

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## 2017





# Equipo técnico 2017

**Jose Luis Guirao** - Cooperación al desarrollo

**Eva Rodríguez** - Gerencia

**Isabel García** - Administración y gestión de donantes

**Estíbaliz Guillén** - Eventos y voluntariado

**Raúl Martín** - Proyectos

**Vanessa Anaya** - Comunicación

**Guillermo Serrano** - Proyecto Namana

**Ana Belén Puebla** - Educación para el desarrollo

**Adolfo Rolo** - Responsable financiero en Madagascar

**Jaime Esteban** - Fundraising



## Carta del presidente: José Luis Guirao

Este 2017 ha sido un año complicado, marcado por una grave epidemia de peste que ha dejado más de 200 muertos en Madagascar y que ha empeorado aún más las ya vulnerables condiciones de vida de la población malgache. En Agua de Coco nos hemos puesto manos a la obra inmediatamente con una campaña de emergencia a través de una estrategia de anticipación, sensibilización y tratamiento que nos ha permitido frenar el avance de la epidemia en las zonas donde estamos presentes.

En un momento tan duro y dramático, muchas han sido las personas — voluntariado, socios y socias, familias, profesorado y simpatizantes— que han dado muestras de cariño y solidaridad, y se han unido a nuestro esfuerzo apoyándonos una vez más.



Pero no todo han sido malas noticias. El 2017 ha representado también un año de cambios y mejoras para nuestros proyectos en Madagascar: de la renovación de las instalaciones de la Escuela de los Zafiros y de la Escuela de las Salinas a la puesta en funcionamiento de un Centro de Atención Integral a la Mujer en el marco de nuestro Programa de Lucha contra la Malnutrición. De la ampliación de nuestra microrreserva para la protección de la biodiversidad al aumento del número de alumnos y alumnas que participan en las formaciones de nuestro Centro de Arte y Música.

A la vez, en Camboya se ha abierto una escuela deportiva para la integración social de las niñas y seguimos fortaleciendo las capacidades y las competencias del profesorado de

los 15 centros educativos a los cuales apoyamos. 2017 también ha sido el año en el que la ONG Creo Desarrollo se integraba en Agua de Coco, abriéndonos un camino en Paraguay en el que seguir trabajando y en el que encontramos nuevas posibilidades de desarrollar proyectos que impacten positivamente a sus gentes.

En los 24 años que llevamos trabajando para contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los colectivos más desfavorecidos, nuestro campo de actuación ha aumentado hasta abarcar un amplio abanico de áreas: la educación, la salud, el deporte, el arte, la música, el medioambiente, la educación para el desarrollo y, sobre todo, la promoción de la igualdad de género.

Pero aún nos queda mucho trabajo por hacer. Somos conscientes de ello y seguimos incansablemente trabajando cada día en nuestra labor con el objetivo de llegar cada vez a más mujeres, niños y niñas que puedan construirse un futuro más digno. Vamos a por el 2018.

Un afectuoso saludo,  
José Luis Guirao Pinyeiro

**Agua de Coco** nació hace casi 24 años con el objetivo de **cubrir las necesidades de las familias en situación de pobreza extrema** en Camboya tras el genocidio perpetrado en este país. Años más tarde, este objetivo se extendió hasta llegar a Madagascar, donde hoy en día desarrollamos la mayoría de nuestros proyectos, que tienen como objetivo mejorar las condiciones de las familias a través de la educación como motor principal de desarrollo. Dos décadas de intenso trabajo y un profundo conocimiento del área de los dos países han dado como resultado el crecimiento de una **red internacional compuesta por ocho países (España, Francia, Suiza, Hungría, Suecia, Madagascar, Camboya, Andorra, y Paraguay)** y que aúna esfuerzos, recursos y conocimientos para seguir trabajando en nuestra misión.



## Nuestra misión

**Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas desfavorecidas en los países del Sur**, centrándonos especialmente en las mujeres y la infancia, a través de la educación como motor de desarrollo sostenible.

## Nuestra visión de futuro

**Agua de Coco trabaja en África, Asia, y América Latina con un programa de desarrollo innovador, sostenible, inclusivo y cercano a los beneficiarios y beneficiarias**, en el que la calidad es un compromiso ético de todas y todos los que la formamos.

## Nuestros valores nos guían en este camino

- Calidad (en la gestión, en la atención a los beneficiarios y en la ética).
- Respeto por la dignidad de las personas y la cultura local a través de la cercanía con los beneficiarios y beneficiarias.
- Sostenibilidad.
- Innovación y creatividad en los programas de desarrollo.
- Inclusión en todas nuestras acciones.

**3 EJES  
DE TRABAJO**

**4 ZONAS DE  
INTERVENCIÓN**

## ¿Qué hacemos?

En el 2010 Agua de Coco creó una red que comparte los mismos valores y ejes de actuación: la red internacional Agua de Coco. Con esta estructura, presente en ocho países, **fomentamos el trabajo en red, la cooperación Sur-Sur y proporcionamos mayor sostenibilidad a las contrapartes locales.**

Desplegamos proyectos de desarrollo desde 1997 en Madagascar, donde se lleva a cabo un programa innovador basado en la educación como motor de desarrollo. Camboya es el origen de nuestro trabajo. En 1994 se fundó la organización con el objetivo principal de proteger a la infancia en su entorno familiar.

**Además de los países del Sur, la actividad de Agua de Coco en el norte está centrada en la educación para el desarrollo y en el fomento de la cooperación entre países, gentes y culturas.**



# MADAGASCAR

Es una nación insular situada en el océano Índico frente a la costa sudeste del continente africano, a la altura de Mozambique. **Ocupa el puesto 155 en el último Informe sobre Desarrollo Humano (2016) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, con un IDH del 0,512 (0,884 en el caso de España).** El 60 % de la población malgache vive bajo el umbral de la pobreza.

