 2. Capacitación en técnicas de agricultura y ganadería ecológicas (Granja Escuelas de Fianarantsoa y Mangily).
- 3. Aplicación de la carta ambiental de la red Agua de Coco.

NUESTRAS ACCIONES EN CAMBOYA:

- · Creación y mantenimiento de los huertos escolares.
- Talleres de reciclaje y respeto al entorno.

CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los centros fueron inaugurados en 2003 y en 2008, se encuentran en el pueblo costero de Mangily y acogen alrededor de 50 niños y niñas de escuelas públicas cada semana.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- 44 estancias educativas.
- Implantación de sistema de reciclaje en las escuelas públicas.
- Talleres sobre medio ambiente, salud e higiene.
- Capacitación en apicultura
- Visita al pueblo de las tortugas
- Visitas a los manglares.

Impacto y resultados:

- -44 estancias educativas, de las que se beneficiaron 2081 niños y niñas y 149 acompañantes.
- -28 niños de la asociación Akany Fanatenana visitaron el entorno de Mangily.
- 12346 niños, niñas y jóvenes visitaron la biblioteca.
- 14 escuelas públicas han establecido un sistema de reciclaje

- -En Mangily: 2081 niños/as o 44 estancias
- 12346 niños, niñas y jóvenes visitaron la biblioteca.





PRESERVACIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES

Para restaurar el equilibrio entre el bosque y las necesidades humanas y sensibilizar la población a preservar y a poner en valor sus recursos naturales, Agua de Coco ha puesto en marcha una zona de reforestación del bosque espinoso del suroeste de Madagascar y una área de repoblación de los manglares en la zona costera de manglar.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- Fabricación de 5 de compost.
- Instalación de grifos para el regadía de los plantales.
- Restauración del Manglar de Tsingoritelo.
- Rehabilitación de la escuela pública Tsingoritelo.
- Control y seguimiento del estado de los plantales.
- Siguiente fase de construcicón de parque de lemures.
- Compra de herramientas y productos farmaceúticos para animales.
- Rehabilitación de pasarelas que dan acceso al mar.

Impactos y resultados:

- Siembra de más de 10.000 plantales en macetas.
- Reforestación con 2383 plántales de las 18 variedades diferentes.
- Tasa de éxito del 99% en la reforestación de 4800 propágulos.



GRANJA ESCUELA FIANARANTSOA MANGILY

El objetivo de este proyecto es facilitar la integración profesional y social de los y las jóvenes de entornos rurales con pocos medios. Esto se realiza a través de la formación agrícola, ganadera y en ecoturismo.

Principales acciones emprendidas en 2019:

- Desarrollo del segundo curso del módulo de especialización.
- Instalaciones de paneles solares en los edificios del internado y en la oficina administrativa.
- Construcción de sala de reuniones.
- Creación de un centro de recursos en el sitio para fortalecer la comunicación entre los miembros de las redes de Capacitación Agrícola (FARMADA) en las regiones de Haut Matsiatra e Ihorombe.
- Instalación de señalización de entrada y salida de la ciudad de Fianarantsoa.

Impactos y resultados:

- 69 estudiantes sensibilizados en prevención al cambio climático y formados técnicos de agricultura ecológica.
- Apoyo en el desarrollo de herramientas de búsqueda de empleo (CV, cartas de motivación,
- Visitas educativas llevadas a cabo este año a sitios que están vinculados a los campos enseñados por la Escuela Agrícola.
- 4 reuniones con los familiares de los estudiantes.
- Cuestionario para evaluar su elección para las especialidades del segundo año.







EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Namana es un proyecto que pretende acercar a las aulas una educación en valores e interculturalidad que enriquezca al alumnado y les acompañe en el descubrimiento del mundo y su situación global, así como en la generación de un pensamiento crítico, asertivo y empático.

Este año, el proyecto que ha seguido creciendo, habiendo llegado a un acuerdo de colaboración con 13 escuelas ciudades como Málaga, Almería, Granada, Murcia entre otras. A lo largo del curso, trabajamos distintas temáticas. igualdad de género, resolución pacífica de conflictos o comercio justo, gracias a la ayuda del profesorado de los centros educativos en equipo con nuestro voluntariado.

