



Memoria

DE ACTIVIDADES 2016



Carta del presidente

JOSÉ LUÍS GUIRAO

El año 2016 ha sido el año de las 1000 voces. No sólo de las niñas y niños que cantaron juntas por los derechos de la infancia el pasado mes de diciembre en Madrid; también de todas aquellas personas (voluntariado, colaboradores, padres y madres, profesorado y toda la gente de alrededor) que sumaron esfuerzos para hacer que un proyecto tan grande como "Había una vez 1000 voces" haya podido tener lugar y en el nuestra coral Malagasy Gospel ha tenido un papel esencial.

2016 ha sido también el año en el que hemos ampliado la Escuela de los Zafiros dentro de

nuestro objetivo de la lucha contra la explotación laboral infantil, hemos puesto en marcha el proyecto de preservación de la fauna y flora en Madagascar de la mano del BioDomo de Granada, y en el que el proyecto de Camboya se ha autonomizado con la gestión íntegra de personal local.

Y el universo coco sigue creciendo a través de nuestra red, a la que se ha unido Suecia y La Reunión. Esperamos hacer crecer más este universo sembrando cada vez más vida y más educación entre la población que más lo necesita para tener un futuro digno.

Equipo técnico

2016

Presidente	Jose Luis Guirao Piñeyro
Patronato	Francisco Pérez, Gerardo Gómez, Isabel Guirao, Marisa Sevillano, Stephan Hamouis
Gerente	Eva Rodríguez
Equipo técnico	Adolfo Rolo, Estíbaliz Guillén, Guillermo Serrano, Isabel García, Jaime Esteban, Olga Francés, Raúl Martín, Vanessa Anaya.
Delegaciones	Andalucía, Asturias, Cataluña, Ciudad Real, Comunidad Valenciana, La Rioja, Madrid, Zaragoza.
Voluntariado on-line	Corrección y traducción, redes sociales, Web, prensa, diseño.
Comités asesores	Salud, ambiental y educación

Agua de Coco nació hace casi 22 años con el objetivo de cubrir las necesidades de las familias en situación de pobreza extrema en Camboya, tras el genocidio perpetrado en este país. Años más tarde, este objetivo se extendió hasta llegar a Madagascar, donde hoy en día desarrollamos la mayoría de nuestros proyectos, que tienen como objetivo mejorar las condiciones de las familias a través de la educación como motor principal de desarrollo. Dos décadas de intenso trabajo y un profundo conocimiento de la realidad de los dos países han dado como resultado el crecimiento de una red internacional compuesta por ocho países (España, Francia, Suiza, Hungría, Suecia, Madagascar, Camboya y Andorra) y que aún esfuerzos, recursos y conocimientos para poder seguir trabajando en nuestra misión.

Nuestra misión

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas desfavorecidas en los países del Sur,
centrándonos especialmente en las mujeres y la infancia, a través de la educación como motor de desarrollo sostenible

Nuestra visión de futuro

Agua de Coco desarrolla su labor en África y Asia con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios y beneficiarias, considerando la calidad como un compromiso ético de todas y todos los que la formamos.

Nuestros valores nos guían en este camino:

- Calidad (en la gestión, en la atención a los beneficiarios y en la ética).
- Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía a los beneficiarios.
- Sostenibilidad.
- Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.
- Inclusión en todas nuestras acciones.

Tres ejes de trabajo. Tres zonas de intervención

¿Qué hacemos?

En el 2010 Agua de Coco creó una red que comparte los mismos valores y ejes de actuación: la red internacional Agua de Coco. Con esta estructura, presente en ocho países, fomentamos el trabajo en red, la cooperación Sur-Sur y proporcionamos mayor sostenibilidad a las contrapartes locales. Desplegamos proyectos de desarrollo desde 1997 en Madagascar, donde se lleva a cabo un programa innovador basado en la educación como motor de desarrollo. Camboya es el origen de nuestro trabajo. En 1994 se fundó la organización con el objetivo principal de proteger a la infancia a través de su entorno familiar.