Allí, los colectivos con más riesgo

de exclusión social son, desde siempre, la infancia y las mujeres. La combinación de las carencias que sufren las escuelas con **la necesidad por parte de los menores de trabajar para llevar recursos a sus familias deriva en un índice de escolaridad muy bajo, donde el absentismo y el fracaso escolar son habituales.** Esto les acerca a riesgos y malos hábitos como la delincuencia, la prostitución o el consumo de drogas, empeorando la situación de grave precariedad en la que viven en el seno de sus familias.

**El problema se intensifica en el caso concreto de las niñas,** cuya asistencia a la escuela se ve reducida drásticamente por las convenciones sociales como la costumbre de los matrimonios y los embarazos

precoces, entre otras cuestiones.

Por lo que se refiere al sistema sanitario de Madagascar, el deterioro del sistema de atención de salud primaria —que se refleja, entre otros aspectos, en el número y la distribución inadecuados del personal sanitario, la escasez de suministros médicos, y la larga distancia y el costo elevado para acceder a los servicios— constituye un obstáculo considerable al acceso y el uso de los servicios.

Además, **Madagascar registra la cuarta mayor tasa de desnutrición crónica del mundo** (encuesta sobre los ODM 2012-2013): aproximadamente la mitad (el 47 %) de los niños menores de cinco años sufre un retraso del crecimiento.

# CAMBOYA

Es un país emergente, que ha sufrido décadas de guerra civil y estancamiento económico y ha evolucionado para convertirse en una economía dinámica en la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. Ha experimentado un crecimiento macroeconómico impresionante desde mediados de la década de 1990 y ha logrado avances significativos en la reducción de la pobreza nacional en los últimos 30 años. A día de hoy, es un país de renta baja, con un ingreso nacional bruto per cápita

en 2015 de 3.095 dólares a precios de paridad de poder adquisitivo (PPA), según la medición que establece el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. **Se trata de uno de los países más pobres del mundo, con unos ingresos medios diarios de 0,40 euros y el coeficiente de Gini es 30,8, lo cual revela una elevada desigualdad interna por ingresos.**

Desde el año 2004 la industria textil, la agricultura, la construcción y el turismo han sido la base del crecimiento económico del país. No obstante, Camboya continúa siendo uno de los países más pobres de Asia, donde las posibilidades de un desarrollo económico sostenido a largo plazo se ven limitadas por la corrupción, las

carencias en el acceso a los servicios básicos (educación y salud), la elevada desigualdad de ingresos y la precariedad laboral.

**Aproximadamente cuatro millones de personas viven con menos de 1,25 dólares al mes** (más de dos de cada cinco personas) y el 32,4 % de los niños camboyanos menores de cinco años sufre malnutrición crónica.

# ESPAÑA

Es un país desarrollado, donde la población goza de importantes garantías y derechos sociales. Sin embargo, nos enfrentamos a grandes retos: **estamos viendo como las causas profundas que generan pobreza, desigualdad y exclusión social en las distintas sociedades son comunes a los distintos países.**

Tanto para generar un desarrollo sostenible en los países del Sur como para concienciar a los países del Norte, **la educación intercultural es la respuesta que debe darse para crear sociedades más justas, inclusivas y conscientes de los problemas del otro, que, al fin y al cabo, son problemas de todos y todas.**



# PARAGUAY

Paraguay ocupa el puesto número 110 en el Índice de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2016). Con cerca de 7 millones de habitantes, es una economía pequeña y abierta. El crecimiento económico sostenido durante la última década, a un promedio del 5%, ayudó a reducir la pobreza. Sin embargo, la desigualdad social y de ingresos siguen siendo un reto importante para el país. La situación de la infancia en Paraguay también es problemática: aun muy frecuentes los problemas de deterioro de la estructura familiar y su disolución,

la carencia o ausencia de la figura paterna y de la materna, en menor medida, la migración de uno o ambos progenitores, el bajo nivel de instrucción de los padres y madres y la frustración ligada con la persistente pobreza.

En cuanto a las políticas públicas, el acceso segmentado e insuficiente a los servicios sociales básicos de agua, saneamiento ambiental, atención primaria en salud, educación inicial y la oferta insuficiente de programas para niños y niñas con discapacidad y para los diversos pueblos indígenas,

constituyen una barrera importante al desarrollo inclusivo y sostenible del país.



# ¿CÓMO LO HACEMOS?

Ejes, programas y proyectos

# EDUCACIÓN

El eje educativo de Agua de Coco tiene como objetivo luchar contra el trabajo infantil y reforzar la escolarización y el sistema educativo.

# 1. Escolarización

**ESCUELA DE LAS SALINAS DE TULEAR, MADAGASCAR:** en este centro han estudiado 1093 alumnos y alumnas en el curso 2016/2017, 474 chicos (43,4 %) y 619 chicas (56,6 %), repartidos entre la enseñanza infantil, primaria, secundaria y la formación profesional. El 56,6 % del alumnado son niñas y adolescentes. El abandono escolar ha aumentado un 1,2 % con respecto al año pasado, situándose en el 6,3 %. Sin embargo, los resultados escolares han mejorado, con una tasa de aprobados del 62 %.

En el curso 2017/2018 estudian 1.238 alumnos y alumnas, de los cuales 569 son chicos (46 %) y 669 son chicas (54 %), repartidos entre la enseñanza infantil, primaria, secundaria y la formación profesional. El 54 % del alumnado son niñas y adolescentes.

Se han realizado también formaciones en cocina, informática, dibujo, música y costura. Además, 19 aulas de la escuela participan en el programa Namana de intercambios con escuelas de España, Francia, Andorra o Suiza.



En cuanto a la gestión interna, se han implementado medidas para garantizar un mejor apoyo a cada uno y de nuestros beneficiarios y beneficiarias: nuestro equipo de educadores ha creado y

puesto en marcha un nuevo sistema de seguimiento escolar y social y, de paso, se ha instaurado un Consejo de Escuela y la figura del tutor de orientación pedagógica. Hemos impulsado la calidad de la enseñanza a través de formaciones y talleres para el profesorado.