Colegios participantes:

- -CEPR Lusor, Sorbas (Almeria)
- -CEIP Las Mimbres, Maracena (Granada)
- -CEIP Posidonia , Roquetas de Mar (Almeria)
- CP Federico García Lorca (Valencia)
- FAESS de VIELLA (Asturias)
- -CEIP Atalaya, Atarfe (Granada)
- CEIP Padre Manjón, Granada
- -CEIP Sierra Nevada, Granada
- CEIP El Zargal, Cenes de la Vega (Granada)
- IES Barahona de Soto, Archidona (Málaga)
- IES La Basílica, Algezares (Murcia)
- IES La Cartuja, Granada
- IES Fuente Lucena, Alhaurin el Grande (Málaga)
- CEPR SAR Infanta Leonor , Tomares (Sevilla)
- IES Ribera de Fardes , Purullena (Granada)

CAMPAÑAS

Este año 2019 Agua de Coco celebró su 25 aniversario desde su nacimiento en 1994. Por esta razón quisimos celebrarlo con una campaña única que duraría todo el año y cuyos fondos iban destinados a los proyecto de mayor prioridad en Madagascar: Granja escuela de Fianarantsoa, Escuela de Los Zafiros y el programa de lucha contra la malnutrición, CASEM y Estancias Educativas en Mangily.

CAMPAÑA 25 ANIVERSARIO 1 DE FEBRERO DE 2019 -31 DE ENERO DE 2020



DATOS DE INGRESOS E IMPACTOS DE LA CAMPAÑA

- Cerca de 17.000 estudiantes sensibilizado/as.
- Hoy somos 203 soci@s más que hace un año, de los que 148 se han unido a nosotros durante la gira Malagasy Gospel 25 aniversario.
- Con la celebración de 9 eventos Námana de educación al desarrollo en centros escolares hemos recaudado un total de 10.150€
- 4 bodas solidarias que nos han reportado 692€
- 4750€ de venta de lotería de Navidad
- Con la venta de la rifa del viaje a Madagascar hemos recaudado 14.000€
- 11.537€ en venta de artesanía
- 40 eventos solidarios con los que se ha recaudado 18.047€
- 21 donantes particulares que aportaron 20.073€
- Presencia en la tienda La Tejedora de productos de Madagascar y actividades de sensibilización en nuestra delegación de Córdoba

El objetivo económico establecido para esta campaña fue de 75.000€. El objetivo alcanzado ha sido de 79.250€

VOLUNTARIADO

SOCIAS/OS

Para Agua de Coco es esencial la labor que desempeñan las personas voluntarias, en 2019 hemos contado con muchísimas personas que nos han apoyado de diveras maneras:

Delegaciones: Más de 100 personas participan activamente en las campañas, eventos y actividades de sensibilización, coordinadas por las personas responsables de cada territorio: Oviedo, Barcelona, Ciudad Real, Granada, Madrid, Tarragona y Valencia.

Comités asesores: Son grupos de personas relevantes de varios ámbitos de la sociedad que aconsejan y asesoran a Agua de Coco para mejorar la calidad técnica de nuestro trabajo. Actualmente contamos con un Comité Ambiental y un Comité de Salud en España y un Comité de Educación en Francia.

Voluntariado en sede y online: Durante el año 2019 nos han acompañado un gran equipo de personas que de manera presencial en nuestra sede en Granada o de manera virtual nos han aportado sus conocimientos y su tiempo en muy diversas tareas

Voluntariado internacional: durante el 2019 visitaron nuestros proyectos más de 18 personas, que aportaron su tiempo y conocimientos en los proyectos y además comprobaron su desarrollo sobre el terreno.

En el año 2019 se han unido a nuestra base de socios 196 socios y socias.

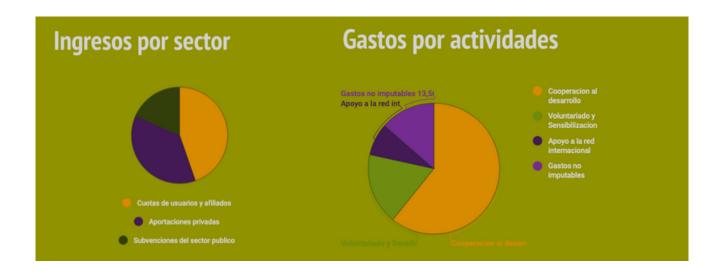
Hemos terminado 2019 siendo un total de 2017 soci@s que apoyan la labor que realiza Agua de Coco.