Además de los países del Sur, la actividad de Agua de Coco en el norte está centrada en la educación para el desarrollo y en el fomento de la cooperación entre países, gentes y culturas.



Madagascar, en el Océano Índico, ocupa el puesto 154 en el Índice de Desarrollo Humano (frente al puesto 26 de España). El pasado año, tres de cada cuatro personas vivían por debajo del umbral de la pobreza, con un ingreso nacional bruto per cápita de 440 dólares. Es también el 3er país del mundo con un mayor porcentaje de población subalimentada: el 49,2% de los niños y niñas menores de cinco años tiene problemas moderados o graves por una nutrición deficiente o inadecuada. La tasa de mortalidad infantil de los niños menores de cinco años es de 43 por cada mil nacimientos.



Camboya es un país emergente que ha sufrido varias décadas de guerra civil y un grave estancamiento económico, a pesar de lo cual ha evolucionado para convertirse en una economía dinámica en la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. Sin embargo, aunque Camboya ha progresado en cuanto a la reducción de la pobreza, dos (o más) de cada cinco personas siguen luchando por vivir con menos de 1,25 dólares al día; casi el 80% de la población es rural, y es en las áreas rurales donde se concentra la pobreza. El país ocupa el puesto 136 en el Índice de Desarrollo Humano. La matrícula de la escuela primaria está en progreso; sin embargo, destaca la deserción escolar; las aulas tienen 50 alumnos por clase y solo el 20% de las niñas llegan a secundaria.



España es un país desarrollado donde la población goza de importantes garantías y derechos sociales. Sin embargo, nos enfrentamos a grandes retos.

Estamos viendo como las causas profundas que generan pobreza, desigualdad y exclusión social en las distintas sociedades son comunes a los distintos países. Tanto para generar un desarrollo sostenible en los países pobres como para concienciar a las sociedades de los países desarrollados, la educación intercultural es la respuesta que debe darse para crear sociedades más justas y conscientes —sensibilizadas— de los problemas del otro, que son de todas y de todos.

¿Cómo lo hacemos?

Ejes, programas y proyectos

EDUCACIÓN

El eje educativo de Agua de Coco tiene como objetivo luchar contra el trabajo infantil y reforzar la escolarización y el sistema educativo.

1. Escolarización

Escuela de las Salinas en Madagascar. En este centro estudian 1136 chicos y chicas, repartidas entre la enseñanza infantil, primaria, secundaria y la formación profesional. El 56,6% del alumnado son niñas y adolescentes.

El abandono escolar se ha reducido a un 5,1%, frente al 12,7% del pasado año. Los resultados escolares también han mejorado, con una tasa de aprobados del 60,85%. 19 aulas de la escuela participan en el programa Namana de intercambios con escuelas de España, Francia, Andorra o Suiza. Se han construido nuevas letrinas, un horno de pan y dos nuevos edificios de aulas. Se ha inaugurado el Centro de Formación Profesional de Las Salinas, con 41 estudiantes.



Escuela de los Zafiros en Madagascar. Esta escuela alberga 290 niños y niñas, distribuidas entre la enseñanza infantil y el primer ciclo de primaria. De ellos, 48 niñas disfrutan de un internado de lunes a viernes. Se han construido nuevas aulas para las clases de 11ème y 10ème.

Cuatro aulas de la escuela participan en el programa Namana, de intercambios con escuelas de España, Francia, Andorra o Suiza.

La tasa de abandono escolar se mantiene en el 7%, mientras que los resultados escolares mejoran: la tasa de aprobados es del 55,7%. Los niños y las niñas han participado en los campamentos educativos en Mangily, así como en actividades de cine móvil y en animaciones de sensibilización.