Las instalaciones también han mejorado: hemos instalado un sistema eléctrico y hemos construido un pozo para abastecer las necesidades de la escuela.



## ESCUELA DE LOS ZAFIROS DE

**TULEAR, MADAGASCAR:** esta escuela ha albergado 306 niños y niñas durante el curso 2016/2017, distribuidos entre la enseñanza infantil y el primer ciclo de primaria. Además, en el internado atendemos a 54 niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social.

Cuatro aulas de la escuela participan en el programa Namana de intercambios con escuelas de España, Francia, Andorra o Suiza. Además, a lo largo del año escolar se han realizado diferentes actividades que incluyen el seguimiento médico y nutricional de todos nuestros beneficiarios y beneficiarias, excursiones pedagógicas y “clases verdes” en el Centro de Educación Medioambiental de Mangily, talleres musicales, actividades de cine

móvil, animaciones de sensibilización, concursos de dibujo y carreras deportivas.

Por otro lado, las instalaciones de la escuela también se han renovado: se han construido tres clases más y hoy en

día todas ellas cuentan con un sistema eléctrico, paneles solares y un pozo de agua potable.



## BECAS ESCOLARES

Los beneficiarios de este programa son niños y niñas de entre 6 y 18 años en situación de pobreza y exclusión social que reciben una beca escolar, facilitando así que puedan acudir a la escuela y ver cumplido su derecho a la educación.

En Madagascar, además del alumnado de nuestras escuelas de Las Salinas (1.238) y Los Zafiros (326), durante el curso 2016/2017 se ha becado a 354 estudiantes y para el curso 2017/2018, a 411 estudiantes.

En Camboya, un total de 176 alumnos y alumnas han recibido una beca escolar: 102 niñas y 74 niños.



## 2. Educación extraescolar

En Madagascar en la **Granja Escuela de Fianarantsoa** 200 niños y niñas del barrio de Tambohomandrevu se beneficiaron de actividades deportivas, manualidades, artes plásticas y juegos educativos durante todo el año, además de la única biblioteca de la zona que abrió sus puertas a 403 menores en 2017.

**El Centro de Arte y Música de Tulear** es nuestra escuela artística más emblemática. En junio de 2017, el CAM contaba con 623 estudiantes matriculados, en comparación con los 440 de finales de 2016. El alumnado comprende menores y jóvenes de entre 6 y 20 años, provenientes de las zonas urbana, periurbana y rural de los distritos de Tulear I y Tulear II,

pertenecientes a familias en situación de pobreza y con muy pocos recursos económicos. Del total de alumnos y alumnas, 402 son mujeres (62 %) y 237 hombres (38 %). Actualmente hay cuatro alumnos con discapacidad, tres niños y una niña.



El centro ofrece 12 disciplinas artísticas diferentes (batucada, fanfarria, capoeira, circo, góspel, marionetas

gigantes, piano, guitarra, pintura, baile de salón, acordeón, etc.) con más de 4.700 horas de formación al año.

El profesorado recibe un programa de refuerzo de competencias con master classes y sesiones de profesionales externos de varias disciplinas. El CAM cuenta también con un seguimiento escolar y un seguimiento psicosocial del alumnado, que se realiza durante todo el año en estrecha colaboración con las familias y la escuela.

### **La escuela de deporte de Tulear**

ofrece actividades deportivas y apoyo social a más de 227 niños y niñas. El centro ofrece fútbol y baloncesto, además de sesiones de educación física para 46 clases de nueve escuelas de primaria y secundaria del distrito, con unos 2.300 niños y niñas participantes.

**En Camboya** hemos llevado a cabo actividades de sensibilización en 15 escuelas públicas del distrito de Battambang, en el marco de un convenio firmado con el Ministerio de Educación y Juventud. Se ha actuado con 3.756 estudiantes, 1.731 niños (46,1 %) y 2.025 (53,1 %) niñas los niveles de 4.o, 5.o y 6.o de primaria.

Se han enfocado en torno a temas de medioambiente, concienciación y salud. Además, se han impartido clases de

refuerzo para estudiantes con dificultad para deletrear, leer y escribir. Estas clases han ayudado a 30 estudiantes, 9 chicos y 21 chicas, a mejorar sus resultados en clase.

Como cada año, durante los dos meses de las vacaciones escolares se han organizado actividades lúdicas y pedagógicas para 100 niños y niñas. La escuela deportiva de Battambang, en

Camboya, cuenta con dos equipos de fútbol de 25 niñas y 25 niños cada uno que, a través del deporte, encuentran un espacio de intercambio, aprendizaje y empoderamiento en una sociedad en la que el deporte femenino está muy denostado.



## 3.Sensibilización

**PROYECTO NAMANA** Namana es un proyecto que pretende acercar a las aulas una educación en valores e interculturalidad que enriquezca al alumnado y lo acompañe en el descubrimiento del mundo y su situación global, así como en la generación de un pensamiento crítico, asertivo y empático.

Este año, el proyecto ha seguido creciendo y ha llegado a 25 escuelas en



toda España y Andorra, implantado en ciudades tales como Málaga, Almería, Granada, Jaén, Murcia, Madrid, Oviedo y Sevilla.

A lo largo del curso, **trabajamos distintas áreas como igualdad de género, resolución pacífica de conflictos o comercio justo, gracias a la ayuda de un gran equipo de voluntariado propio de Agua de Coco y de la Obra Social “La Caixa.”**

Pero esto no es todo. Namana significa “amigo/a” en malgache, precisamente porque la piedra angular de este proyecto educativo es el hermanamiento de estas escuelas de España y países de la red con las escuelas de la ONG Bel Avenir, donde alumnado de los mismos niveles lleva el

mismo proceso adaptado a su realidad. Todas las clases, hermanadas con una clase del país amigo, han intercambiado videos de presentación, han hecho Skype y se han mandado dibujos y cartas escritas.