LAS CUENTAS

INGRESOS POR SECTOR		-
TIPO DE INGRESO	IMPORTE	
Cuotas de usuarios y afiliados	295.937,00	44,68%
Aportaciones privadas	244.108,62	36,86%
Aportaciones del sector publico	122.301,20	18,46%
	662.346,82	

GASTOS POR ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD	IMPORTE	
Cooperacion al desarrollo de Madagascar y Camboya	397.017,43	60,8%
Voluntariado y Sensibilizacion	115.584,20	17,7%
Apoyo a la red internacional agua de coco	52.198,86	8,0%
Administracion y captacion de fondos	88.621,84	13,6%
	653.422,33	



COLABORAN:

ORGANISMOS PÚBLICOS

Ayuntamiento de Aguimes

Ayuntmaiento de Casares

Ayuntamiento de Gijón

Ayuntamiento de Granada

Ayuntamiento de Hondarribia

Ayuntamiento de Teror

Ayuntamiento de Torrelodones

Comú D'Escaldes- Engordany

C.P. SAR Infanta Leonor

Diputacion de Granada

Diputación de Málaga

Govern d'Andorra

Parque de las Ciencias de Granada

Servicio Andaluz de Empleo

ORGANISMOS PRIVADOS

Fundación Barceló

Fundación Telefónica

Fundación Renta4

Fundación Real Madrid

Fundación La Caixa

Banco Santander

Fundación Alimerka

Fundación Barceló

Fundación Europamundo

Fundación Familia Campos

Turkish Airlines

OTROS COLABORADORES

321 Go Eventos

All Around Digital, S.L.

A la Aventura Sevilla

Agrupación DEP San Lorenzo

Asociación Mamilactancia

Asociación de Voluntarios La Caixa

Atresmedia Corporación de Medios

AYRE Gran Vía S.A

Ayuntamiento de Alaquàs

Ayuntmaiento de Betxi

Ayuntamiento de Iniesta

Ayuntamiento de La Pobla de Mafumet

Avuntamiento de El Escorial

Caixabank

CBRE REAL STATE S.A.

CEIP Posidonial

Diagonal Publicaciones

CEIP Sancho Panza III El Mayor

Cdp Atalaya Enseñanza

Clínica veterinaria MMM S.L.

Club Deportivo Spartal S.L.

Colegio Oficial Medicos de Granada

Consorcio Parque de las Ciencias

Covirán

David Colomo "El Pajarillo"

Ecoprint Granada

Editorial IV Centenario S.L.

Energía S.L

Escuela Internacional de Genencia S.L.

Equipos médico-biológicos Castilla S.L.

Estanco 24H de Granada

Focus On Women

Freepress S. Coop. Mad

Fundación Real Madrid

Fundación Yelcho

Gráficas Anya

Grupo Abades

Guadiela Sociedad Cooperativa

Hogar del pensionista El Berrón

Hoteles Ayre

Ibéricos Alomar

I.E.S. La Basílica

I.E.S. La Madraza

I.E.S Montserrat Caballé

Juntos

Karacol Sport S.A.

Matiz Peluquería

Medi Care System SLU

Monica Triguero Del Rio

MC Mutual

Networking Mujeres con Iniciativa

Oficina de la Dona-Consell Insular D'Eivissa.

Óptica Claravisión S.L.

Organización Etnosur

Papanautas

Parroquia Santa Maria de Caná

Productos Jesús

Rijk Zwaan Ibérica S.A.

Sala Queen

Seficosa S.L.

Servicios Integrales del Cubia S.L.

Silicum España Laboratorios S.L.

Sport Garrido

Toompack

Toshmedica Suministros Sanitarios S.L.

Universidad Pompeu Fabra de Barcelona

Vepisa

Zinking Club

Viajes Genil

Worldcoo S.L.



Fundación Agua de Coco C/ Acera del Darro, 6, 3ªA 18005 Granada www.aguadecoco.org