Becas escolares:

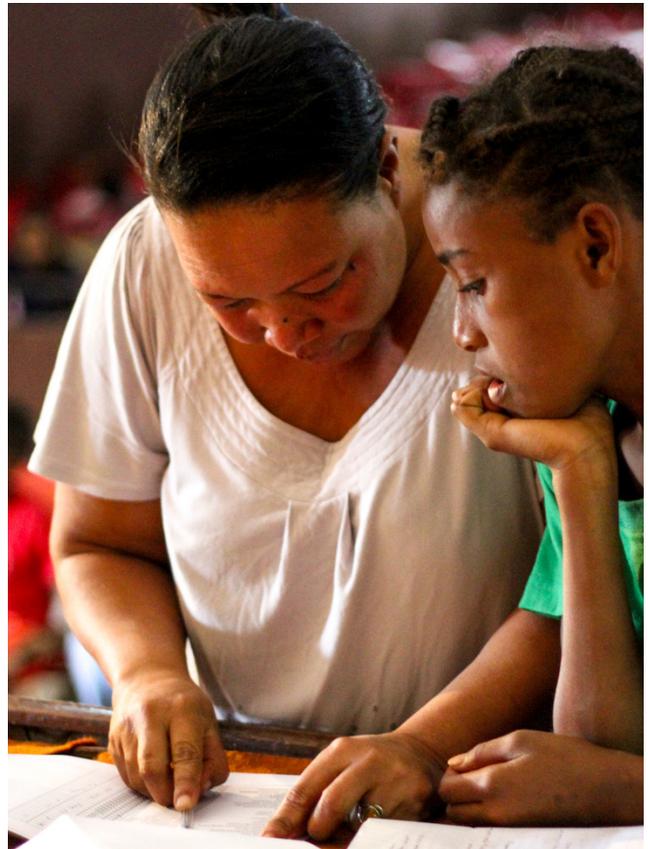
En Madagascar, además del alumnado de nuestras escuelas de Las Salinas y Los Zafiros, en 2016 se ha becado a 358 estudiantes de primaria y secundaria.

La tasa general de nuestro alumnado becado de aprobados es del 61,14 %, superior a la de nuestras escuelas. Se han puesto en marcha clases de refuerzo para dar un mejor seguimiento a las y los becados. Estas becas mejoran el futuro de los menores. Actualmente hay 4 beneficiarios de nuestras becas que estudian en la Universidad de Tuléar.

En Camboya, un total de 146 niños y niñas de entre 6 y 18 años en situación de pobreza y exclusión social han recibido también sus becas escolares, facilitando así que puedan acudir a la escuela y ver cumplido su derecho a la educación. Además, se ha llevado a cabo un seguimiento socioeducativo por parte de nuestros educadores y material para el curso escolar. Estos son los datos:

8 escuelas públicas del distrito de Battambang participantes.

53,42% de niñas becadas.



2. Educación extraescolar

Actividades pedagógicas y de sensibilización:

En Madagascar 7108 niños y niñas visitaron nuestra biblioteca de Mangily en 2016, y disfrutaron de animaciones y actividades pedagógicas en francés y malgache; en la Granja Escuela de Fianarantsoa 200 niños y niñas del barrio de Tambohomandrovo se beneficiaron de actividades deportivas, manualidades, artes plásticas y juegos educativos durante todo el año.

En Camboya hemos realizado actividades de sensibilización en 15 escuelas públicas del distrito de Battambang, en el marco de un convenio firmado con el Ministerio de Educación y Juventud. Se ha actuado con más de 1200 niños y niñas los niveles de 4.º, 5.º y 6.º de primaria. Los temas tratados se han enfocado en torno a “Un estilo de vida saludable”, “Educación, salud y medioambiente” e “Impacto ambiental y sensibilización”.

En Camboya se han realizado durante todo el curso actividades de refuerzo escolar para 95 niños y niñas, en las materias de inglés (40 estudiantes) matemáticas (25 estudiantes) y arte (30 estudiantes). Además, durante las vacaciones escolares se han realizado dos meses de actividades lúdicas y pedagógicas para 100 niños y niñas.

El Centro de Arte y Música de Tulear, en Madagascar, es nuestra escuela artística más emblemática y contaba con 440 alumnos en diciembre de 2016, de los cuales un 49% son niñas.

El centro ofrece 12 disciplinas artísticas diferentes (batucada, fanfarria, capoeira, circo, góspel, marionetas gigantes, piano, guitarra, pintura, baile de salón, acordeón, etc.), con más de 4700 horas de formación al año.