Se han hecho más de 180 actividades en total, hemos llegado a un alumnado que supera los 1.700 menores, contamos con la colaboración de aproximadamente 70 docentes y se ha conseguido una aceptación maravillosa en los nuevos centros adscritos al programa.

## **SENSIBILIZACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**En Paraguay, colaboramos con la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA), entidad que a su vez integra a 32 organizaciones de la sociedad civil que trabaja en favor de la promoción y defensa de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia en Paraguay y en la región de América Latina y el Caribe.**

Cooperamos con el proyecto **“Acciones complementarias de prevención y protección integral de niños, niñas y adolescentes victimizados por la trata de personas en Paraguay”**, que se lleva a cabo en 4 departamentos de Paraguay (Central, Itapúa, Ñeembucú y Caaguazú) y pretende beneficiar a

unas 1000 personas (que forman parte del funcionariado público, así como representantes de organizaciones sociales, integrantes de comunidades educativas, radios comunitarias y grupos de niños, niñas y adolescentes).

Se busca que con las acciones previstas en el proyecto (encuentros, talleres y la distribución de documentos guías y materiales de comunicación para la

sensibilización), se fortalezca el trabajo articulado en red entre organizaciones sociales e instituciones públicas, para lograr una adecuada atención en situaciones de trata de personas, específicamente de niñas, niños y adolescentes, con especial atención a las adolescentes, para prevenir y hacer frente a este delito.



# SOCIAL

El eje social asegura que los y las menores tengan acceso a sus derechos fundamentales y promueve la autonomía de las mujeres y las familias que se encuentran en situación de extrema pobreza mejorando la salud de las familias y la comunidad.

## Inclusión social

**En Madagascar, 54 chicas adolescentes en riesgo de ejercer la prostitución disfrutaban de un hogar, asisten la escuela y participan en actividades complementarias de formación en idiomas o empleabilidad, deportivas y artístico-culturales, y han obtenido algunos éxitos tan esperanzadores como los siguientes:**

- Al final de curso, el 100 % de las niñas estaban admitidas en el curso superior, y una de ellas había recibido felicitaciones de su escuela por ser la primera de su clase de 4.º curso.
- 24 de 30 beneficiarias redujeron drásticamente su nivel de absentismo.
- El 75 % de las estudiantes utilizaba habitualmente el francés.



## Promoción de la salud y lucha contra la malnutrición en Madagascar

Nuestro programa de **Lucha contra la Malnutrición** se enfoca en **promover una cultura sanitaria adecuada en la población meta**, de forma que, entre otros aspectos, se incorporen **hábitos saludables en la forma de cocinar los alimentos** (como, por ejemplo, hervir el agua o lavar los alimentos frescos) **y se disminuya la transmisión de enfermedades infecciosas gracias al lavado de manos y al uso del jabón y se lleven a cabo formaciones y capacitaciones en promoción de higiene básica y hábitos alimenticios saludables.** También se proporciona a los beneficiarios el acceso a la higiene, ya que disponemos de duchas, jabón y agua, y se les incentiva a apuntarse a las actividades deportivas y artísticas, además de ofrecerles la posibilidad de participar en nuestras

estancias educativas en Mangily. El programa también cubre los aspectos relacionados más directamente con la lucha contra la malnutrición, como, por ejemplo, el suministro de una comida completa al día y de complementos nutricionales para las adolescentes y las madres embarazadas y lactantes, como la moringa, el hierro, el ácido fólico y los complejos vitamínicos, sobre todo la

vitamina B. Las beneficiarias son madres y menores que atienden los CENUTS (Centros de Educación Nutricional), la Escuela de las Salinas y barrio de Ankalika, la Escuela de los Zafiros y su residencia de mujeres adolescentes, así como el Centro de Educación Ambiental de Mangily, con un total de 1.925 personas.



# AMBIENTAL

El eje ambiental tiene como objetivo reducir el impacto ambiental de nuestras actividades, sensibilizar y educar a la población sobre los problemas y el respeto al medio ambiente, valorizar los terrenos en para una seguridad alimentaria y un desarrollo humano sostenible y mejorar las prácticas de ganadería y agricultura.

## Formación agrícola, ganadera y de ecoturismo

**La Granja Escuela de Fianarantsoa ofrece formación a 80 jóvenes de la región, para que consigan un mayor y más sostenible aprovechamiento de sus cultivos.** Al final de su formación, el 100 % del alumnado ha recibido un kit de partida y un seguimiento para apoyarle en la puesta en práctica de lo aprendido.

**La Granja Escuela de Mangily, que a través de sus actividades y su producción de alimentos busca la autosostenibilidad, ofrece a 40 chicos y chicas una formación de dos años en aprovechamiento sostenible de los cultivos tradicionales de la zona, además de formarlos en otras prácticas como el turismo sostenible, la transformación de productos gastronómicos locales y artesanía.**

Ambas estructuras tienden hacia la autosostenibilidad, por lo que producen sus propios alimentos y venden el excedente para cubrir sus costes de funcionamiento. Se han producido más de 25 especies de frutas y verduras, que se han distribuido posteriormente en los mercados locales.



## Recuperación del entorno

**El proyecto de reforestación que llevamos a cabo en Madagascar busca la recuperación ambiental de dos zonas degradadas: el manglar de Tsongoritelo y el bosque espinoso de Mangily, ambos localizados en la reserva de**

**la biosfera del litoral de Tulear.** Este proyecto tiene dos líneas de acción: una microrreserva de endemismos y la conservación y gestión sostenible del manglar.

Las jornadas de replantación se realizan siempre con la ayuda de la población y asociaciones locales, para que se sientan partícipes de una actividad cada día más necesaria debido al alto porcentaje de deforestación que asola el país. Las campañas de sensibilización llevadas a cabo por personal local de Agua de Coco en Madagascar tienen como objetivo mostrar los efectos colaterales de la deforestación, como favorecer corrimientos de arena que destruyen poco a poco los arrecifes de coral.