El profesorado recibe un programa de refuerzo de competencias con master classes y sesiones de profesionales externos de varias disciplinas. Este año se ha introducido un comité de seguimiento posgras, que comprende un refuerzo escolar para el alumnado participante en las giras nacionales e internacionales, así como las actividades de retorno a la comunidad y de compensación de la huella de carbono de nuestras acciones. El CAM cuenta también con un seguimiento escolar y un seguimiento psicosocial del alumnado, que se realiza durante todo el año en estrecha colaboración con las familias y la escuela.

**12 DISCIPLINAS
ARTÍSTICAS Y 4700
HORAS DE FORMACIÓN
AL AÑO.**



La escuela deportiva de Tulear, en Madagascar, ofrece actividades deportivas y un apoyo social a más de 350 niños y niñas. El centro ofrece fútbol, baloncesto y voleibol, además de sesiones de educación física para 46 clases de 9 escuelas de primaria y secundaria del distrito, con unos 2300 niños y niñas participantes.

Se han realizado 12 Alahady Sport Festival abiertos a toda la comunidad y numerosos torneos entre los diferentes clubs de la ciudad: ASS Handball, ASCO, ASE, Centre Club, etc.

La escuela deportiva de Battambang, en Camboya, cuenta con un equipo de fútbol de 20 niñas y jóvenes de la escuela de Kdol. A través del deporte encuentran un espacio de empoderamiento en una sociedad en la que el deporte femenino está muy denostado.

3. Sensibilización

El proyecto Namana es un programa de hermanamiento entre escuelas europeas y malgaches. Su objetivo es promover intercambios culturales, promoviendo en los jóvenes un cambio de comportamiento para hacerlo más respetuoso con los demás y más comprometido con el espíritu de paz y solidaridad internacional.

SOCIAL

El eje social asegura que los y las menores tengan acceso a sus derechos fundamentales y promueve la autonomía de las mujeres y las familias que se encuentran en situación de extrema pobreza mejorando la salud de las familias y la comunidad.

1. Inclusión social

En Madagascar, 42 chicas adolescentes en riesgo de ejercer la prostitución disfrutaban de un hogar social y apoyo psicosocial y pedagógico para ofrecerles un entorno estable y saludable donde desarrollarse.

2. Promoción de la salud y lucha contra la malnutrición en Madagascar

Tratamiento de la malnutrición. Para identificar los casos de malnutrición de nuestros beneficiarios y beneficiarias, se realiza un seguimiento del peso y la talla de los niños y las niñas participantes en nuestros proyectos. Además, las niñas y los niños beneficiarios reciben tratamiento contra otros problemas asociados a una nutrición deficiente, como las infecciones parasitarias o la falta de hierro.

Distribución de complementos alimenticios. Cuando se detecta un caso de malnutrición, se pone en marcha un tratamiento de 8 semanas a base de Plumpy Nut, un complemento nutricional especializado. En 2016 se dio tratamiento a 88 niños y 7 madres con malnutrición grave, el 90% de los cuales mejoraron al final del tratamiento. Para el resto de las niñas y niños beneficiarios, se ofrece un complemento nutricional añadido a la comida diaria: la moringa. 250 niños y niñas se beneficiaron de este aporte extra.

Centros de educación nutricional. Su objetivo es reforzar las buenas prácticas en higiene, salud y alimentación de 200 familias en situación de extrema pobreza, en los barrios d'Amboriky y de Tanambao en Tulear: 200 niños y niñas reciben apoyo escolar, actividades pedagógicas, seguimiento médico y una alimentación equilibrada, mientras sus familias participan de un programa de sensibilizaciones y educación para la salud.

De forma paralela, se realizan sensibilizaciones y formaciones a la comunidad en general, y a las madres y mujeres embarazadas en particular, en aspectos clave de la salud como la higiene y el lavado de manos, la promoción de la lactancia materna, etc.



AMBIENTAL

El eje ambiental promueve formas sostenibles y responsables de relación con el entorno natural a través de:

1. Formación agrícola, ganadera y de ecoturismo

La granja-escuela de Fianarantsoa ofrece formación a 80 jóvenes de la región, para que consigan un mayor y más sostenible aprovechamiento de sus cultivos. Al final de su formación, el 100% del alumnado ha recibido un kit de partida y un seguimiento para apoyarle en la puesta en práctica de lo aprendido.

La granja-escuela de Mangily ofrece a 24 chicos y chicas formación en aprovechamiento sostenible de los cultivos tradicionales de la zona, además de formarlos en otras prácticas como el turismo sostenible.

Ambas estructuras tienden hacia la autosostenibilidad, por lo que producen sus propios alimentos y venden el excedente para cubrir sus costes de funcionamiento. Se han producido más de 25 especies de frutas y verduras, que se han distribuido posteriormente en los mercados locales.

3. Educación ambiental en Madagascar

Las Clases Verdes de Fianarantsoa acogen cada fin de semana a 40 alumnas y alumnos de las escuelas públicas de la ciudad para vivir un fin de semana de actividades en torno a la naturaleza. La cifra de niños y niñas sensibilizados en 2016 asciende a 1200.

El centro Martina Paredes de Mangily ha acogido en 2016 a 1760 niños y niñas de diferentes centros escolares públicos y sociales de la región. En él los menores pasan una semana de actividades y convivencia, en la que se trabaja la sensibilización sobre el entorno que los rodea y la importancia de cuidar la riqueza natural de la región.

El proyecto de recuperación del entorno en Mangily ofrece a los niños y las niñas de toda la región una sensibilización y formación directas sobre la flora y la fauna autóctonas.

2. Recuperación del entorno

El proyecto de reforestación que llevamos a cabo en Madagascar busca la recuperación ambiental de dos zonas degradadas: el manglar de Tsongoritelo y el bosque espinoso de Mangily, ambos localizados en la reserva de la biosfera del litoral de Tulear.

Este proyecto tiene tres líneas de acción: una microreserva de endemismos, la conservación y gestión sostenible del manglar y un centro de recuperación y conservación de la fauna.

En ellos realizamos un inventario floral, numerosas replantaciones y mantenimiento de las zonas reforestadas, y mantenemos un vivero de especies locales. Además, en 2016 comenzamos el proceso de recuperación de la fauna autóctona, creando las instalaciones adecuadas y capacitando al personal necesario para un proceso de rehabilitación integral.

AMBIENTAL

4. Educación ambiental en Camboya

En Camboya se han llevado a cabo durante el año diversos talleres de sensibilización ambiental con los menores de las 15 escuelas de primaria con las que trabajamos. Las materias tratadas en estos talleres han cubierto temas como el reciclaje del plástico y de residuos inorgánicos, la contaminación del medioambiente, el uso de pesticidas o la fabricación de compostaje con residuos orgánicos.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

El mundo globalizado en el que vivimos hace que las causas del empobrecimiento de las poblaciones donde trabajamos estén interrelacionadas con las actuaciones y las políticas desarrolladas en los países del Norte. Por lo tanto, el trabajo de sensibilización en estos es fundamental para que haya cambios en los países del Sur.

1. Namana

El proyecto Namana tiene como objetivo crear un puente de intercambio cultural y vivencial entre colegios de España y Madagascar, con el propósito de aumentar el compromiso en la comunidad escolar para entender y combatir las causas y las consecuencias de las desigualdades, así como defender el cumplimiento de los derechos humanos.

El año 2016 significó un período de éxito y transformación para el proyecto. Por un lado, porque acabamos el curso 2015-2016 habiendo realizado 158 actividades en 12 centros entre Asturias, Madrid y Granada, llegando a un total de 1003 alumnos, con la participación de 50 profesores y profesoras y de 12 personas voluntarias. Ese trabajo permitió que en octubre comenzáramos a trabajar con 22 centros, y ahora estamos también en Almería, Jaén, Málaga y Murcia. El alumnado asciende a 2277, el de profesorado a 75 y el voluntariado a 19 personas.

2. Malagasy Gospel. “Había una vez mil voces”

La coral Malagasy Gospel es nuestro proyecto más ambicioso en cuanto a sensibilización; nada mejor que las voces de estas niñas de Madagascar para llegar a la gente y dar a conocer la realidad de la infancia allí.