**A enero de 2018 hemos conseguido plantar cerca de 5.500 semillas de 793 especies endémicas y autóctonas en la microrreserva, además de 2.500 ejemplares de la especie Avicennia marina de Fitsitiky en nuestra área de protección del manglar en Tsongeritelo.**



## Educación ambiental en Madagascar

**Las Clases Verdes de Fianarantsoa acogen cada fin de semana a 40 alumnas y alumnos de las escuelas públicas de la ciudad para vivir un fin de semana de actividades en torno a la naturaleza.** La cifra de niños y niñas sensibilizados en 2017 asciende a 1.000.

**El centro Martina Paredes de Mangily ha acogido en 2017 a 3.771 niños y niñas de diferentes centros escolares públicos y sociales de la región, con un total de 75 estancias pedagógicas.** En él los menores pasan unos días de actividades y convivencia, en los que se les intenta transmitir la importancia de cuidar la riqueza natural del país, sensibilizándolos en el respeto de la flora y la fauna autóctonas.



## Educación ambiental en Camboya

**En Camboya se han llevado a cabo diversos talleres de sensibilización ambiental durante el año con los menores de las 15 escuelas de primaria con las que trabajamos.** Las materias tratadas en estos talleres han cubierto temas como el reciclaje del plástico y de los residuos inorgánicos, la contaminación del medioambiente, el uso de pesticidas o la fabricación de compost con residuos orgánicos.



# CAMPAÑAS

Durante el año hay tres citas muy importantes que movilizan al voluntariado de toda España, al equipo técnico y a las demás entidades de la red en Andorra, Francia, Suiza, Madagascar, Camboya, Hungría y Suecia.

**El objetivo es dar a conocer la situación de los países donde trabajamos, movilizar a la ciudadanía y recaudar fondos para hacer realidad uno o varios proyectos.**

Todos los logros de las campañas se han hecho realidad gracias al gran trabajo de equipo desarrollado por el voluntariado y los colaboradores de Agua de Coco, así como de un gran número de personas anónimas que han apoyado las campañas.

¡Gracias por hacerlo posible!

# Campaña de primavera: “Niñas formadas, mujeres empoderadas”

1 de marzo - 31 de mayo de 2017

Las campañas de primavera en Agua de Coco se enmarcan en las necesidades de los proyectos que desarrollamos por un lado y, por otro, en dar protagonismo al voluntariado, uno de los apoyos fundamentales en Agua de Coco. De esta manera, se presenta un abanico de necesidades en el terreno al voluntariado y este es el que elige a qué se van a destinar los esfuerzos de la campaña de primavera. El resultado de las votaciones para esta campaña dio lugar a que el proyecto financiado fuese la Escuela de los Zafiros: el funcionamiento de la escuela, el comedor y la residencia de las niñas. El objetivo es poner fin a la explotación infantil de esta zona de minas de piedras preciosas, y que todas las niñas y niños tengan acceso

a una educación de calidad basada en la información, la salud y la ciudadanía. Para esta campaña han participado, por un lado, Madagascar con acciones de sensibilización y empoderamiento de las niñas y, por otro, España y otros miembros de la red con actividades de sensibilización y recaudación de fondos.



Resultados: Del objetivo inicialmente planteado de 10.000€, se ha logrado recaudar 12.851,39€ por lo que el resultado es meramente satisfactorio.

De manera desglosada, desde el área de Eventos y Voluntariado de España hemos hecho 17 eventos en distintas delegaciones (Ciudad Real, Madrid, Valencia, Tarragona y Granada)

El objetivo en cuanto a socios era de 15 personas. Se han asociado 16 personas, seis de ellas se asociaron en eventos gracias a las formaciones continuas “Asóciate” donde se adquiere confianza, seguridad para sensibilizar y donde realizan buenas prácticas de sensibilización que luego se practican en los eventos.

# Campaña de escolarización: “SOLIDARIGRAFÍA”

**1 de julio - 30 de octubre de 2017**

#solidarigrafía es el arte de reescribir la realidad con actos comprometidos, siguiendo diferentes estilos. Pero también puede entenderse como el conjunto de rasgos que caracterizan la acción responsable y generosa hacia otros por parte una persona o colectivo.

Esta campaña de escolarización 2017 tuvo como objetivo recordarnos el impacto positivo que tuvo en nuestra vida el acceder a una educación, que nos permitió tener más oportunidades de futuro.

Y el objetivo fue, además de financiar las becas escolares de Madagascar y Camboya, satisfacer las necesidades relacionadas con la formación profesional, una de las recientes apuestas de Agua

de Coco para posibilitar que las nuevas generaciones puedan labrarse un futuro aprendiendo oficios demandados. Resultados: Se ha conseguido recaudar 34.374,78€, superando el objetivo marcado de conseguir 25.000 euros. Se ha logrado garantizar el acceso a educación de más de 1.800 niñas, niños y jóvenes en Camboya y Madagascar durante todo el curso escolar. Respecto al 2016, se redujeron gastos y se aumentaron ingresos. Otra buena noticia es que



los ingresos en Quia Desarrollo (tienda solidaria) también han aumentado.

Se han realizado 23 eventos en diferentes lugares (uno en Andorra, tres en Asturias, cuatro en Granada, once en Madrid, cuatro en Valencia y uno en Ciudad Real), donde se ha sensibilizado y recaudado fondos para la campaña.

Queremos destacar que se han asociado 47 personas (21 de ellas en el transcurso de eventos de sensibilización), superando el objetivo de 30 que se había marcado el equipo técnico. Estas 47 altas de socias ha sido posibles gracias a la sensibilización en eventos, viaje solidario, web o formaciones “Asóciate”, donde se realizan buenas prácticas de sensibilización y se adquiere confianza y seguridad para sensibilizar a la ciudadanía.