Este año 2016 dimos un paso más en este proyecto, organizando además de la gira de conciertos de la coral por España: un espectáculo único en la Caja Mágica de Madrid en el que se reunieron mil niños y niñas de corales de toda España en un escenario para cantar juntos por los derechos de la infancia.

Se trata de un proyecto complejo, y sus resultados son variados: económicamente ha supuesto una inversión importante para Agua de Coco, ya que ha sido deficitario, pero ha reunido un público total de 7920 personas, implicando a 239 voluntarias y voluntarios; hemos realizado más de 24 actividades lúdicas, pedagógicas y de intercambio.

Campañas

A lo largo del año tenemos tres citas ineludibles: nuestras campañas movilizan a todo el equipo y el voluntariado de toda España, que se coordina con el resto de las entidades de la red en Andorra, Francia, Suiza, Madagascar, Camboya, etc.

El objetivo es dar a conocer las realidades con las que trabajamos, movilizar a la población y recaudar apoyos para sacar adelante uno o varios proyectos específicos.



Campaña de primavera: "Más legumbres"

1 de marzo - 31 de mayo de 2016

El objetivo fue la producción y el consumo de legumbres en Madagascar y Camboya, y la sensibilización sobre la situación de emergencia por las sequías producidas por el Niño. Se realizó a través de mensajes alineados con la campaña internacional de la ONU, con la producción de vídeos y materiales de difusión y con llamadas a la acción a nuestros seguidores.

- Resultados: Se consiguió una recaudación de 11660,43€. En cuanto a participación, se realizaron 18 eventos de sensibilización, difusión y recaudación de fondos.

Campaña de escolarización: "Escolarizando que es futuro"

1 de julio - 31 de octubre de 2016

El objetivo de esta campaña era sensibilizar sobre la importancia, para el futuro de las niñas y los niños, de que estos puedan acceder a una educación. Para ello se visibilizaba la escolarización de 1800 niñas y niños a través de las becas escolares, la respuesta de sus necesidades nutricionales y la formación permanente al profesorado.

• Resultados: Se recaudaron 26 676,94 €. Por lo que se refiere a participación, se realizaron 8 eventos donde se ha sensibilizado a la población y recaudado fondos para la campaña.



Campaña de Navidad: "Había una vez 1000 voces"

1 de noviembre 2016 - 15 de enero de 2017

El objetivo de esta gira fue sensibilizar fue fomentar la interculturalidad, el intercambio y hablar de los derechos de la infancia a través de la música, con 1000 niñas y niños cantando en un escenario cantando por estos derechos..

Resultados: La recaudación ascendió a 14110,87 €. En cuanto a la participación, se llevaron a cabo 8 eventos en diferentes lugares de España.‡



Nuestra base social: las personas socias y voluntarias

Voluntariado

El voluntariado es la fuerza principal de Agua de Coco, y en este 2016 hemos contado con muchísima fuerza, en formas distintas, pero todas necesarias:

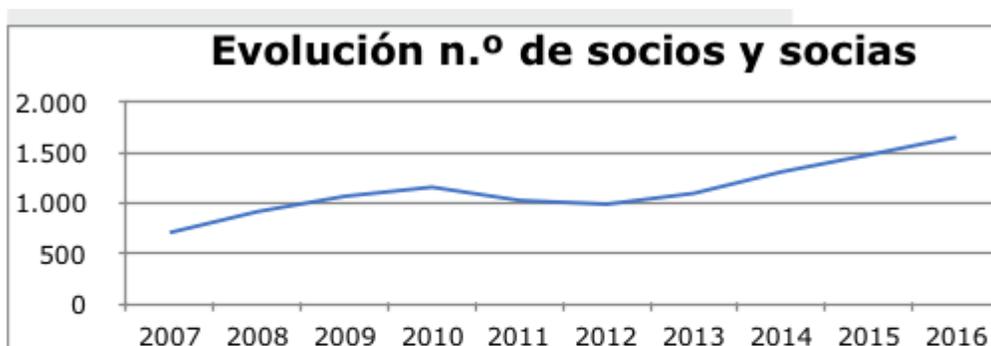
- Delegaciones: Más de 100 personas participan activamente en las campañas, eventos y actividades de sensibilización, coordinadas por el o la delegada, desde las delegaciones de Almería, Asturias, Barcelona, Ciudad Real, Granada, La Rioja, Madrid, Tarragona, Valencia y Zaragoza.
- Comités asesores: Son grupos de personas relevantes de varios ámbitos de la sociedad que aconsejan y asesoran a Agua de Coco para mejorar la calidad técnica de nuestro trabajo. Actualmente contamos con un Comité Ambiental y un Comité de Salud.
- Voluntariado online: En 2016 se ha asentado como un apoyo habitual. Contamos con voluntariado de web y redes sociales, diseño y fotografía, prensa, traducción y corrección.
- Voluntariado internacional: Es una de las herramientas más potentes de sensibilización. Durante 2016 visitaron nuestros proyectos 28 personas en total, que aportaron su tiempo y conocimientos en los proyectos y además comprobaron su desarrollo sobre el terreno.

Por otro lado, en 2016 hemos realizado un estudio de las consultas que recibimos a lo largo de un año. Como conclusiones podemos resumir que hemos atendido un total de 440 consultas de voluntariado, de las cuales 106 corresponden a personas han recibido formación y se derivaron posteriormente a sus responsables locales o internacionales, según el interés de cada persona.

Los socios y las socias

Formar parte de Agua de Coco es pensar en global y actuar en local: es colaborar con miles de niñas y niños y sus familias en países empobrecidos para lograr que tengan las mismas oportunidades que tenemos aquí.

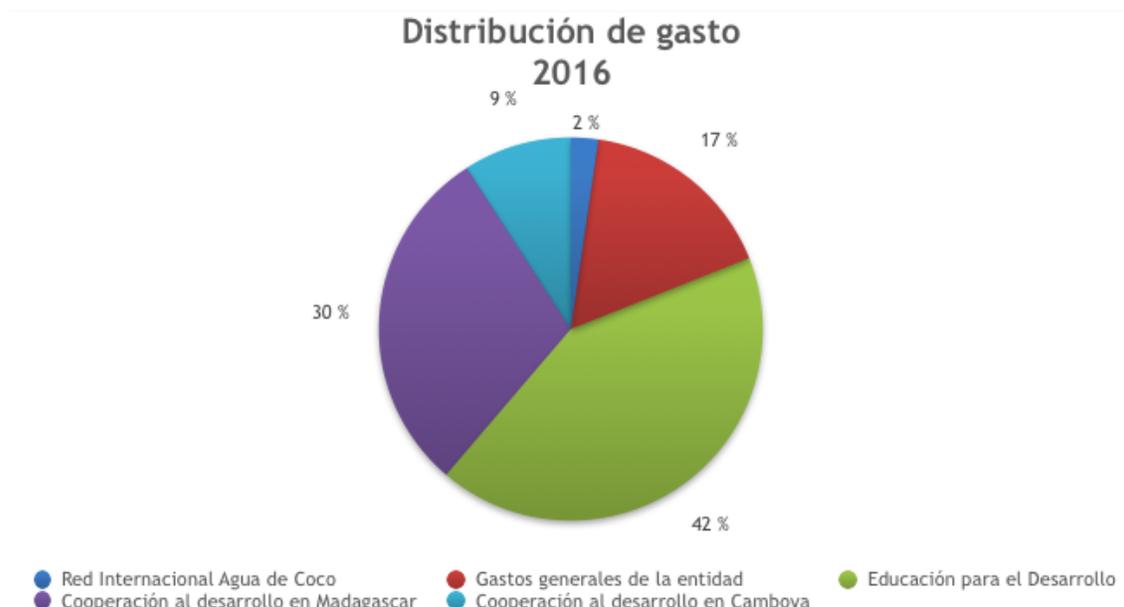
En este 2016 se han unido a Agua de Coco 175 personas, y con su compromiso ya somos 1654 las que sostenemos día a día esta organización y sus proyectos.