# Campaña: “Actúa contra la peste en Madagascar”

**1 de noviembre 2017 - 15 de enero de 2018**

La peste es una enfermedad endémica en Madagascar, que se repite año tras año a causa de la situación de pobreza extrema y la falta de higiene presentes en muchas zonas del país. Tras el brote de peste que acabó siendo una epidemia, el objetivo fue la prevención para evitar nuevos contagios y nuevas muertes, pues el contagio que sufrió Madagascar fue cuatro veces más fuerte que la de años anteriores. Se han registrado 2.575 casos de contagios y 221 muertes a 10 diciembre de 2017 según la OMS.

“Agua de Coco reconoció la gravedad de la epidemia desde el mes de septiembre con los primeros datos aportados

por el Ministerio de Salud Pública de Madagascar.

Esta movilización por parte de nuestra organización se materializó en un plan de medidas de urgencia puesto en marcha desde finales de octubre y durante la llegada de los primeros casos en las zonas de intervención de Agua de Coco.

Las medidas de urgencia fueron:

- Ayuda a los beneficiarios y a las escuelas de nuestras zonas de intervención
- Reducir el riesgo
- Apoyo a las estructuras sanitarias

Resultados: Se logró una recaudación de 31.650,57€. En cuanto a participación, se organizaron 25 eventos. Se han impartido sesiones de sensibilización en cuatro delegaciones.

Se han asociado 40 personas, 27 de ellas se asociaron en los eventos que realizamos para dar a conocer esta realidad. Además, 49 personas socias han subido su aportación o realizado un donativo, lo que supone un ingreso de 4.463 euros más al año.



# **NUESTRA BASE SOCIAL:**

**LAS PERSONAS SOCIAS  
Y VOLUNTARIAS**

## Voluntariado



El voluntariado es la fuerza principal de Agua de Coco, y en este 2017 hemos contado con muchísima fuerza, en formas distintas pero todas necesarias: Delegaciones: Más de 68 personas participaron activamente en las campañas, eventos y actividades de sensibilización, coordinadas por el delegado o la delegada, desde las delegaciones que tenemos en Almería, Asturias, Barcelona, Ciudad Real, Granada, La Rioja, Madrid, Tarragona, Valencia, Zaragoza e Ibiza.

Comités asesores: Son grupos de personas relevantes de varios ámbitos de la sociedad que aconsejan y asesoran a Agua de Coco para mejorar la calidad técnica de nuestro trabajo. Actualmente contamos con un comité ambiental, un comité de salud y en Francia un comité de educación.

Voluntariado online: En 2017 ha continuado como un apoyo habitual. Contamos con voluntariado de web y redes sociales, diseño y fotografía, prensa, traducción y corrección, y marketing digital. El voluntariado online también estuvo formado por el voluntariado corporativo de Fundación Telefónica.

Voluntariado internacional: Es una de las herramientas más potentes de sensibilización. Durante 2017 nos

visitaron más de 55 personas, que aportaron su tiempo y conocimientos en los proyectos y además comprobaron su desarrollo sobre el terreno. Por otro lado, en 2017 hemos atendido un total de 350 consultas de voluntariado y hemos registrado un incremento considerable en la llegada de voluntarios, debido a un mejor trabajo de coordinación internacional entre los componentes del equipo.

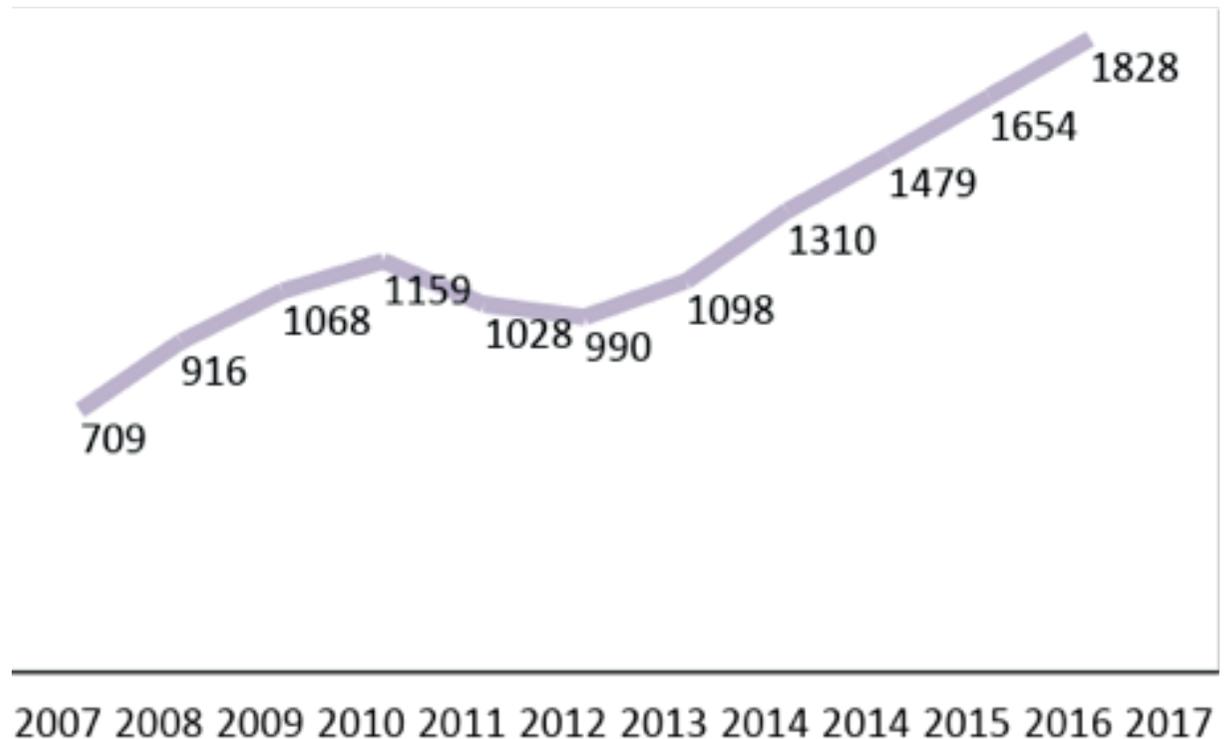


## Los socios y las socias

Formar parte de Agua de Coco es pensar en global y actuar en local: es colaborar con miles de niñas y niños y sus familias en países empobrecidos para lograr que tengan las mismas oportunidades que tenemos aquí.