2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
709	916	1068	1159	1028	990	1098	1310	1479	1654

Las cuentas claras

Nuestra mejor carta de presentación es la transparencia con la que exponemos nuestro trabajo, concretándolo en la publicación anual de nuestras cuentas y la revisión de estas mediante una auditoría externa de la empresa Ernst and Young. Toda esta información está disponible en nuestra web www.aguadecoco.org.



Concepto	Importe
Red Internacional Agua de Coco	14 956,04 €
Gastos generales de la entidad	108 323,28 €
Educación para el desarrollo	274 882,37 €
Cooperación internacional al desarrollo	252 004,06 €
Cooperación al desarrollo en Madagascar	192 798,06 €
Cooperación al desarrollo en Camboya	59 206,00 €
TOTAL	650 165,75 €

INGRESOS	Total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	-
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	286 309,78
Promociones para captar recursos	-
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	-
Subvenciones del sector público	37 156,66
Aportaciones privadas, colaboraciones	268 724,56
Otros tipos de ingresos	220,24
TOTAL, INGRESOS OBTENIDOS	592 411,24
OTROS RECURSOS	-
Deudas contraídas	13 884,69
Otras obligaciones financieras asumidas	-
TOTAL	606 295,93

Empresas colaboradoras

Las empresas y entidades que colaboran con Agua de Coco identifican su marca con nuestros valores: calidad, respeto por la dignidad y cultura de las personas, inclusión, sostenibilidad, innovación y creatividad; marcando con ello la diferencia.

Este 2016 hemos recibido importantes apoyos, que son imprescindibles para llevar a cabo nuestra labor:

Entidades públicas

Ayuntamiento de la Coruña
Ajuntament La Pobla de Mafumet
Ayuntamiento de Getxo
Ajuntament Sant Boi de Llobregat
Parque de las Ciencias
Ayuntamiento de Hondarribia
Ayuntamiento de Torrelodones
Ayuntamiento de Granada
Diputación de Barcelona
Consorcio Parque De Las Ciencias
Universitat Pompeu Fabra

Entidades privadas y sociales

La Caixa
Fund Real Madrid
Fundacion Alimerka
Fundacion F Campo
Respira Fund Espan
Fund Renta 4
Ongd Juntos
El Corte Ingles (No Entradas)
Eye Estudios Empresarial
Asoc Cultural Div
Colegio Del Zargal
Guadiela Sociedad Coop
Turianuto
Hoteles Ayre

Apa Centro Integrado
Parroquia Santa Maria
Aquona Gestion Aguas
Colegio Nuestra Señora
Parroquia Santa Maria Canáa
Miguel Delibes Leganes
Rijkwaan Iberica
Calcotada Tgn
Eoi De Las Rozas
C.D.P. No Universit le
Privee Eventos
Industrias Hoteleras Sen
Orquesta Medicina
Colegio Ntra Sra De Las
Paypal Europa
Donativo Estanco 24H
Fundacion Telefonica
Atresmedia Corp.De Medi
A3 Media Para Camboya
Colegio Oficial Medicos
Ticketea
Focus On Women
Ener-Mayo Fst Hotels
Hospital Veterinario As
Cofares Sociedad Cooper
Caspé Barcelona Alcotas
Cds Aula Coral
Fund Abroad
Empleados Ene-Ab Aspa
Fed Asociaciones Zaragoza
Canicros
Asociacion Cultural Div
Colegio El Zargal.

Emp. colaboradoras

Rijzwaan
SG
Corte Inglés
Ayre
Transform Action
Extravaganza
Audiovisuales Oyemira
Grupo Abades
Productos Jesús
Iberco Alamar
Oneclick
321 goventos
Vepisa
Fundación Real Madrid
Anyá
Eka Design
Freepress S. Coop. Mad
Mio Design
Papanautas
Metromadrid
Guía del Ocio
Sport Garrido
Ecoprint
Covirán
Infowork Technology
Focus on Women
Canva
Hoosuite
Slack



**AGUA
DE COCO**