En este 2017 se han unido a Agua de Coco 159 personas, y con su compromiso en 2017 ya éramos 1.828 las personas que las que sostenemos día a día esta organización y sus proyectos.

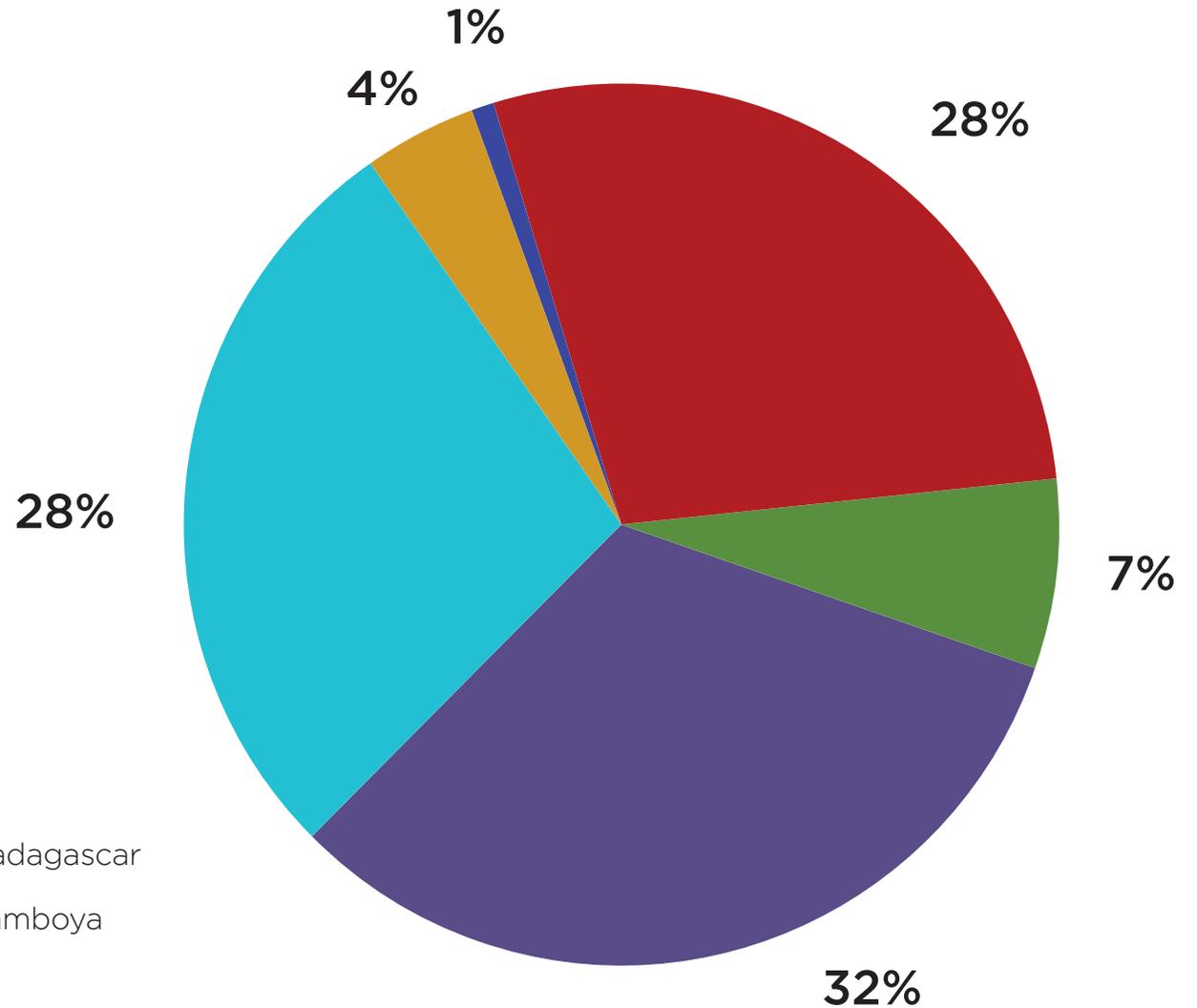
### EVOLUCIÓN DE LOS SOCIOS



## Las cuentas claras

Nuestra mejor carta de presentación es la transparencia con la que exponemos nuestro trabajo, concretándolo en la publicación anual de nuestras cuentas y la revisión de estas mediante una auditoría externa de la empresa Esponera.

- Red internacional de Agua de coco
- Gastos generales de la entidad
- Educación para el desarrollo
- Cooperación internacional al desarrollo
- Cooperación internacional al desarrollo en Madagascar
- Cooperación internacional al desarrollo en Camboya



## GASTOS

Red Internacional Agua de Coco	8.337,57 €
Gastos generales de la entidad	246.829,79 €
Educación para el desarrollo	63.912,74 €
Cooperación internacional al desarrollo	284.666,09 €
Cooperación al desarrollo en Madagascar	251.648,36 €
Cooperación al desarrollo en Camboya	33.017,73 €

**TOTAL** 603.746,19 €

## INGRESOS

Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	-
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	254.576,00 €
Promociones para captar recursos	-
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	-
Subvenciones del sector público	164.786,41 €
Aportaciones privadas, colaboraciones	158.317,41 €
Otros tipos de ingresos	1.489,36 €
<b>TOTAL INGRESOS OBTENIDOS</b>	<b>579.169,18 €</b>
<b>OTROS RECURSOS</b>	<b>-</b>
Deudas contraídas	60.611,12 €
Otras obligaciones financieras asumidas	-

**TOTAL** 639.780,30 €

# Nuestros colaboradores 2017

## Entidades públicas

Ayuntamiento de Torrelodones  
Diputación de Barcelona  
Parque de las Ciencias

## Entidades privadas y sociales

Fundación La Caixa  
Fundación Real Madrid  
Fundación Alimerka  
Fundación Familia Campo  
Fundación Yelcho  
Fundación Renta 4  
Asociación proyecto Juntos  
Asociación Creo Desarrollo  
Federación Frontenis y Pelota de la  
Comunidad Valenciana  
Parroquia de Santa María de Caná

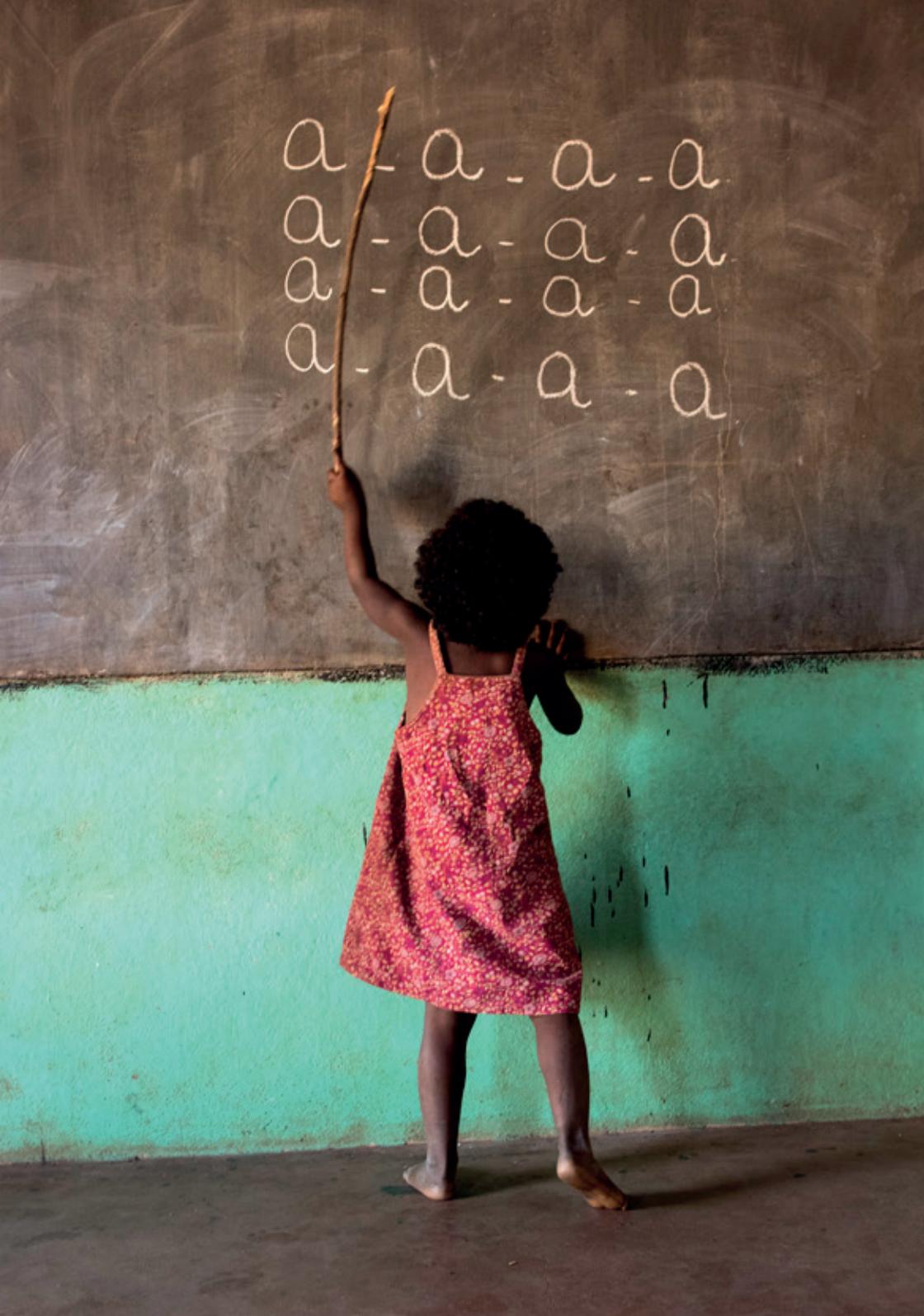
## Empresas colaboradoras

Hoteles Ayre  
Rijk Zwaan Ibérica  
Alaventura  
Banco Santander  
Frio Ejido S.L.  
Matiz Peluquería  
Optica Claravision S.L.  
Opticas Claravisión Valencia S.L.  
Oneclick Granada S.L.  
Seficosa S.L.  
Medi Care System S.L.U  
Servicios Integrales Del Cubia S.L.  
Silicium España Laboratorios S.L.U  
Extravaganza Trade Y Marketing S.L.  
Ibéricos Alomar  
Energia S.L.  
Gráficas Anya  
Clinica Veterinaria Mmm S.L.

Toshmedica Suministros Sanitarios S.L.  
Soluciones Cercle S.L.  
Asociación Mamilactancia  
Hogar Del Pensionista El Berrón  
Renta 4 Banco S.A.  
Asociación Cultural Recreativa de  
Empleados de Cajas de Ahorro  
(ACRECA)  
Vepisa  
321Go Eventos

## Colegios patrocinadores

Colegio Padre Manjón  
CEIP Señora Infanta Leonor  
Colegio Miramadrid  
CEIP Posidonia  
Colegio Atalaya  
IES Atenea



2017